Спеціалізована загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 14

Кіровоградської міської ради Кіровоградської області

**Виховна година**

**Благодійна акція « Від серця до серця»**

 Підготувала:

 вихователь ГПД

 Ковальчук Т. В.

Виховна година

Благодійна акція « Від серця до серця»

Мета: розкрити поняття« благодійність», донести до свідомості дітей,що благодійність чиниться безкорисливо, викликати у дітей бажання творити добро , бути милосердними й уникати злих вчинків, виховувати позитивне світосприйняття.

Обладнання: предметні малюнки, сюжетні малюнки, карточки для групової

роботи. Хід заходу

І. Організаційний момент.

ІІ. Вступне слово.

Благодійність і милосердя завжди були притаманні нашому народу.

Цілком природним і закономірним вважалося допомагати знедоленому, нещасному, поділитися шматком хліба з голодним дати притулок бездомному, захистити старого і немічного , порятувати хворого чи каліку, захистити скривдженого

* Діти, чи проводились у нашій школі благодійні акції?
* Чим ви займалися під час цих заходів?
* Кому? Як ви допомагали?
* Які події зараз відбуваються на сході нашої країни?
* Чи потребують там люди нашої допомоги , чому?
* Який висновок можна зробити?

Найважче маленьким дітям, сиротам, старим людям, самотнім, без рідних і близьких.

Слово« благодійність» складається з двох частин « благо»- добро, діяти- робити. Воно означає робити добро.

На дошці велике серце із кольорового паперу з написом « Від серця до серця. Обабіч на стінах плакати з написами. « На світі той наймудріший, хто найбільше любить людей і життя» В. Симоненко.

« Поки маємо час, усім робити добро» Апостол Павло.

* А чому акція називається « Від серця до серця»?( Тому що кожна людина ділиться від душі з іншими тим, що має сама)

2. Виступ дітей.

Добро творити на землі

Людині лиш дано.

І навіть діточки малі

 Всі знають це давно.

Краса і море доброти

Оточує нас всіх.

Подібним будь до сонця ти,

Щоб зазвучав твій сміх.

Щоб ти освітлював всім шлях,

 Як сонце з висоти.

Хай сяє усмішка в очах.

Будь завжди добрим ти.

ІІІ. Асоціативний кущ « Благодійність»

Робота групах. Завдання кожній групі на , яких записані якості людини. Треба вибрати потрібну якість і обґрунтувати свою відповідь.

 Благодійність

 Доброта Чуйність Щедрість Любов Співчуття

 Прихильність Щирість Ласка

Не підходять: Зло, жорстокість, жадібність, брехня, байдужість, грубість,

ненависть. Позбавляємось від них ( кладемо в скриньку)

2. Вірш « Доброта»

Чуйність – байдужість

Любов – зло, любов – зло,

Щирість – брехня

Добрим бути просто чи не просто

Не залежить це від зросту.

І дитина робить добру справу,

Як не кине друга на поталу.

Як людей полюбиш – пошануєш,

Силу для добра в душі відчуєш.

І закрутиться земля скоріше,

Якщо разом станемо добріші.

Доброта з роками не старіє,

Доброта від холоду зігріє.

І якщо вона, як сонце, світить,

То радіють і дорослі, й діти.

ІУ. Читання і обговорення оповідання В. Сухомлинського « Найгарніше і найпотворніше»

Марія Іванівна сказала нам:

— Діти, подумайте, що вам здається найгарнішим у світі й що — найпотворнішим. Подумайте й напишіть про це твір.

Довго я думала, що ж найгарніше.

Найгарніше — це тендітні квіточки конвалії. Вони такі ніжні й ласкаві. Вони радіють, що на небі сонце. Коли дивишся на ці квітки, стає радісно. Хочеться зробити щось добре. І ще хочеться, щоб люди говорили про тебе, що ти гарна, слухняна дівчина, добра материна й батькова дочка.

Найгарніше — це коли люди роблять одне одному добро.

Раз було таке. Біля високого дерева на лавочці сидів старий дідусь. Він їхав автобусом і йому стало погано. Вийшов дідусь із автобуса та й сидить на лавочці. Мама запросила його додому, дала ліків, нагодувала. Дідусь відпочив, а наступного дня поїхав додому. Він їхав од сина.

А найпотворніше було ось що. В одного хлопчика померла бабуся. Стара-престара, їй дев’яносто років. І він не пішов на похорон. Та й коли хворіла — він її не провідував. Невже йому ото не боліло? Найпотворніше, коли людина стає зла, безсердечна.

2. Гра « Мікрофон».

- Яке завдання отримали діти?

- Що найгарнішого у своєму житті пригадала дівчинка?

- Шо на її думку найгарніше , а що найпотворніше?

3.Творча уява.

Намалювати малюнок.« Яким я уявляю добро»

У. Підсумок.

-Що таке благодійність?

- Навіщо вона потрібна?

- Які якості повинна мати людина , щоб займатись благодійність?

Сказав Мудрець:

Живи, добро звершай!

Та нагород за це не вимагай!Лише в добро і вищу правду віра

Людину відрізни від мавпи і від звіра,

Хай оживає істина стара

Людина починається з добра.