

Click to edit Master title style

проведення показових заходів учителями МО художньо-естетичного циклу
у рамках

Місячника педагогічної майстерності

«Від учителя до учня»



Андрєєва Н.Г.

«Пасхальна композиція у техніці кракле».

Імітація мозаїки.

(гурткове заняття)

Мета:

- Створення мозаїки з яєчної шкаралупи.
- Навчити дітей роботі з яєчною шкарлупою, оволодінню технікою кракле.
- Викликати інтерес до даної техніки.
- Розвивати уяву, творчі здібності.



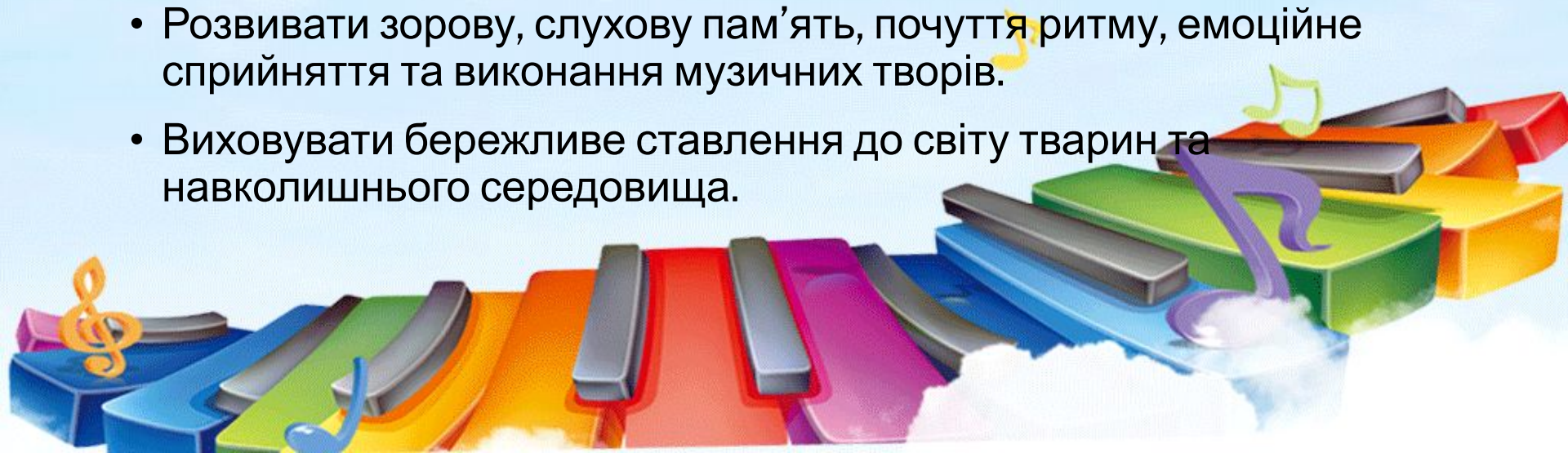


Крикун О.М.

«Подорож до далеких країн»

Мета:

- показати можливості мистецтва у розкритті розмаїття світу тварин.
- Вчити учнів уважно слухати музичні твори, характеризувати їх, відрізняти музичні інструменти по тембру та по вигляду, відтворювати ритмічний рисунок, формувати вокально-хорові навички, культуру співу.
- Розвивати зорову, слухову пам'ять, почуття ритму, емоційне сприйняття та виконання музичних творів.
- Виховувати бережливе ставлення до світу тварин та навколишнього середовища.





Іванченко Л.Г.

«Фантазії і дива»

- **Мета уроку:** формування ключових компетентностей:
- **Компетентності спілкування державною мовою:** виконання вокально-хорових творів рідною мовою; аналіз творів мистецтва, висловлювання власних думок та вражень державною мовою.
- **Інформаційно-цифрова компетентність:** використання інтерактивних методів, мультимедійних засобів та мережі інтернет.
- **Компетентність уміння вчитися впродовж життя:** заохочення до самоосвіти, формування уміння визначати власні художні інтереси, вміння, доцільно розподіляти свій час для пізнання, сприймання, творів мистецтва.
- **Компетентності ініціативності і підприємливості:** заохочувати прояви творчої ініціативи та намагання її реалізувати, зокрема через втілення у практичній художньо-творчій діяльності (індивідуальній і колективній), презентації результатів власних мистецьких досягнень.
- **Компетентності у галузі природничих наук:** аналіз, спостереження, дослідження і відтворення природних явищ засобами мистецтва.
- **Соціальна та громадянська компетентності:** виховання усвідомленого відчуття себе частиною команди, розуміти та поважати думку та інтереси інших учасників освітнього процесу.
- **Компетентність обізнаності та самовираження у сфері культури виховання естетичного смаку:** вміння виражати власні емоції, ідеї та почуття, виховання шанобливого ставлення до витворів мистецтва.
- **Компетентність екологічної грамотності і здорового життя:** вчити цінувати своє здоров'я; через творчу діяльність, пропагувати здоровий спосіб життя.
- **Предметні:** розвивати в школярів художньо-образне мислення, творчі здібності, співацькі навички, здатність відчувати характер музики й розуміння її образного змісту. Сприяти розвитку творчої активності, розвитку почуття ритму. Викликати у дітей інтерес до музичного мистецтва, виховувати культуру слухача, почуття національної гордості.



