

## **Тема. Все починається з тебе!!!**

**Мета:** поглибити знання поняття «толерантність»; розвивати почуття колективізму, солідарності, вміння слухати; розвивати адекватну самооцінку, вміння аналізувати, приймати рішення, обирати правильну позицію; виховувати соціальну спостережливість, уважність, здатність бачити та розуміти відмінність іншої людини від себе; навчати встановлювати відносини на доброзичливих засадах, сприяти формуванню ціннісних установок на толерантне спілкування та навичок толерантної поведінки, звичок; виховувати чуйність, взаємоповагу, людяність, терпимість і небайдужість.

**Обладнання:** мультимедія, Power Point презентація, стікери, ватман, фломастери, кольоровий папір, ножиці, роздатковий матеріал, відеоролик для перегляду(10 Добрых Поступков, Достойных Уважения. Часть 2)

### **Епіграф:**

Тепер, коли ми навчилися літати в повітрі, як птахи, плавати під водою, як риби, нам не вистачає тільки одного: навчитися жити на землі, як люди.

Б.

Шоу

### **ХІД ЗУСТРІЧІ**

#### ***I. Організаційна частина***

#### ***II. Основна частина***

##### ***1. Гра «Витинанка»***

**Умова:** всі вказівки виконуються відразу, без додаткових пояснень. Учням пропонується дотримуватись однакових інструкцій, працюючи з однаковими аркушами паперу. «Розділити аркуш на 4 частини, зрізати правий верхній кут, скласти фігуру навпіл, закруглити ножицями гострий кут, скласти фігуру навпіл, відрізати прямий кут, розгорнути аркуш, розглянути отриману фігуру. З чим вона асоціюється? Чому отримані витинанки відрізняються, усі ж виконували однакові інструкції?».

**Вчитель.** Витинанки, отримані в результаті вправи, вийшли різними, бо всі ми різні. Кожне вимовлене слово по-різному сприймається і пробуджує в нас різноманітні емоції й реакції. Від того, що витинанки неоднакові, загальна картина лише виграє - вона стає різноманітнішою й видовищнішою. Так само різняться люди - зовнішністю (раса, шкіра, стать, вік, фігура тощо) і внутрішнім світом (характер, світогляд, віра, політичні погляди, культура, освіта тощо). Доброта, ввічливість, людяність, як і інші якості, більше чи менше притаманні кожній людині. Відмінності, що існують між людьми, є предметом особистісного збагачення кожного з нас. Якість суспільства залежить від того, як уживаються одне з одним люди, які його складають, від того, наскільки вони сприймають одне одного, навчаються одне в одного і підтримують одне одного заради спільної мети - безперервного покращення матеріального й морального комфорту кожного.

16 листопада у всьому світі відзначається Міжнародний день толерантності

Його запровадили у 1996 році за рішенням Генеральної Асамблеї ООН. Саме цього дня ЮНЕСКО ухвалило Декларацію принципів терпимості . У

Декларації йдеться про рівність усіх людей, незалежно від їхнього віросповідання, етнічної належності чи кольору шкіри.

## **2. Значення терміну «толерантність»**

**Термін «толерантність»** походить з латинської і означає різновид взаємодії та взаємовідносин між окремими людьми на основі взаємоповаги.

**Толерантність** – терпимість до чужих думок, поведінки, повага до національних і культурних відмінностей, прагнення до взаєморозуміння між народами світу.

**Толерантність** – це визнання і повага до інших людей, вміння жити разом з іншими людьми.

**Толерантність** передбачає, що у мене є свої погляди, у когось іншого вони інші, і хоч я ці погляди не поділяю, але терпимо до них ставлюся.

## **3. Розуміння толерантності в світі**

В *англійців* толерантність розуміють як готовність і здатність без протесту сприймати особистість або подію.

У *французів* – повага свободи іншого, його думки, поведінка, політичні та релігійні погляди.

У *китайців* бути толерантним означає вміння дозволяти, допускати, проявляти терпимість до інших.

В *арабському світі* толерантність – прощення, поблажливість, схильність до інших.

У *перській мові* – терпіння, витривалість, готовність до примирення.

## **4. Вчитель. Поясніть вислови видатних людей про толерантність (робота в групах)**

Хочеш бути розумним, навчися розумно ставити запитання, уважно слухати, спокійно відповідати і переставати говорити, коли нічого більше сказати.

ЛафатерІ., швейцарський письменник, богослов, поет

Я помітив, що тільки нерозумні люди хочуть, щоб усі були однакові. Розумні раді з того, що є день і ніч, літо та зима, молоді й старі, що є метелики та птахи, різнобарвні квіти й різного кольору очі, що є дівчатка й хлопчики. А хто не любить думати, того різноманіття, що змушує думку працювати, дратує.

Януш Корчак, польський педагог, письменник

**Вчитель.** Отже, толерантність – це мистецтво жити в світі несхожих людей та ідей.

## **5. Притча про життя ( розповідь учня)**

Одного разу хлопчик з батьком вирушили в гори. Несподівано хлопчик спіткнувся і впав. Боляче вдарившись, він закричав «О-о-о-о-ой!». На свій подив він почув, як десь далеко в горах якийсь голос відповів йому: «О-О-О-Ой!». Зацікавившись, він прокричав: «Ти хто?!» І у відповідь почув : «Ти хто?!» Розгніваний такою відповіддю, хлопчик голосно вигукнув: «Боягуз!» До нього долинула відповідь : «Боягуз!» Хлопчик поглянув на батька й запитав

: «Що це таке?» Батько усміхнувся і сказав: «Синку, а тепер послухай уважно». І він прокричав у напрямку гір: «Я в захваті від тебе!» Голос відповів : «Я в захваті від тебе!» Він знову прокричав : «Ти переможець!» Голос відповів: «Ти переможець!» Хлопчик здивовано подивився на батька. Тоді батько пояснив синові: «Люди називають цей голос ВІДЛУННЯМ, а насправді це – ЖИТТЯ. Воно повертає тобі назад усе, що ти говориш і робиш. Наше життя – просте відображення наших вчинків. Життя поверне тобі все, що ти дав йому».

( Учні обговорюють: в житті все відбувається за принципом бумеранга)

### **6. Вправа "Толерантна та інтолерантна особистості"**

Шлях інтолерантності характеризується уявленням людини про власну винятковість, низьким рівнем вихованості, почуттям дискомфорту існування в дійсності ,що його оточує, бажанням влади, неприйняттям протилежних поглядів, традицій і звичаїв.

Вам потрібно розподілити слова в II колонки, де в I - колонці - риси, притаманні толерантній особистості, у II - риси, притаманні інтолерантній особистості: *Терпіння, почуття гумору, нерозуміння, повага думки інших, ігнорування, егоїзм, доброзичливість, вміння володіти собою, нетерпимість, вираз зневаги, дратівливість, уміння слухати співрозмовника, байдужість, цинізм, розуміння і прийняття, чуйність, допитливість, гуманізм, невмотивована агресивність.*

**7. Завдання «На мою думку» Робота в групах.** Учні роздаються аркуші з описом конфліктних ситуацій. Необхідно обговорити як уникнути конфлікт.

#### **Ситуація 1**

Уявіть, що вашому класу доручили підготувати цікавий номер для виступу. Зміст виступу треба було тримати в таємниці. Так склалося, що в останній день перед виступом ви дізнаєтеся, що такий номер підготував ще один клас. Випадково це?

Запропонуйте розумне вирішення цього конфлікту.

#### **Ситуація 2**

Ви проживаєте в гуртожитку. В кімнаті 4 дівчини. З часом ви розумієте, що одна з вас не виконує своїх доручень в кімнаті та не тримає в порядку власні речі. Вас це обурює. Назріває конфлікт.

Запропонуйте розумне вирішення цього конфлікту

#### **Ситуація 3**

Ви їдете в переповненому автобусі. Ви стоїте. На зупинці в автобус зайшла літня жінка, тримаючи в руках сумку. Ви бачите, як їй важко. Та місця ніхто не вступає. Ви поросили однолітка, що сидів допомогти жінці, та він вдав, що не почув.

Як у цій ситуації мали б поводитися учасники ситуації?

( Відповіді учнів)

### **4 правила толерантного спілкування**

- Бути завжди уважним;

- Бути терпимим в спорі і аргументувати свою думку;
- Бути гуманним і милосердним;
- Не ображати співбесідника.

### **8. Завдання. «Асоціативний ряд..»**

Т - терплячий, товариський, тактовний.

О - обережний, об'єктивний, оригінальний, особливий.

Л - лояльний, лагідний, легкий у спілкуванні.

Е - енергійний, елегантний, ефективний.

Р - рівний, розсудливий, рівнозначний, рівноправний.

А - активний, акуратний, авторитетний.

Н - надійний, найдорожчий

Т - терплячий.

Н - необхідний людям, ніжний, незалежний.

І - інтелігентний, ідеальний, ідейний.

С - співчуваючий, сприймаючий свободу думок і дій іншого, страждаючий

Т - тактовний, товариський

Б

( відповіді учнів)

### **10. Перегляд відеоеролику «Толерантність починається з тебе»**

#### **III. Заключна частина**

**Вчитель.** Для того, щоб досягти успіху у власному житті, не витратити сил на конфлікти, «побутові війни», кожному доцільно сформувати у собі толерантність як рису характеру.

#### **«Мішечок порад»**

- будьте готові до того, що всі люди різні – не кращі й не гірші, а просто різні;
- навчіться сприймати людей такими, якими вони є, не намагайтесь змінити в них те, що нам не подобається;
- цінують в кожній людині особистість і поважайте її думки, почуття, переконання, незалежно від того, чи збігаються вони з вашими;
- зберігайте „ своє обличчя ”, знайдіть себе і за будь-яких обставин залишайтеся самим собою.

Ми повинні бути сильними, вільними і багатими, щоб нас поважали; ми повинні бути миролюбними, щоб нас не боялися; ми повинні бути розумними, підприємливими, щоб з нами шукали співробітництва; ми повинні бути справді демократичними, щоб допомагати своїм прикладом здобувати свободу іншим.