

Життя людини - найвища цінність

Мета: глибше ознайомити учнів з поняттям «життя», цінність»; допомогти з'ясувати такі питання: для чого людина живе на Землі, що зробити для того, щоб життя було гарним; виявити причини життєвих негараздів та шляхи їх усунення; вчити вихованців аналізувати свої вчинки, вчинки оточуючих.

Формувати високу мовну культуру, встановлювати тісні стосунки з рідними, однолітками.

Виховувати чесність, довіру, відвертість, людяність, етичні норми поведінки.

«Пам'ятай! Життя — це дар, великий дар.
І хто його не цінує, той цього дарунка не заслуговує».
(Леонардо да Вінчі)

Обладнання:

1) картки із висловами про сенс життя; пелюстки квітки;

2) епіграф на дошці.

- Життя – це краса, дивуйся йому.
- Життя – це пошук, шукай його.
- Життя – це мить насолоджуйся ним.
- Життя – це любов, люби його.
- Життя – це трагедія, переживи його.
- Життя – це гра, грай у нього.
- Життя – це боротьба, борись за нього.
- Життя лише одне, цінуй його.

Учитель. Ми не випадково почали наш захід і з цих рядків. З античних часів людство у своєму житті користується правилом, сформульованим філософом Піфагором: «Людина - міра всіх речей», а цінність людського життя - це найвища суспільна цінність. Людина - частина суспільства, вона має свої права та обов'язки. Основне право людини - це право на життя. Захист цього права - найважливіший пріоритет цивілізації.

Учитель. Сьогодні ми з вами поговоримо про цінності життя, подумаємо над питаннями:

- Для чого Живе людина на Землі?
- Що потрібно зробити, щоб життя було в радість?
- Які ідеали і цілі в житті можна вибрати?

1. Технологія «Мозковий штурм».

Ставиться проблема. На дошці записуються всі запропоновані варіанти рішення, обговорюються, вибираються кращі.

- Що для кожного з вас найцінніше в житті? (родина, здоров'я, щастя, гроші, друзі і т. д.)
Малюється сонце життя, вибираються основні поняття

Слово «життя» багатозначне. Воно охоплює різні сторони дійсності:

- суспільне, індивідуальне життя;
- матеріальне, духовне;
- щасливе, багате, праведне і т. д.

Життя людини неповторне і звичайне, радісне і сумне, повне переживань. Людей - мільйони, усі вони неповторні й несхожі. Вони, як зірки на небі, що горять незвичайним світлом. Їхнє життя гірке, як полин, і солодке, як мед. Життя кожного - це дорога, якою тільки йому призначено пройти. І якою буде ця дорога залежить... Від кого? «Не витрачай час на міркування про те, що і заради чого робиться, тому що життя - це спектакль (драма), план якого складений Богом і недоступний людському розумові»,-

сказав Марк Аврелій. Але драма укладена не в неминучості долі для людини, а в силі або слабості характеру, здатності або нездатності реалізувати життєві можливості.

2. Технологія «Вільний мікрофон».

Кожен бажаючий швидко і чітко висловлює свою думку.

Обговорюються питання. Після кожного робиться висновок.

- Чи може кожна людина жити так, як хоче? Що для цього потрібно?

Висновок. Людина може жити так, як хоче, тобто запланувати своє життя, поставити мету, вибрати шлях для її реалізації. Усе залежить від її характеру, сили волі. Необхідно вміти переборювати труднощі, мало одного бажання.. Необхідна праця, боротьба, сила волі, щоб досягти чого-небудь.

- Чи справедливе твердження: «Моє життя, як хочу, так і живу»?

Висновок. Потрібно пам'ятати, що живеш серед інших людей, поважати їхнє право на життя.

- Що важче: будувати життя чи пристосовуватися до нього? Висновок. Простіше пристосовуватися .

3. Робота в парах «Квітка щастя».

- Що потрібно для щасливого життя? Кожній парі дається по дві пелюстки (усього їх 12). Діти повинні обговорити і написати свою думку, тільки одну. Потім збирається квітка. Усі разом обговорюють, що вийшло. Учитель підводить учнів до думок про необхідність знань, здорового способу життя. Усі разом будують шкалу цінностей.

Висновок. Жити щасливо - мати повагу людей, здоров'я, любов, друзів; роботу і т. д.

4. Технологія «Захист ідей».

Робота проводиться в парах або групах. Роздаються картки із висловленнями про значення, мету життя. 2-3 хвилини йде обговорення, потім учні зачитують висловлення, пояснюють, як їх розуміють.

Завдання

1. Світ належить оптимістам, песимісти - тільки глядачі. (Ф. Гізо)
2. Жити - це не означає дихати, це означає - діяти. (Ж.-Ж. Руссо).
3. Наше життя - це те, що ми думаємо про нього. (Марк Аврелій)
4. Ключ до життя - служіння людям. (Д. Джексон)
5. Найвища із книг - книга життя, яку не можна ні закрити, ні знову відкрити за своїм бажанням. (А. Ламартін)
6. ЖИТИ - означає не тільки задовольняти матеріальні запити організму, головне - розуміти свою людську необхідність. (Жуль Берн)
7. Людське життя - це найвища цінність, щастя можливе, але воно залежить від людини.
Праця - на користь інших людей, країни.
Боротьба - повинна мати гуманну мету.
Любов - не повинна бути егоїстичною.
Дружба - повинна бути чесною.

Людина повинна зрозуміти свою життєву мету, намітити шляхи її досягнення і йти до неї, поважаючи оточуючих, не залишаючи за собою руїни, тобто «за будь-яку ціну».
Якщо є час, можна торкнутися проблеми: екологія, терор, війна.

Пошук сенсу життя, свого місця в ньому - дуже складна робота. Давайте і пробуємо виробити правила, яких ми будемо дотримуватись у житті. Адже потрібно завжди починати влаштовувати світ із себе: з життя в класі, у родині, спілкування з друзями, родичами, учителями, з власного відношення по своїх прав і обов'язків.
(У процесі обговорення виробляються загальні правила)

Правила

1. Адекватно приймати дійсність.
2. Приймати себе і навколишніх такими, як вони є. Поважати усіх.

3. В усіх і всьому шукати лише гарне.
4. Вірно Дружити, вибирати гідних друзів.
5. Розвивати почуття «добра» і «зла».
6. Думати не тільки про себе, але й про те, як іншим поруч з тобою.
7. Вести здоровий спосіб життя і фізичний, і духовний.
8. Турбуватися про навколишній світ (природу).
9. Нести відповідальність за всіх і все.

Підведення підсумків

- Що з почутого сьогодні вам запам'яталося?
- Що ви взяли для себе із сьогоднішнього заходу?
- Що сподобалося, що ні?

(Учитель пропонує намалювати на аркушиках оцінку уроку - один із трьох виразів обличчя: усміхнене, байдуже, скривжене; підняти і показати. Дякує усім за участь у роботі.)

Висновок: На сьогоднішньому уроці ми торкнулися дуже важливої теми – життя. І я впевнена, що ви дуже уважно слухали сьогоднішні висловлення про життя і все ж розповіли, що саме для вас означає термін життя. То ж давайте разом користуватися нашими правилами життя.