Про стан виховноїроботи з організаціїучнівського самоврядування

 Соціально активна та духовно багататворчаособистістьучняформується у процесібезпосередньоїучасті в навчально-виховномупроцесі. Процесучнівського самоврядуваннядаєможливістьудосконалювати систему виховноїроботи та створюватиналежніумови для виявлення, підтримки та розвиткуздібностей та обдаруваньшколярів, задоволенняїхінтересів, духовнихзапитів, потреб у професійномувизначенні, вихованніінтелектуальноїелітинації. Учнівське самоврядування СЗШ №14 регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи та здійснюється через роботу учнівського парламенту,  на чолі якого стоїть президент.

 Основною метою учнівськогосамоврядуванняшколи є **вихованнятворчої, соціальноактивноїособистості, здатної до саморозвитку й самореалізації**.

**Основнимифункціями** є:

- організаторська – самостійнокеруєсвоєюсуспільно - корисноюдіяльністю; - виховна – стаєносіємморальнихпереконань;

- стимулююча – сприяєформуванню морально-цінніснихстимулівусіх

шкільних справ.

**Завданняучнівськогосамоврядуванняполягають  в тому, щоб:**

-         забезпечувати і захищати права та інтересиучнів на основівиконання

правил і законівшколи;

-         формуватипочуттявідповідальності, свідоместавлення до участі

кожного у вирішенніважливих справ шкільногожиття, оволодівати

наукою управління;

-         сприятиреалізаціїінтересів, можливостей, бажаньдітей;

-         прагнутиузгодження й балансу інтересівміжучнями і дорослими.

 Шкільний парламент є постійнодіючим органом учнівськогосамоврядування. Його склад – 24  учні, які є представниками9-11-хкласів.

   Виборишкільного парламентупроводятьсяраз 1, 2, або 3 роки (в залежності в якому класі навчається обраний президент). Шкільне самоврядування діє згідно затвердженоїконституції та положення.

 В школі самоврядування представлене комісійним віріантом, згідно якого формується парламент. Після виборів президента на засіданні обираються заступник, секретар, голови комісій та активісти класів.До складу парламенту входять 4 виконавчі органишкільного парламенту - комісії, кожна з яких має свої обовязки:

***Комісія освіти:***

- здійснення роботи, спрямованої на формування в учнів свідомого ставлення

 навчання;

- проведення заходів, спрямованих на підвищення якості знань учнів;

- надання допомоги вчителям в організації проведення тематичних заходів;

- участь у підготовці та проведенні бесід у класі.

***Комісія внутрішніх справ:***

- контроль за чергуванням учнів по школі;

-  захист прав та інтересівучнів;

-  контроль за запізненнямучнів;

-  роз’яснювальна роботу середучнів з правовихпитань.

***Комісія інформації:***

-  проведення роботи, повязаної з наданням інформації щодо життя школи;

 - інформування учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються у

 навчальному закладі;

 - налагодження звязків та співпраці із місцевими ЗМІ

 - організує проведення загальношкільних свят, вечорів, дискотек,

різноманітних конкурсів, виставок з урахуванням інтересів учнів на основі

 ініціативи, самодіяльності.

***Комісія культури:***

-      організаціязмістовного відпочинку: вечори, дискотеки, конкурси, виставки,

свята народного та шкільного календаря;

-      встановлюєзв’язки з кінотеатрами, драмтеатрами, ДЮЦ, музеями;

-       вивчаєбажанняучнів з організації та проведеннявиховноїроботи в школі;

-        організовує культурно-масову роботу в класах.

   Кожнакомісія вносить своїпропозиції, якіобговорюють на засіданняхучнівськогокомітету. Зусиллямишкільного парламентуорганізовується і проводитьсяряд  загальношкільних свят, щоробить учнівськедозвілляцікавим і змістовним.    У школісклалисяхорошітрадиції, які з часом поповнюються і примножуються. Це свята першого і останньогодзвоника, День учителя, «Як у нас на Україні», День Святого Миколая, новорічнісвята, День Перемоги, вечірзустрічі з випускниками, випускнийвечір, спортивнісвята, конкурсно – розважальніпрограм.  Члени шкільного парламенту – ценайактивнішіучнішколи, відїхздібностей та ентузіазмузалежитьактивне та ефективнефункціонуванняучнівськогосамоврядування.

 За робота учнівського самоврядування систематично контролюэться адміністрацією школи: здійснюється аналіз плану роботи учнівського самоврядування, планів роботи комісій, організовано контроль за їх виконанням; на спільних засіданнях заслуховуються звіти голів комісій; відвідуються засідання учнівського самоврядування; вносяться певні корективи щодо  їх діяльності, проводяться індивідуальні бесіди із членами учнівського самоврядування; відвідуються заходи, які проводять представники шкільного самоврядування.

З метою чіткоїорганізаціїроботишкільного парламентувизначенойого структуру складено план роботи на рік та планироботикомісій. У всіх планах роботивідображеноаналізроботи за минулі роки, основна мета та завдання, зміст, напрямки та формироботи на поточнийрік.

Для ефективноїдіяльностіучнівськогосамоврядуванняв СЗШ №14 як вчительський, так і учнівськийколективидотримуютьсяпевних умов. По-перше, подоланняформалізму в діяльностіучнівськогосамоврядування і по міріможливостіпедагогічногоуправління ним. По-друге, залученнячленівсамоврядування до процесуоновленнязмістудіяльностіСЗШ, до боротьби з негативнимиявищами у середовищіучнів. По-третє, наданнясамоврядуваннюреальних прав і обов'язків. Самі члени самоврядуваннячітковизначили, за якіділянкишкільногожиття та діяльностівідповідаєучнівськесамоврядування, якіконкретні права та обов'язкимаєкоженйого член. По-четверте, підбір до органівсамоврядуваннянайавторитетнішихлідерівучнівськогоколективу. Члени учнівськогосамоврядуваннямають бути взірцем для вихованців у ставленні до своїхучнівськихобов'язків. По-пяте, повагапедагогів до самостійнихрішеньучнівськогоколективу і йогоорганів, ненав'язуванняучнямсвоєїволі у справах, які є компетенцієюсамоврядування. По-сшосте, кваліфікована, тактовнапедагогічнадопомогаучнівському активу, навчанняйогоскладноїсправиуправління.

Робота учнівськогосамоврядування  реалізується через проведення низки заходівспрямованих на формуванняцінніснихставлень. Наприклад:

*Цінніснеставлення до держави і суспільства* – проведеннямісячників правового виховання, конкурсів, брейн-рингів, зустрічі з працівникамиправоохороннихорганів.

*Ціннісне ставлення до культури і мистецтва*  - зустріч випускників школи, новорічні ранки, різноманітні тематичні  свята та ін.

*Цінніснеставленнядо себе* – спортивні свята, інтелектуальні ігри заходи з профорієнтаційної тематики.

*Цінніснеставлення до сім’ї, родини, людей* – концерт до Дня працівників освіти,  Деньпартизанськоїслави,  День людей похилоговіку, свято до Міжнародного жіночого дня, День захистудітей та інші.

*Цінніснеставлення до природи* – участь у міськоу проекті «Бережи здоров`я з молоду»

 *Заходи по забезпеченню життєдіялності –* круглий стіл «Ми – проти наркотиків», «Попередження проявів суїциду, насилля та жорстокості в учнівському середовищі», участь у проведенні Тижнів знань безпеки життєдіяльності

*Цінніснеставлення до праці –* Круглий стіл «Історія та значення волонтерського

руху», участь у благодійній акції «Щедрий врожай», проведення загальношкільної ації «Макулатуринг»

 Разом з тим представники шкільного парламенту входять до складу міського парламенту дітей і беруть активну учать у його роботі:

- Згідно графіку відвідують сесії МПД;

- 23.11.2016 р. на базі ЦДЮТ відбулась 1 сесія 13 скликання МПД. Представники нового

депутутського складу обрали голову МПД і голів комісій. Очолила комісію культури та

дозвілля учениця 10-Ю клаксу Шумило Аліна. Ланьо Єгор (8-А клас) ввійшов до комісії

преси та інформації, а МельніченкоАльвіна стала депутатом комісії з провових питань;

- 06 грудня 2016 року депутати МПД Кропивницького (до складу яких входять 3 учні нашої школи) за пітримки депутатів міської ради та начальника управління освіти Костенко Л. Д. взяли уасть у Всеукраїнському уроці місцевого самоврядування, відвідали сесійну залу міської ради, мали змогу поспілкуватися з представниками місцевого самоврядування;

- В лютому місяці, в стінах міської ради було відзначено 15-ту річницю МПД.

 Представники шкільного парламенту (які входять до складу МПД) відвідали захід та виступили зі звітом про проведену роботу в МПД.

- Щороку учнішколи беруть участь у міському конкурсі «Лідер року». Так у 2015 р. Кукса Олександра (9-А клас) зайняла ІІІ місце а Ланецька Анна (10-Б клас) у 2016р. - ІІ місце.

- 11 березня 2016року президент шкільного парламенту СЗШ №14 Миргородський В. (учень 10-Б класу) відвідавнавчальнийтренінг для представниківучнівськогосамоврядування в рамкх проекту "Школа децентралізації для молоді"

 Питання роботи учнівського самоврядування розглядається на:

* **Раді навчального закладу:**

- Учнівське самоврядування як спосіб організації життя колективу (лютий

 2017р.);

- Учнівськесамоврядування як спосіборганізаціїжиттяколективу (лютий 2016р.);

 - Взаємодія органів самоврядування школи у вирішеннізавданьнавчально-

виховногопроцесу (лютий 2014р.)

* **МО класнихкерівників:**

 - Про стан виховної роботи з організації учнівського самоврядування (звіт про

 роботу шкільного парламенту) (жовтень 2017р.)

 - Роль учнівського самоврядування в організації патріотичного виховання (жовтень

2014р.)

* **Батьківському лекторії:**

 - Бесіда за круглим столом «Дитина та її права» (листопад 2013)

Розвитокучнівськоговрядування в школі даєпозитивний  результат. Завдякиучасті в шкільному парламенті , в  учнів  сформуєтьсяпочуттявідповідальності, глибокоусвідомлюєтьсягромадянськапозиція, реалізуєтьсяпризначенняпідростаючогопокоління: ставши господарем своєїшколи – стати господарем своєїкраїни.

 Отже Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №14 це не просто приміщення, де навчаються діти, це – дитяча Веселкова Країна - співучий вулик дитячих мрій і захоплень! Вона живе своїм особливим життям Вона притягує до себе, приваблює нестримною радістю, веселим сміхом, дитячою безпосередністю, чистотою ніжної дитячої душі. Тут ростуть і навчаютьсяшколярі. Тут формуєтьсяїх характер і поведінка, словом, відбуваєтьсястановленнялюдини, яка виходитьізцихстін і йде в самостійнежиття.

Заслухавши та обговоривши доповідь заступника директора школи з навчально-виховної роботи Іванченко Л. Г. «Про стан виховноїроботи з організаціїучнівського самоврядування» педагогічна рада відмічає, що в проведена значна робота з даного питання адміністрацією школи, класними керівниками,та соціально-психологічною службою. Педагогічна рада рекомендує:

* **Заступнку директора школи з НВР Іванченко Л. Г та педагогу-організатору школи Бондаренко А. С.:**

- продовжувати роботу по удосконаленнюсистемиучнівськогосамоврядування

***Постійно***

* **Заступнку директора школи з НВР Іванченко Л. Г.:**

*-* на засіданні методичного об’єднаннякласнихкерівниківрозглянутипитаннящодо

активізаціїроботикласнихорганівсамоврядування, використанняпотенційних

можливостейвихованців.***2018-2019 н.р.***

* **Класним керівникам 1-11-х класів**:

- Вдосконалювати роботу щодопедагогічногоке­рівництва органами учнівського

самоврядування;

 - Застосовувати у роботіучнівськоговрядуванняновіформироботизгідно плану

виховної роботи школи на 2017-2018 н.р. долучитись до участі у проекті

 «Бережи здоровя з молоду»***Протягом року***

* **Педагогу-організатору школи Бондаренко А. С.:**

 - Сприяти активному впровадженню проектних технологій у діяльність органів

учнівського самоврядування;

 - Залучати органи учнівського самоврядування до профілактичної роботи,

спрямованої на запобігання правопорушень та злочинності, тютюнопаління,

алкоголізму, наркоманії в учнівському середовищі***Протягом року***

* ***Практичному психологу школи Осташик І. О.***надавати допомогу класним керівникам у роботі з учнівським самоврядуванням.***Протягом року***