|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Патріотичне виховання - це сфера духовного життя,* *яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне,* *що любить і ненавидить людина, яка формується .»* *(В. О. Сухомлинський).* |

**Патріотичне виховання**

**є с**кладовою частиною загального виховного процесу школи та являє собою систематичну, цілеспрямовану діяльність всіх структурних підрозділів навчально-виховного процесу, щодо формування у студентів високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, готовності до виконання громадянських, конституційних обов’язків.

У цей складний для нашої держави час у кожному серці – невимовна тривога та біль за майбутнє України. На часі, як ніколи, – патріотичне виховання.

Формувати справжнього патріота власним прикладом, органічно поєднуючи історичні факти, літературні надбання, аналізуючи, дискутуючи, навчаючи ненав’язливо і з любов’ю, – головний критерій співпраці з молоддю. У своїй роботі ми користуємося рядом нормативних документів:

[Указ Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки"](http://www.kyiv-oblosvita.gov.ua/images/banners/2015/19.10/pu580-2015.pdf)[Указ Президента України від 12.06.2015 № 334/2015 "Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді"](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/334/2015)

[Указ Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи»](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/872/2014)

[Указ Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/871/2014)

[Указ Президента України від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України»](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/806/2014)

[Протокол наради  Кабінету Міністрів України від 18.09.2014 "Щодо питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді"](http://kristti.com.ua/upload/file/-new-/kabinets/fizra_dp/%D0%9A%D0%9C%D0%A3_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_%D0%9D%D0%B0%D1%86.%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80.%D0%92%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20.doc)

Свідома особистість, яка не хоче відчувати себе перекотиполем чи людиною нізвідки, повинна шукати в історії коріння своєї нації, осмислювати її минуле, знаходити відповіді на багато питань сучасності. Адже, як слушно зауважив відомий філософ епохи Відродження Н. Макіавеллі; ”Той хто уважно розглядає минулі події, здатний... передбачати майбутнє і застосовувати ті засоби, якими вже користувались у минулому.”

Саме тому за спільної ініціативи адміністрації школи традиційними є такіі заходи( протяго вересня- жовтня2016.2017н.р.):

**До дня Незалежності**

* « Хода вишиванок»

**Оформлено виставки:**

* Стінгазета» Україна 25р. незалежності: проблеми та перспективи»
* Літературно-мистецька виставка «Україна в умовах незалежності. Від 1991 року до сьогодення» (10-Б клас)
* «Мій рідний Кіровоград – найкраще місце на Землі!». Заочна мандрівка до Дня міста (ГПД 4 кл.)
* Виставка творів образотворчого мистецтва «Україна – єдина країна»

**Проведено ряд естафет та ігор:**

* «Естафета злагоди»: виготовлення власноруч поробок, іграшок, сувенірів з використанням народних традицій, національної символіки для обміну з однолітками та передачі їх воїнам-захисникам в зону АТО (2-Б клас)
* Волонтерська естафета добрих справ – відвідування та допомога ветеранам і учасникам ВВв 1941-1945 років . Догляд за могилою, що увічнює пам'ять про Перемогу та подвиги учасників ВВв 1941-1945 років (вул. Щорса) (11-А кл.
* Родинна гра-подорож для учнів 4-х класів, присвячена здобуттю Україною незалежності «Які нові назви вулиць, пам’ятники, меморіальні дошки, музеї з’явились у моєму місті після 24 серпня 1991 року?»

 **Екскурсії** є важливим чинником у пробудженні інтересу в учнів до патріотичних цінностей, збагачують уявлення і знання про Україну, рідний край, сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів їх світогляду. Демонструючи певні зразки і даючи їм оцінку, дорослі впливають на емоційний стан учнів, формуючи у них вишуканий смак.

* екскурсія «Фортеця св. Єлисавети – унікальна фортифікаційна споруда»
* екскурсія «Кіровоград - Єлисаветград» (історія міста)
* екскурсія «Вулицями нашого міста»
* Відвідування учнями школи військових частин міста (11-кл.)
* Відвідування учнями школи музеїв бойової слави (5-А, 5-Б кл.)
* Екскурсія до музею «Батьківщина – мати» м. Київ» (9-а клас)

**Змагання:**

* Військово-спортивні змагання «Україна – єдина країна»
* Військово-спортивні змагання «Козацький гарт»
* Театралізований фестиваль-конкурс патріотичної пісні

**Проведено класні та виховні години:**

* **Класна година** «Кіровоград - Єлисаветград» (історія міста)
* **Виховна година** до 200 річниці від дня народження М. К. Чалого, українського педагога, культурно-просвітнього діяча, біографа Т. Г. Шевченка
* **Класна година:**- до 150-річчя від дня народження М. Грушевського (9-11 кл.);-«Партизанський і підпільний рух на окупованій території Кіровоградщини у 1941-1944 роках»(1-8 кл.)
* **Класна година**: до 190 річниці від дня народження П. Д. Юркевича, видатного українського мислителя, філософа.
* **Класна година** «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства».
* **Виховна година**: «Козацтво на території нашого краю».
* **Інформаційна година:** «Козацтво, сторінки історії України» (8-Б кл.)
* **Класна година** «До дня українського козацтва».

**Засідання круглих столів**

* Круглий стіл: «М. Грушевський постать Української Держави».
* Засідання за круглим столом на тему: «25 річниця незалежності України: здобутки, проблеми, перспективи».
* Літературна вітальня «Письменники Кіровоградщини». ( Зустрічі з письменниками О.Мігель, А.Царук, Л.Кокіною, В.Білошапко.)

Враховуючи вікові особливості дітей молодшого шкільного віку, їхній потяг до ігрової діяльності з метою формування усіх компонентів патріотизму дітей даної вікової групи використовуються різні види ігор: історичні ігри-подорожі у часі, ігри-мандрівки, спортивні ігри-змагання, ігри-змагання, свята, ігри-драматизації „за змістом казок, навчальні ігри на уроках з виховним навантаженням патріотичного характеру тощо.Це позитивно позначається на динаміці патріотичної вихованості учнів 1-4-х класів.

Патріотичне виховання і молодших і старших школярів в сучасних умовах неможливе без застосування інтерактивних (дискусійних методів), що їх використовують класні керівники: «Дискусії, круглий стіл, диспут ,Мозковий штурм, Дерево рішень, Проблемне питання, сенкан» та ін..

Виховання патріотизму у школярів передбачає застосування великого арсеналу виховних форм і методів, які типологізуються за організаційною формою. Серед них слід назвати такі форми роботи як індивідуальна, групова, колективна, масова, самостійна, систематична, епізодична, домашня тощо.

Використовувані педагогами у виховній практиці індивідуальні форми роботи дозволяють краще пізнати особливості виховання патріотизму школярів, а також розкрити індивідуальність, здібності і нахили дітей. Як батьки, так і школярі в свою чергу можуть отримати кваліфіковану консультацію, пораду педагога з тих чи інших питань чи проблем, які їх турбують.

Вся система інформування школярів спрямована на виховання в них громадянського бачення світу, знання життя країни, формування політичної культури. Проводячи таку роботу, важливо формувати у дитини особисте ставлення до подій, хвилювання її за долю майбутніх поколінь, за долю співвітчизників. Патріотичне виховання в суш №14 ґрунтується на засадах родинного виховання, на ідеях і засобах народної педагогіки, наукової педагогічної думки, що уособлюють вищі зразки виховної мудрості українського народу - любов до рідної землі, до свого народу, його традицій, звичаїв, готовність до мирної та ратної праці в ім'я України, почуття гордості за Батьківщину, вірність Україні, власну відповідальність за її долю. Систематична робота в цьому напрямку й надалі буде продовжена.