**Аналіз роботи методичного об’єднання**

**класних керівників 2015-2016н.р.**

У 2015-2016 н.р. методичне обєднання класних керівників працювало над проблемою:

**« Творче життя особистості - умови діяльності школи у режимі розвитку».**

Основними завданнями МО класних керівників є:

* - брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду;
* - продовжити роботу щодо використання сучасних інформаційних технологій у виховному процесі з метою формування ключових компетентностей сучасного школярів;
* - проводити роботу з малодосвідченими класними керівниками з метою надання професійної та психологічної підтримки;
* - організувати співпрацю класних керівників з практичним психологом та соціальним педагогом;
* - активізувати роботу з обдарованими дітьми, створювати умови для їх розвитку та самореалізації;
* - виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу,
* громадянина Держави ;
* - підтримка зв’язків із громадськими організаціями міста.
* - вдосконалювати та розвивати систему учнівського самоврядування;
* - продовжити роботу з батьківською громадськістю;
* - продовжити поповнення портфоліо класного керівника та розширення електронних презентацій «З досвіду виховної роботи»;
* продовжити поповнення методичної скарбнички класного керівника

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками роботи фізичне здоров’я та спорт, родинно-сімейного, морального-правового, екологічного, громадянського, національного, патріотичного виховання та профорієнтаційного спілкування. Відповідно до завдань розроблено річний план виховної роботи. Головне забезпечення методичної роботи класних керівників здійснювали заступник директора школи з навчально-виховної роботи Іванченко Л. Г. та голова методичного об’єднання класних керівникі – Рева А. М.

Виходячи їз завдання методоб’єднання - виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, громадянина Держави, та на основі «Концепції громадянського виховання особистості умовах розвитку української державності» виховна робота грунтувалась на вихованні патріотизму. Зокрема систематично проводились виховні години: « Уроки мужності», «Революція гідності», «Герої небесної сотні», «Чорнобиль - трагедія, подвиг, попередження" , «8-9 травня. Памятаємо. Перемагаємо!» « День вишиванки» та конкурс електронних презентацій “Я – громадянин України». Протягом року організовувано зустрічі та спілкування з учасниками АТО. Активну роботу з даного питання проводить Щербакова Н. М., котра постійно залучає учнів школи до спілкування та співраці з учасниками АТО. До свята Великодня учні школи готували пасхальні кошики для солдатів АТО. У квітні учні школи зустрічалися з ліквідаторами Чорнобильської катастрофи.

Підтримка зв’язків із громадськими організаціями міста виражається у постійній роботі:

- з працівниками Кіровоградського МВ УМВС України в Кіровоградській області;

- релігійними організаціями міста;

- обласним Центром здоров’я;

- міським шкіро - венерологічним диспансером;

- військовою частиною А-068;

- ВАТ «Кіровоградгаз»;

- обласним наркодиспансером;

- міським відділом управління Держтехногенбезпеки;

- компанією Procter & Gamble;

- організацією «Червоний хрест» ССД;

- обласною дитячою філармонією;

- обласним театром ляльок

- благодійною організацією «Допоможи Біму!»

У школі організовано співпрацю класних керівників з практичним психологом та соціальним педагогом відповідно працювала рада профілактики правопорушень. Систематично проводились засідання, де розглядались випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень, дисципліни, пропусків занять без поважних причин, аналізувався стан відвідування учнями школи, працевлаштування учнів 9-х, 11-х класів.

Робота з соціального захисту учнів знайшла відображення в ряді проведених заходів. На початку навчального року соціально-психологічною службою була проведена паспортизація класів, зібрані і упорядковані списки учнів уразливих категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносилися кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Постійно трималось на контролі забезпечення психологічного здоров’я, адаптації, соціального захисту та залучення їх до гурткової роботи.

У аспекті співпраці з батьківською громадськістю проводилась просвітницька робота як класними керівниками , так і практичним психологом Отсашик І.О. та соціальним педагогом Андраєвою Т. А. у напрямку формування здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики правопорушень та девіантної поведінки. Також важливими формами співпраці є батьківські лекторії, засідання батьківських комітетів, засідання ради навчального закладу, класні батьківські збори.

Слід зазначити, що для класних керівників також систематично проводяться тренінги та практичні заняття з метою надання професійної та психологічної підтримки; зокрема: «Профілактика правопорушень та робота з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги». Практичні поради психолога: « Методика вивчення сім`ї, умови виховання дітей». «Педагогіка підтримки дитини: взаємодія школи, сім’ї та соціуму з профілактики девіантної поведінки учнів» реалізація «Загальнодержавної програми "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року».

Одним із головнх напрямків виховної роботи школи є робота щодо запобігання травматизму та загибелі дітей та безпека учнів під час навчального процесу. У навчальному закладі проведено тижні: знань правил дорожнього руху - «Безпека на дорогах» (вересень), знань безпеки життєдіяльності «Пожежонебезпечні властивості речовин» сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності «Бути здоровим – це модно»!», «Безпека мого життя». Проведено бесіди та класні години «Не знущайтеся наді мною» «Пожежонебезпечні властивості речовин» «Дії при сигналі "УВАГА ВСІМ!”» «[Наркоманія та боротьба з нею](https://kneu.edu.ua/userfiles/Page_curators/metod_narkoman.doc)». Було заплановано і проведено чимало заходів: створення інформаційних куточків, стендів, презентацій (та їх захист), відеороликів, виставки малюнків та творчих робіт, відвідування пожежної частини №6. Також з метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовано чергування по школі учнів старших класів та вчителів.

Активна робота з обдарованими дітьми ведеться постійно. Учні розкривають свої таланти та вміння й вдало представляють школу на міських конкурсах. Також класні керівники активно залучають батьків до роботи у позакласних заходах. Наприкінці 2015 року в школі проходило традиційне свято-конкурс між 5-11-ми класами «Як у нас на Україні», також достойний виступ школи з номером «Сорочинський ярмарок» на міському конкурсі «Творча молодь місту» .

Класні керівники беруть участь у шкільних концертах («До дня Вчителя» та «8 березня») й на власному прикладі заохочують учнів до творчої діяльності. Завдяки класним кервникам у класах та школі вдосконалюється та розвивається система учнівського самоврядування: щкільний парламент самостійно планує та проводить святкові дні: «День вчителя» , « 8 березня».

Завдяки туристсько-краєзнавчій роботі учні із захопленням здійснюють дослідницько-пошукові проекти, відвідують галереї, музеї, виставки міста, беруть участь у роботі міських бібліотек (ім. Бойченка, Шевченка, З. Космодем'янської, Чижевського). Протягом року учні школи розширювали світогляд завдяки подорожам по Україні: Одеса, Київ, Черкаси, Моринці. Світловодськ, Шампань,Умань.

Протягом року класні керівники продовжують поповнення портфоліо класного керівника так поповнення методичної скарбнички класного керівника й розширеюють створені електронні презентацій «З досвіду виховної роботи». Класні керівники продовжують роботу щодо використання сучасних інформаційних технологій у виховному процесі з метою формування ключових компетентностей сучасних школярів зокрема створюють презентації, та використовують платформу GOOGLE FOR EDUCATION.

Учителі беруть участь у роботі школи передового, перспективного педагогічного досвіду та надають підтримку молодим вчителям: Нікітіній О. Ю та Шаповал Ю. М., що значно полегшує їхню роботу.

Висновки:

* план виховної роботи школи був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням нормативних документів, народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят, із залученням учнів та батьків до шкільного життя;
* усі вище зазначені завдання вдало реалізовано;
* у результаті всієї проведеної роботи зріс рівень вихованості учнів, створено умови щодо виявлення індивідуального підходу до кожної дитини, зміцніла співпраця учителів і органів шкільного самоврядування, класних керівників і батьківської громадськості, адже, чим вища майстерність класного керівника, тим результативнішим є процес виховання: менше конфліктів, більше доброти і взаєморозуміння у взаєминах між педагогом і його вихованцями.
* працювати й творити в інтересах дитини задля дитини – це основна мета роботи класного керівника - вчителя.