**Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 14**

**Кіровоградської міської ради Кіровоградської області**

**Виховна година на тему:**

***«Світлофор нам всім моргає, до порядку закликає!»***

Підготувала:

Класний керівник 10-А класу

Хмура Т. О.

Кропивницький - 2020

**Світлофор нам всім моргає, до порядку закликає!**

*Виховна година*

**Мета:** розглянути і засвоїти основні правила дорожнього руху; повторити правила для пішоходів; навчити орієнтуватися в ситуаціях, що виникають на дорозі, розвивати логіку, мислення, винахідливість; виховувати дбайливих господарів свого життя, культуру й дисциплінованість пішохода

**Обладнання:** проектор, відеоролики, плакати з ситуативним завданнями, картки з дорожніми знаками

**Хід проведення**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

*Перегляд відеоролика «Чому пішоходи ігнорують правила дорожнього руху?»*

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**Бесіда**

- Хто порушив правила дорожнього руху?

- Що сталося?

- Як треба було поводитися пішоходам, щоб уникнути страшної трагедії?

**ІV. Основна частина заходу**

**1. Слово вчителя**

Сьогодні ми поговоримо про правила дорожнього руху. Відомо всім, що найдорожчий скарб людини – це її власне життя й здоров'я. Необережність на вулиці часто призводить до втрати не тільки здоров'я, а й навіть життя. Тому треба всім дотримуватися певних правил дорожнього руху.

Мчать по наших дорогах різні машини. З кожним роком їх стає все більше. І всі вони кудись поспішають. Усі автомобілі, автобуси, тролейбуси їдуть не як їм захочеться, обганяючи один одного, повертаючи в будь-який бік, переїжджаючи площі і переходи.

Для того, щоб на дорогах було безпечно, всі машини підкоряються суворим правилам дорожнього руху. Знати і виконувати правила поведінки на вулиці повинні всі перехожі: дорослі і діти.

**2. Виступи заздалегідь підготовлених учнів**

***Група «Пішоходи»***

1) Перехід дороги. Види переходів Пішоходи повинні переходити проїжджу часину вулиці по пішохідних переходах. Переходи бувають наземні, підземні, надземні. Наземні – це ділянка проїжджої частини. Надземні – це перехід над проїжджою частиною.

2) Підземні – перехід під проїжджою частиною.

Якщо в зоні нема переходу, дозволяється переходити дорогу під прямим кутом у місцях, де дорогу добре видно в обидва боки. Якщо є світлофор, треба керуватися його сигналами. Переходячи вулицю, треба подивитись ліворуч, а потім, дійшовши до середини, – праворуч. 2) Особливості руху пішоходів за складних дорожніх умов Коли туман, опади, ожеледь, то виникають складні дорожні умови. Так, на слизькій чи мокрій дорозі значно погіршується гальмовий шлях ТЗ, це може призвести до наїзду на пішоходів. Окрім того, пішоходів може засліпити світло фар автомобілів. Щоб уникнути травмування, необхідно: • переходити тільки тоді, коли впевнений, що транспорт знаходиться на достатній відстані; • не можна переходити дорогу в місцях, де вона має круті повороти; • у темний час потурбуватися, щоб виділити себе на проїжджій частині чи узбіччі (блискучі предмети, предмети білого кольору). При переході дороги в умовах недостатньої видимості необхідно оцінити дорожню ситуацію ліворуч і праворуч. І тільки переконавшись у безпеці, переходити дорогу.

***Група «Велосипедисти»***

1) Правила для велосипедистів: Під час їзди на велосипеді не варто дуже сильно триматися за кермо, дивитись треба не на колесо, а метрів на 5-6 уперед. Рухатись по дорозі на велосипеді дозволяється особам, які досягли 14-річного віку. Велосипеди мають бути обладнані звуковим сигналом і світловідбивачами. Для руху затемна – включити ліхтар (фару). Водії велосипедів, рухаючись групами, повинні їхати один за одним, щоб не заважати іншим учасникам руху.

2) Велосипедистам забороняється: • керувати велосипедом з несправним гальмом; • рухатись по дорогах для автомобілів, якщо поруч є велосипедна доріжка; • рухатись по тротуарах і пішохідних дорогах (крім дітей до 7-и років під наглядом дорослих); • під час руху триматися за інший транспортний засіб; • їздити, не тримаючись за кермо, знімати ноги з педалей; • буксирувати велосипеди; • перевозити пасажирів на велосипеді (за винятком дітей до 7-и років на додатковому сидінні).

***Група «Пасажири»***

1) Правила безпеки на зупинках громадського транспорту Очікувати транспорт треба у призначеному місці. Якщо ж його немає, слід очікувати на тротуарі чи на узбіччі. Не можна стояти спиною до транспорту, що наближається. Небезпечно стояти в першому ряді: коли до зупинки підходить транспорт, юрба може виштовхнути під колеса. Не можна намагатись увійти у транспорт, що вже відходить. Після виходу з транспорту не слід поспішати відразу переходити на другий бік вулиці, краще зачекати, доки транспорт від'їде. 2) Посадка й висадка з ТЗ Посадку й висадку пасажирам дозволяється здійснювати після зупинки транспортного засобу. У задні двері автобуса пасажири заходять, а у передні виходять. Якщо є треті, середні двері, у них можна входити та виходити. Якщо у транспорт заходить інвалід, жінка з маленькою дитиною, літні пасажири, слід пропусти ти їх уперед, допомогти увійти. Якщо вони виходять, допомогти вийти. Входити у транспортний засіб можна тільки в тому випадку, якщо він остаточно зупинився, і тільки з того боку тротуару чи узбіччя проїжджої частини. Протягом темного часу доби слід уникати порожніх зупинок. Очікувати транспорт краще в багатолюдних місцях, на добре освітленій зупинці. 3) Безпека салону У салоні передбачено все необхідне. Є аварійні та запасні виходи, вогнегасники, аптечка. Стоячи у транспорті, необхідно надійно триматися за поручні чи спеціальні ручки. Це допоможе не впасти під час гальмування. Стояти в салоні краще обличчям у бік руху. У громадському транспорті можуть бути злодії. Щоб не стати їх жертвою, треба тримати на очах свій портфель чи сумку, треба бути уважним, особливо при виході. 4) Поведінка в екстремальних ситуаціях При автобусній аварії для виходу слід використовувати двері, аварійні виходи, вентиляційні люки. Якщо не відчиняються двері, відкривати запасні виходи. Із ущільнювача вікон треба витягнути гумовий шнур, після цього просто надавити на скло. Якщо аварійні виходи не відкриваються, треба, обмотавши руку будь-якою тканиною, вибити найближче скло. Це можна зробити обома ногами.

**3. Слово вчителя**

Прослухавши виступи наших доповідачів, проведемо вікторину на кращого знавця правил дорожнього руху.

Вікторина для знавців правил дорожнього руху

1. Де і як повинні рухатися пішоходи?

2. У яких місцях пішоходам дозволяється переходити вулицю?

3. Які наземні транспортні засоби ви знаєте?

4. Що таке перехрестя?

5. Що називається регульованим перехрестям?

6. Що означає зелений сигнал світлофора?

7. Чи можна перебігати вулицю?

8. Де повинні перебувати пішоходи, які не встигли перейти дорогу?

9. Що означає жовтий сигнал світлофора?

10. Що означає червоний сигнал світлофора?

11. А хто знає, що означає слово «світлофор»?

**4. Слово вчителя**

Насправді це слово складається з двох частин: «світло» і «фор».

Значення слова «світло» нам відоме, а от слово «фор» походить з грецької «форос» і означає «осій». Отже, світлофор – це носій світла, при чому трьох різних кольорів: червоного, жовтого та зеленого.

**5. Ситуативне завдання**

Переглянувши відеоролик «Порушники. Пішоходи», пояснити, якими правилами дорожнього руху знехтували пішоходи.

**6. Слово вчителя**

Я вдячна вам за ваші відповіді. Тепер переконалася, що з правилами дорожнього руху ви знайомі, а зараз я хочу перевірити наскільки вправно ви їх виконаєте.

Впевнена, що в майбутньому дехто з вас мріє стати водієм.

Насправді це досить складна справа, яка вимагає уважності, спостережливості та обережності.

*(Клас ділиться на дві команди. Кожна з них отримує завдання, яке треба виконати та презентувати)*

**Завдання 1.**

На папері намальовані автомобілі. Ваше завдання: порахувати кількість машин, які рухаються вправо і вліво.

**Завдання 2.**

На аркуші паперу намальовано карту міста. Допомогти автомобілісту знайти шлях до бензоколонки.

**7. Слово вчителя**

І з цим завданням ви впоралися. А зараз пропоную конкурс на кращого знавця дорожніх знаків.

*(Учитель демонструє дорожні знаки, а учні повинні пояснити, що вони означають)*

**V. Рефлексія**

Переглянувши відеоролик «Обов’язки і права пішоходів», створити пам’ятку для пішоходів.

**2. Слово вчителя**

Жити й не знати правил дорожнього руху неможливо. Щоб зберегти життя, уникнути неприємних ситуацій на дорозі, слід знати ці правила й завжди їх дотримуватись, а іноді навіть нагадувати про них вашим рідним