**Стан організації виховної роботи, щодо сприяння здорового способу життя школярів**

Довгий час найбільш популярною моделлю формування здоровому способу життя у шкільному колективі було надання інформації про здоровий спосіб життя і негативний вплив шкідливих звичок. Вибір такої моделі базувався на твердженні, що, заснована на фактах інформація про шкідливі звички, біологічні, соціальні та психологічні наслідки їх уживання, має гарний профілактичний ефект, що знання конкретних фактів приведе до однозначної відмови від шкідливих звичок. Сьогодні існує інше уявлення про те, яким чином можна досягти позитивних результатів у профілактичній роботі. Тільки створення школи, дружньої до дитини, школи, що підтримує здоров’я, школи, в центрі уваги якої є дитина, її здоров’я, комфорт, самоутвердження, освіта дасть змогу навчати здоровому способу життя підростаюче покоління. Педагоги – це фахівці, що найбільше впливають на здоров’я дітей, організовуючи навчально-виховний процес. Педагоги, це ті люди, що можуть навчити кожну дитину, а через неї і членів сімей зберігати і зміцнювати своє здоров’я. Навіть народна мудрість каже: «Щоб виростити Людину, треба давати їй протягом всіх шкільних років по чотири уроки на день. Це уроки Здоров’я, Любові, Мудрості і Праці».

Педагогічний колектив нашої школи прагне, щоб дитина навчилася цінувати своє здоров’я, намагалася  зберегти його. Так як складовими здорового способу життя є усвідомлення цінності здоров’я, відсутність шкідливих звичок, доступ до раціонального харчування, то можна виділити чотири основні соціуми, в яких здійснюється формування навичок щодо здорового способу життя:

* школа;
* сім’я;
* позашкільні заклади;
* середовище, яке оточує учнів.

Формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учнів сприяють традиційні екскурсії, спортивні змагання круглі столи та диспути, виховні години, години спілкування з питань здорового способу життя.  
   Учні беруть участь у спортивно-оздоровчих заходах школи, в організації екскурсій, прогулянок, що допомагає зняти м’язову втому школярів після уроків та пропагуюти гармонійний розвиток особистості.

Важливим моментом здоров’язберігаючої діяльності є проблема позаурочної зайнятості дітей, організації дозвілля, додаткової освіти:

* організація фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів;
* реалізація системи просвітницької роботи з учнями щодо формування в

учнів культури став лення до власного здоров'я;

* розвиток системи позаурочної зайнятості підлітків.

Важливим елементом у системі зміцнення здоров’я учнів є співпраця з відповідними організаціями:

* священником Іваном Шемедюком;
* представниками Товариства Червоного Хреста України;
* представниками нової поліції ;
* ССД;
* Школою усного рахунку «Соробан»;
* ГО «Флора»;
* Лякарями фтизіатрами;
* Обласним центром здоровя;
* Представниками обласного наркодиспансеру;

У школі створені  належні умови організації раціонального харчування дітей, дотримуються санітарно-гігієнічні та санітарно-протиепідемічні вимоги. Адже правильно організоване і своєчасне забезпечення організму смачно приготовленою і безпечною їжею, вміст в раціоні оптимальної кількості харчових речовин, необхідних для розвитку і життєдіяльності організму забезпечує нормальну життєдіяльність організму, високий рівень працездатності і стійкості до несприятливих факторів навколишнього середовища, максимальну тривалість активного життя.

Шкільна їдальня укомплектована необхідним посудом. Її чистоті надається

підвищена увага. Миття і дезинфекція здійснюється з дотриманням усіх норм

санітарно-гігієнічного режиму. Продукти харчування постачаються з оформленням

супроводжуючих накладних та сертифікатів, які засвідчують їх якість, сорт, термін

зберігання продуктів згідно з розробленим та затвердженим графіком.

Для всіх учнів працює буфет. У ньому постійно присутня різноманітна випічка

(перелік якої затверджено санітарно-епідеміологічною станцією), кавові напої, чай,

соки та компот.

Дуже важливим вважається в школі питання організації питного режиму. У

вільному доступі для дітей знаходиться балон з помпою для подачі питної води.

Організовано дворазове харчування дітей (безкоштовні сніданки для учнів 1-4

класів).

Забезпечено безкоштовне харчування учнів пільгових категорій відповідно до

наказу управління освіти Кіровоградської міської ради від 28 грудня 2016 року

№1042/о «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів м.

Кропивницького на 2016 рік»,Рада школи з харчування веде постійний контроль

виконання  норм харчування, надходження готової продукції та продовольчої

сировини до навчального закладу (результати перевірок засвідчуються у протоколах

та висвітлені на сайті школи.)

Медичним працівником закладу Білоусовою Н. В. ведеться санітарно-просвітницька робота : випускаються медичні бюлетені, проводяться бесіди, круглі столи зі школярами ба батьками з питань раціональної організації часу для навчання та відпочинку, правильного збалансованого харчування, профілактики захворювань, контролюється санітарно-гігієнічний режим шкільних приміщень. За планом здійснюється диспансеризація учнів, з потреби проводяться щеплення і вітамінізація. Протягом навчального року медичним працівником проводяться заходи: підбір медичних карт за списками класів, заповнення форм щеплень і перевірка правильності заповнення медичних карт учнів, проведення антропометрії всіх учнів із записом в медичні карти, проведення планових щеплень, диспансеризації, щоденний прийом хворих дітей в медичному кабінеті по мірі необхідності, огляд на педикульоз всіх учнів після канікул, перевірка гостроти зору із записом в медичну карту. Проводяться індивідуальні та групові бесіди з батьками дітей, які мають слабке фізичне здоров’я , та тих, які знаходяться на диспансерному обліку.

У кожному класному журналі оформлені  «Листки здоров’я», які містять результати медогляду дітей.

Питання сприяння здорового способу життя школярів систематично заслуховуються на:

* **МО класних керівників (2014-2017р.):**

- Профілактика випадків суїциду серед неповнолітніх «Цінність особистості»

(Осташик І. О.);

- Екологічне виховання молодших школярів у процесі навчання (Олексієнко Н. В.)

- Про хід виконання Державної програми «Репродуктивне здоров’я нації» на період

до 2015 року (Іванченко Л. Г.)

- Стан екологічного виховання в школі (Рева А. М.);

# - Екологічне виховання молодших школярів засобами проектних технологій

# (Кудакова В. І.);

- Формування екологічної культури особистості в умовах здійснення особистісно

діяльнісного підходу (Данілова Л. В.);

- Превентивне виховання у системі роботи класного керівника (Андраєва Т. А.);

- «Педагогіка підтримки дитини: взаємодія школи, сім’ї та соціуму з профілактики

девіантної поведінки учнів» (Андраєва Т. А.);

- Психологічна просвіта з питань «стрес», «криза», «травма та її прояви у психіці,

поведінці дитини», «ресурс» (Осташик І. О.);

- Формування в учнів прагнення до здорового та безпечного способу життя,

негативного ставлення до вживання алкоголю та наркотиків (Бобир Т. О.);

- Організація екологічного виховання молодших школярів (Верещак С. П.);

- Які традиційні та інноваційні форми роботи з екологічного виховання є

результативними? (Шпорт Н. Д.)

* **Загальношкільних батьківських зборах(2014-2017р.):**
* Протидія наркоманії, пропаганда здорового способу життя, формування навичок

протистояння шкідливому впливу вживання наркотичних засобів або

психотропних речовин не за медичним призначенням (за участю працівників

обласного наркодиспансеру);

- Запобігання емоційних дитячих розладів (Осташик І. О.);

- Аналіз результатів діагностики з профілактики попередження суїциду серед

неповнолітніх (Осташик І. О.);

- Попередження підліткової злочинності та дитячого травматизму на дорогах

(за участю працівників КМСД);

- Про  стан здоров’я та захворюваності учнів школи (Білоусова Н. В.)

* **Батьківських лекторіях (2014-2017р.):**

- Сприяння духовному зростанню батьків, формування в них позитивного ставлення

до себе та інших (зустріч із представниками релігійних організацій);

- Зустріч із працівниками обласного наркодиспансеру з обговорення протидії

наркоманії, пропаганди здорового способу життя, формування навичок

протистояння шкідливому впливу вживання наркотичних засобів або

психотропних речовин не за медичним призначенням;

- Попередження випадків суїциду серед неповнолітніх» Емоційні порушення у

дітей» (Осташик І. О.);

- Шляхи профілактики суїциду (Осташик І. О.);

- Заходи, які необхідно здійснювати для запобігання виникненню інфекційних

хвороб та харчових отруєнь (Білоусова Н. В.)

- Зустріч із лікарем-фтизіатором щодо профілактики туберкульозу;

- Профілактика хвороби Лайма (Білоусова Н. В.)

- Підліток і наркотики (Іванченко Л. Г.);

- Батьки і діти в замкненому колі репродуктивного здоров’я (Білоусова Н. В.);

- Мотиви негативної поведінки дітей у школі(Осташик І. О.);

- Як раціонально спланувати літній відпочинок сім’ї (Андраєва Т. А.)

* **Засіданнях загальношкільного батьківського комітету (2014-2017р.):**

- Про стан здоров’я підлітків та шляхи його покращення(Білоусова Н. В.);

- Організація літнього відпочинку та оздоровлення школярів(Іванченко Л. Г.);

- Психологічна просвіта з питань «стрес», «криза», «травма та її прояви у психіці,

поведінці дитини», «ресурс» (Осташик І. О);

- Про стан медичного обслуговування учнів, про заходи щодо профілактики й

боротьби з грипом та гострими респіраторними інфекціями. Моніторинг здоров'я

учнів(Білоусова Н. В.);

- Про роботу батьків з профілактики дитячого травматизму серед

школярів(Іванченко Л. Г.);

- Організації харчування учнів у закладі (Іванченко Л. Г.);

* **Засіданнях ради навчального закладу(2014-2017р.):**

- Про охорону здоров'я та збереження життя учнів і працівників школи. Залучення

відповідних служб для надання кваліфікованої інформації для учнів

(Іванченко Л. Г.);

- Організація медичного обслуговування учнів, аналіз стану здоров’я та

захворюваності(Білоусова Н. В.);

- Про створення належних умов для оздоровлення дітей та проведення змістовного

дозвілля під час літніх канікул (Іванченко Л. Г.);

- Про заходи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму (Іванченко

Л. Г.);

- Стан організації харчування учнів у закладі(Іванченко Л. Г.);

- Організація харчування учнів у закладі (Іванченко Л. Г.);

Невід’ємною ланкою збереження здоров’я учнів є робота практичного психолога школи Осташик І. О. В її роботі велика увага приділяється зміцненню психічного здоров’я школярів через психологічну просвіту, яка складається з профілактичних напрямків метою яких є збереження психологічного здоров’я, підвищення психологічної обізнаності всіх учасників навчально-виховного процесу.

Для формування ціннісної орієнтації учнів на здоровий спосіб життя практичний психолог школи проводить низку профілактичних заходів щодо попередження небажаних явищ серед молоді. Для збереження психологічного здоров’я учнів Інна Олександрівна застосовує:

* діагностичну роботу рекомендованими методиками періоду адаптації учнів 1,5,10- х класів;
* анкетування, щодо виявлення соціально-психологічних причин негативних явищ;
* консультування учнів, вчителів, батьків щодо профілактики та подолання дезадаптацій, негативних явищ з метою збереження психічного здоров’я.
* корекційно-відновлювальну розвивальну роботу, за рекомендованими програмами, спрямовану на розвиток когнітивно-пізнавально-вольових компонентів, щодо формування особистості через самореалізацію спілкування для збереження психологічного здоров’я

У планах виховної роботи класних керівників 1-11 класів заплановані класні години з проблеми формування компетентного ставлення учнів до власного здоров’я. Цьому сприяють перегляди школярами фільмів, випуски стіннівок та малюнків, зустрічі з фахівцями здоров’язберігаючих організацій та ін. Окрім цього класні керівники проводять величезну роботу щодо сприяння здорового способу життя школярів (показ презентації).

З метою попередження випадків дитячого травматизму в школі:

-  розроблені плани чергувань учнів та педагогів школи;

- згідно наказу управління освіти Кіровоградської міської ради проводяться тижні знань

безпеки життєдіяльності;

- розроблені та затверджені плани проведення бесід з БЖ

Педагогічним колективом школи накопичено передовий досвід роботи щодо попередження шкідливих звичок, засобів профілактики різних захворювань. Із цією метою використовуються різні форми роз’яснювальної роботи: бесіди та лекції, виховні години; класні збори; диспути, де заслуховуються виступи  кваліфікованих спеціалістів (лікарів, психологів, працівників правоохоронних органів).

Таким чином, робота зі здоров’язбереження збагачує і збалансовує діяльність колективу школи, спрямовує творчість учителів й учнів на вдосконалення навчально-виховного процесу. Вважаємо, що запорукою нашого успіху є створення атмосфери взаємоповаги, любові, толерантності.

Заслухавши та обговоривши доповідь заступника директора школи з навчально-виховної роботи Іванченко Л. Г. «Стан організації виховної роботи, щодо сприяння здорового способу життя школярів» педагогічна рада відмічає, що в проведена значна робота з даного питання адміністрацією школи, класними керівниками, сестрою медичною та соціально-психологічною службою. Педагогічна рада рекомендує:

* **Сестрі медичній** проводи санітарно-просвітницьку роботу з даного питання

***Постійно***

* **На засіданні МО класних керівників Алєксєєвій А. В. висвітлити питання** «Куріння, вживання алкоголю та наркотичних речовин серед підлітків, які навчаються: поширення й тенденції в Україні» ***Серпень 2017р.***
* Класним керівникам 1-11-х класів провести інформаційно-просвітницький захід, спрямований на протидію поширення шкідливих звичок і залежності у дітей та учнівської молоді:

- за участю працівників нової поліції (5 класи);

- за участю фахівців охорони здоров’я (6 класи);

- за участю фахівців служби у справах сім’ї та дітей (7 класи);

- за участю батьківської громади (8-9 класи);

- за участю лікарів обласного наркодиспансеру (10-11 класи);

- за участю фахівців лідерів учнівського самоврядування (1-4 класи)

***Листопад 2017 р.***

* Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Іванченко Л. Г.:

- спланувати розгляд питання «Запобігання поширенню тютюнокуріння,

наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед дітей та учнівської молоді»

на засіданні батьківського лекторію ***Вересень 2017р.***

***-*** забезпечувати ширший спектр послуг додаткового навчання в аспектах

здоров’язберігання, їх відпочинку, дозвілля. ***Постійно***

* Вчителям початкових класів на уроках проводити фізкультурні хвилинки

***Постійно***