**«Я – зміню світ»**

**Мета:** допомогти учням орієнтуватися в проблемах, які хвилюють все людство, розвивати уміння працювати з різними джерелами знань, розвивати зацікавленість екологічними проблемами, розвивати пізнавальну активність, мислення, вміти аргументовано викладати свою точку зору, виховувати усвідомлення причетності кожної людини до вирішення глобальних проблем людства.

**Форма проведення**: дискусія

**Підготовка**: учні знайомляться з темою майбутньої дискусії, обговорюють хід майбутньої дискусії, прийняття правил.

**Правила:**

* всі учасники говорять стисло і конкретно;
* надає слово для виступу тільки ведучий;
* ведучий має право зупинити виступ, якщо той перевищує ліміт часу.

**Обладнання**: роздатковий матеріал, листки з екологічними проблемами, мультимедійна презентація.

**Ведучий.** Доброго дня друзі. Мене звати Миргородський Владислав, я очолюю шкільний парламент, тобто – президент парламенту. Сьогодні ми проведемо круглий стіл «Я – зміню світ» в рамках екологічного проекту.

Сьогодні сучасні технології стали потужнім інструментом, за допомогою якого людина споживає значно більше, ніж природа може пропонувати, а також викидає в довкілля таку кількість відходів, яку природа не в змозі знешкодити. На сьогоднішній день перед людством стоять такі проблеми:

* Моделювання глобальних біосферних процесів («парниковий ефект»);
* Проблема охорони здоров’я;
* Проблема радіаційної безпеки;
* Кислотні дощі. Їх вплив на довкілля;
* Нітрати як екологічна проблема;
* Вплив видобутку вугілля на навколишнє середовище;
* Проблема питної води;
* Вимирання тварин і рослин (данні з Червоної Книги)

**Ведучий.** Зараз ми поділимося на мікрогрупи по 2-а чоловіки для вирішення запропонованих проблем, за брейк-кавою. У нас є печиво з вище зазначеними проблемами в середині, прошу скуштуйте його і дізнайтесь над якою проблемою ви будете працювати.

***(Мікрогрупи куштують печиво і дізнаються над якою проблемою будуть працювати, оголошують її)***

**Ведучий.** Вже вся дізнались з яким питання будуть працювати. Давайте, зараз кожна мікрогрупа розповість про ту проблему, яка їм дісталась.

***(Кожна мікрогрупа розповідає про свою проблему, в чому саме і як згубно вона впливає на екологію)***

**Ведучий.** Щойно ми послухали кожного із вас з вашими доповідями. А тепер давайте подумаємо над тим, як наша школа може допомогти мінімізувати ці проблеми,які ми з вами обговорювали. На роздуми у вас є 3-5 хвилин.

***(Мікрогрупи роздумують над тим, як саме наша школа може допомогти у вирішенні проблем)***

**Ведучий.** Прошу до слова першу мікрогрупу. Як вважаєте, чим наша школа і як саме ми, можемо допомогти у вирішенні цих проблем?

***(Перша мікрогрупа розповідає про свої шляхи подолання однієї із проблем)***

**Ведучий.** Можливо у когось є доповнення з приводу цього питання?

***(Якщо у іншої мікрогрупи є доповнення, то розказують його)***

**Ведучій.** Слово надається другій мікрогрупі.

***(Доповідає друга мікрогрупа. І так доповідають всі інші мікрогрупи про вирішення екологічних проблем на рівні нашої школи)***

**Ведучий**. Шановні друзі, дякую вам за таку плідну співпрацю, за ваші ідеї, і за вашу активність. З вами було дуже приємно працювати.