

# **Складання казок з використанням прийомів мнемотехніки**

**до 105 річниці з дня народження В.О. Сухомлинського**



**Школа педагогічної майстерності  
«Оцифровування (діджиталізація) освітнього  
простору»**

**Комунальний заклад «Ліцей «Лінгвістичний»  
Кропивницької міської ради»**

***«Казка – це активна естетична творчість, що охоплює всі сфери духовного життя дитини – її розум, почуття, уяву, волю.***

***«Казка – це той різець, який відточує, відшліфовує душу дитини»***

**В.О. Сухомлинський**

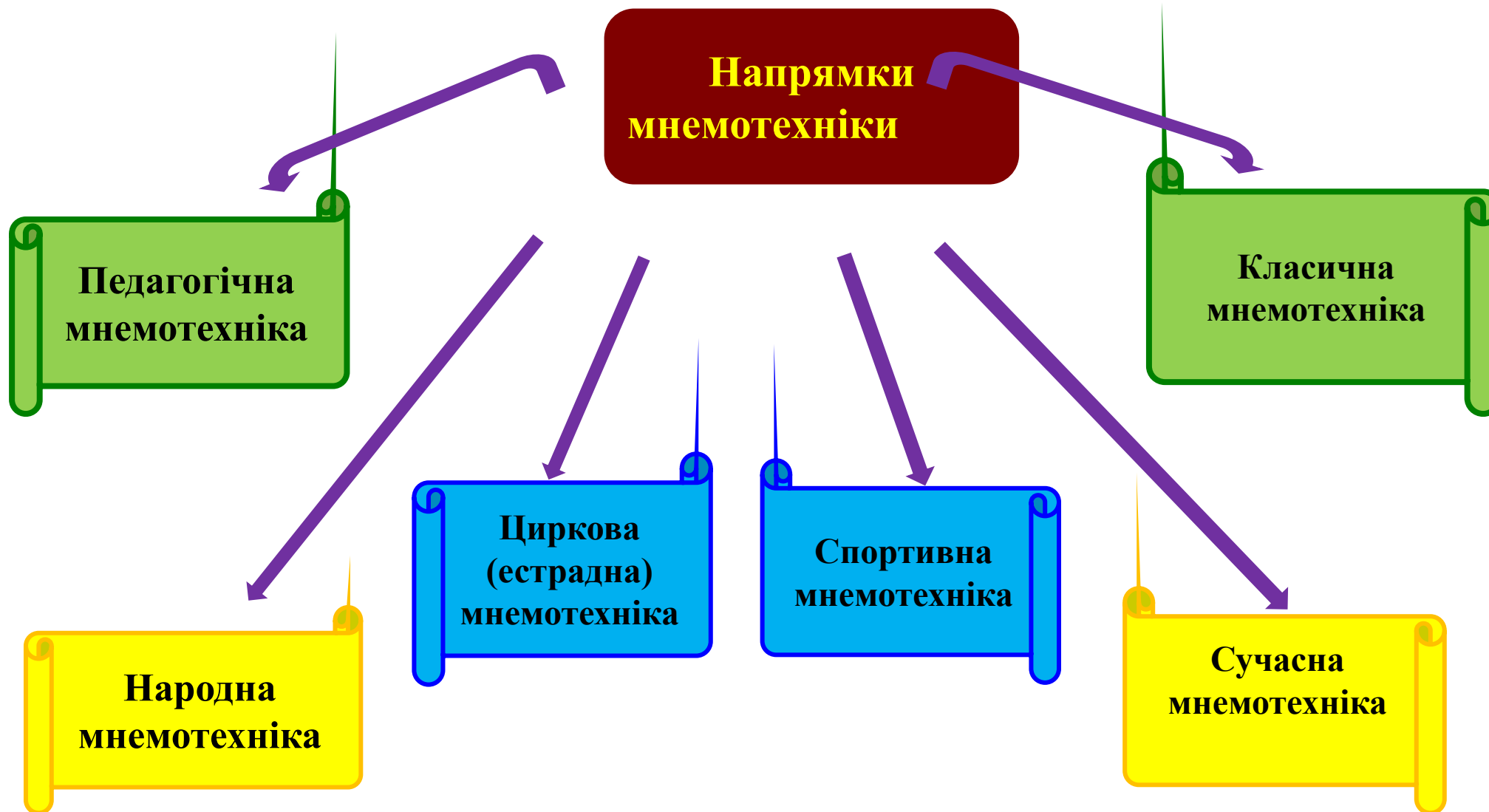


## **МНЕМОТЕХНІКА – технологія розвитку пам'яті, що забезпечує**

- ефективне запам'ятовування,
- збереження і відтворення інформації,
- збільшує обсяг пам'яті, шляхом утворення додаткових асоціацій,
- використовує природні механізми пам'яті мозку.



# Напрямки мнемотехніки



# МНЕМОТЕХНІЧНІ ПРИЙОМИ:



Аналогія

Трансформація

Тлумачення

Колаж (зв'язування)

Сюжет

Логічне запитання

Небилиці

Піктограми

Наочне моделювання

Мнемоквадрати

Мнемодоріжки

Мнемотаблиці

Передача змісту відповідними рухами

Передача змісту через гру – драматизацію (інсценування)



# МНЕМОТЕХНІКА

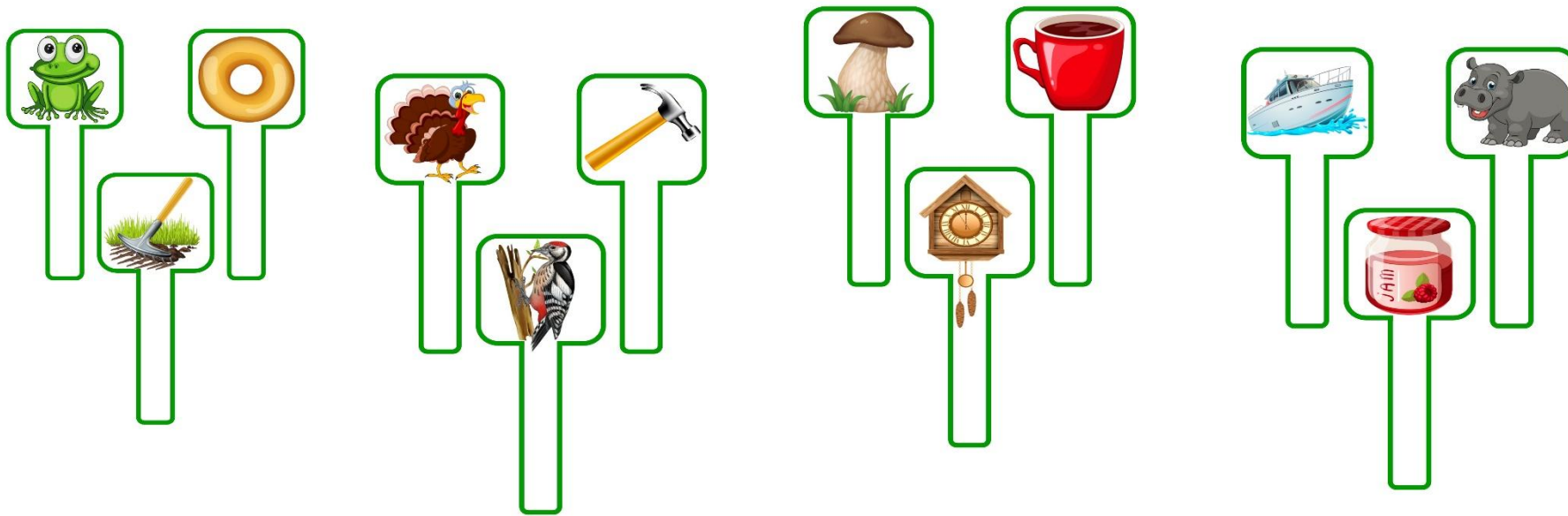
Мнемоквадрат

Мнемодоріжка

Мнемотаблиця



**Мнемоквадрат** – це окрема картка з зображенням предмета, дії або іншого символу.



# **Мнемотаблиці – це схеми, які служать гарним дидактичним матеріалом**

- для збагачення словникового запасу;**
- при навчанні складанню розповідей;**
- при переказах казок;**
- при відгадуванні та загадуванні загадок;**
- при вивченні віршів**



Василь Сухомлинський

## ЛЕДАЧА ПОДУШКА

Маленькій Яринці треба рано-рано вставати, до дитячого садка йти.

А не хочеться, ой, як не хочеться!

Увечері й питає Яринка дідуся:

— І чого це я рано ніяк не прокинуся?

— Це подушка в тебе ледача, — каже дідусь. — Ото саме тоді, як вставати не хочеться, візьми її, винеси на свіже повітря і добряче вибий — вона й не буде ледача...

Другого дня, рано-пораненьку, знов не хочеться вставати Яринці.

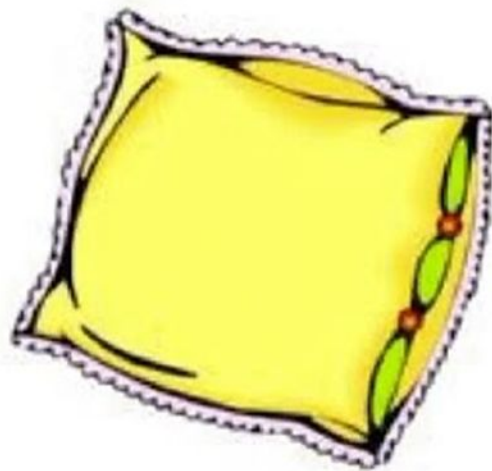
Але ж треба подушку провчити, лінощі з неї вибити!

Схопилась Яринка, швиденько одяглася, взяла подушку, винесла на подвір'я, поклала на лавку — та кулачками її, кулачками. Вернулась до хати, поклала подушку на ліжко — й умиватися.

Кішка на дереві нявчить. За вікном вітерець гуде. І дідусь у вуса усміхається.

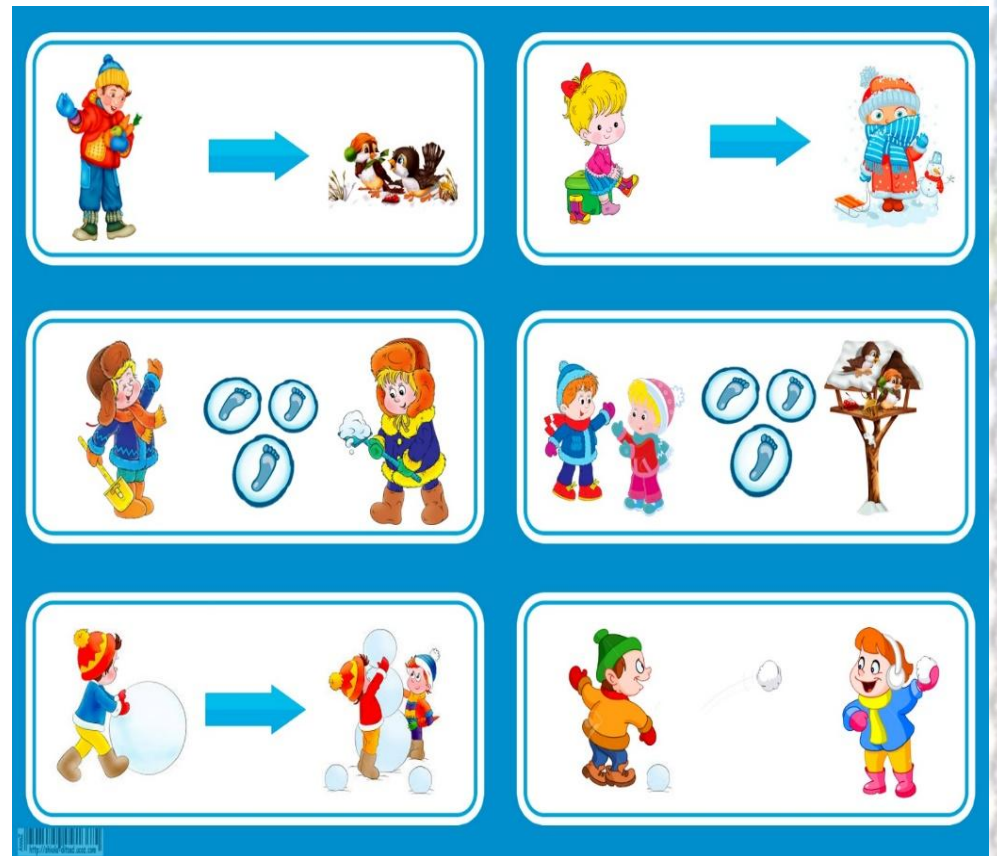
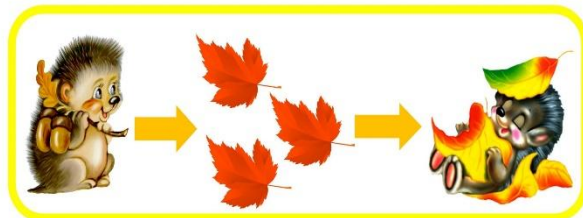
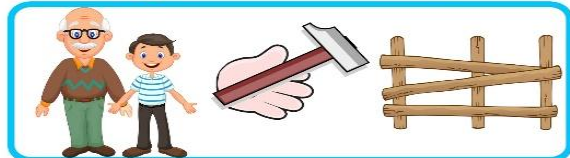
Василь Сухомлинський

# Ледача подушка



**Мнемодоріжка** – це декілька схематичних малюнків розташованих лінійно і об'єднаних сюжетом.

За допомогою малюнків на мнемодоріжці діти легко відтворюють текстову інформацію.



# Краплина води

В.О. Сухомлинський

Був жаркий липневий день. До колодязя під високим дубом наближалася група школярів. Вони поверталися з туристського походу. Їм дуже хотілося пити. І чим ближче був колодязь, тим більше прискорювали вони крок.

А з другого боку до колодязя наближалася бабуся. Вона йшла здалека, дуже втомилася. І бабуся, й туристи підійшли до колодязя одночасно. На зрубі стояло відро з холодною водою. Діти оточили його й один за одним пили воду. А бабуся відтіснили. Вона відійшла до дуба й зажурено стояла, схилившись на дерево. Коли туристи напилися води й пішли собі, глянула бабуся їм услід і задумливо похитала головою. Той, хто поспішить випити краплину води перш ніж нап'ється дідусь, бабуся, батько, мати, виросте негідником.

В. Сухоминовский

# Краплина воды



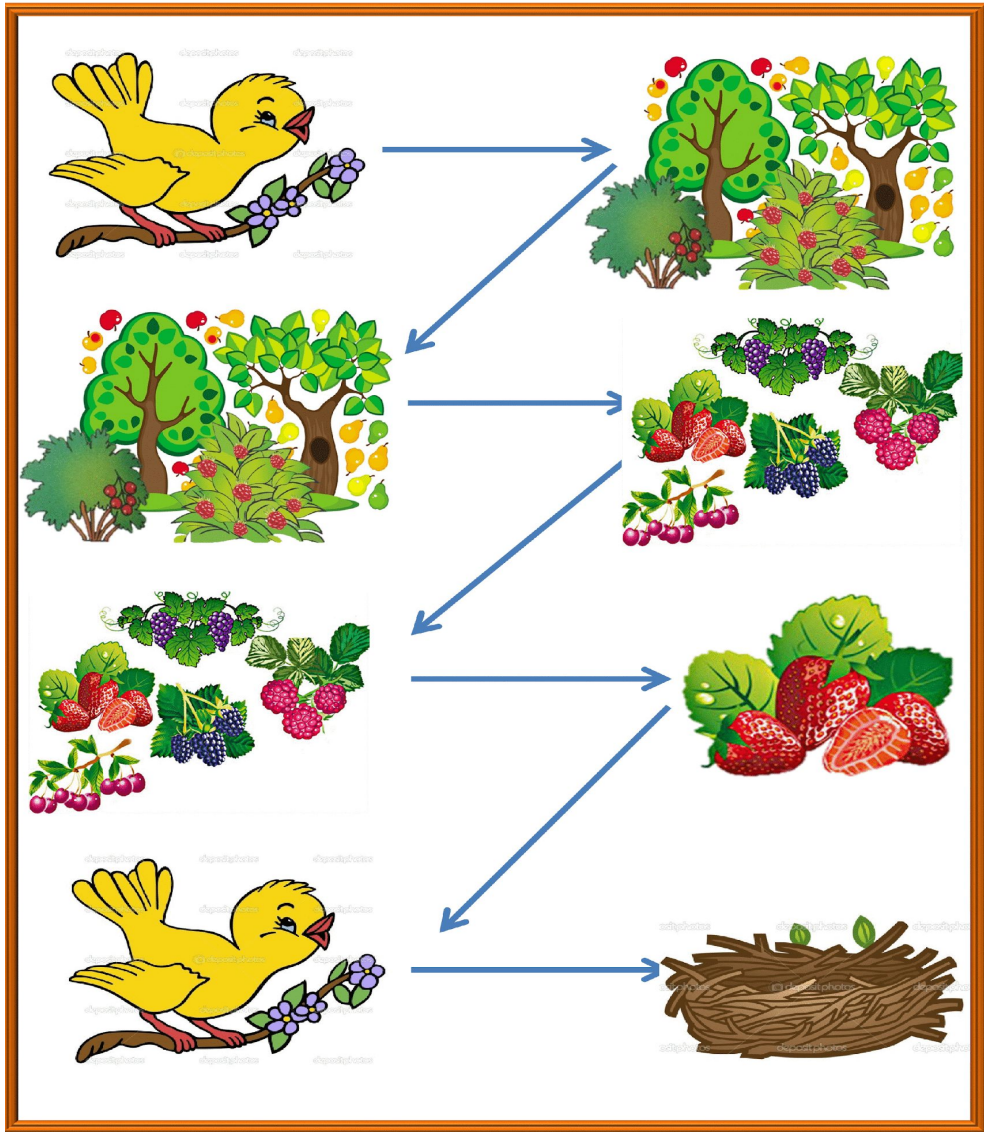
# Мнемосхеми

## Розкажи про комах

 <p>Хто це?</p>	 <p>Якого кольору? Розміру?</p>	 <p>Які має частини тіла?</p>	 <p>Що їсть?</p>
 <p>Як пересувається?</p>	 <p>Яке житло?</p>	 <p>Як зимує?</p>	 <p>Корисна чи шкідлива?</p>

## Розкажи про тварин

 <p>Хто це?</p>	 <p>Чим вкрите тіло? Якого кольору?</p>	 <p>Які має частини тіла?</p>	 <p>Як розмовляє?</p>
 <p>Хто це?</p>	 <p>Чим вкрите тіло? Якого кольору?</p>	 <p>Які має частини тіла?</p>	 <p>Як розмовляє?</p>
 <p>Що їсть?</p>	 <p>Де живе?</p>	 <p>Як називають дитинчат?</p>	 <p>Яку користь приносить людині?</p>



Copyright © 2010 by Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is for personal use only.





😊 Дякую за увагу 😊

