***Звіт за наслідками роботи класних керівників та вихователів ГПД у період з 12.03 по 21.04.2020р***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Як і скільки прослухано вами вебінарів з виховної роботи? (тематику вказати)*** | ***Як і скільки прослухано батьками вебінарів з виховної роботи? (тематику вказати)*** | | ***Тема проведених вами активностей*** | ***Кількість дітей залучених в організації активностей*** | ***Скільки всього осіб (дітей, вчителів, батьків, жителів громади) охоплено за результатами ваших активностей (введіть числове значення)*** | ***Додайте опис активностей та їх впливу на школярів. Додайте (як підтвердження) посилання на публікації в соціальних мережах, ЗМІ*** |  |
| Тематика | Кількість батьків |
| 1-А | Життя у стилі еко. Хто/чи навчають цьому у сучасній школі? 25.03 перегляд | Життя у стилі еко. Хто/чи навчають цьому у сучасній школі? 26.03 | 25 | Участь у сімейному спорт-челенджі [Healthy schools](https://www.facebook.com/hashtag/healthy_schools?source=feed_text&epa=HASHTAG):заради здорових і радісних школярів | 10 | 18 | Сімейний челендж |
| Як поводитися під час карантину (презентація, обговорення) | 25 | 40 |  |
| Участь у квест грі «Долоньки побажань» | 5 | 8 |  |
| Дивлюсь/Думаю/Цікавлюсь: розвиток логічного мислення через мистецтво  Виступ на інтернет конференції Пархоменко Олени. Перегляд | Мотивація до навчання під час карантину 17.04, На Урок, перегляд | 28 | Онлайн-тренування Zumba від Ірини Литовченко для Healthy Schools у Всесвітній день здоров'я! | 27 | 45 | Танцювальні рухи |
|  |  |  |  |
| Мотивація до навчання під час карантину 16.04, На Урок, |  |
| 1-Б |  |  |  | Участь у сімейному спорт-челенджі | 1 | 4 | Задля розуміння користі від фізичних вправ  повинно усвідомлюватись всіма учнями,  батьками та жителями громади  https://www.facebook.com/groups/2408750626  039302/ |
| 1-В | - | - | - | Участь в естафеті [#Святкуємо\_вдома](https://www.facebook.com/hashtag/%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BA%D1%83%D1%94%D0%BC%D0%BE_%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0?source=feed_text&epa=HASHTAG) Великдень 2020 від програми Healthy Schools - заради здорових і радісних школярів! | 7 | 12 | У рамках проєкту “Healthy School: заради здорових і радісних школярів” учні навчилися готувати не тільки смачну, а й корисну випічку.  <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/> |
| 2-А |  |  |  | Участь у сімейному спорт-челенджі | 2 | 4 | Задля розуміння користі  від фізичних вправ повинно усвідомлюватись всіма учнями, батьками та жителями громади  <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/> |
| 2-Б |  |  |  | Участь у квесті Паска\_2020\_Вдома | 1 | 3 | Пасха – це свято радості для всіх: і для дітей, і для дорослих. Малеча з великим нетерпінням чекає пасхальні свята, ретельно готується до них.  Пасха з яскравим декоративним орнаментом - один з обов&apos;язкових великодніх атрибутів. Декорують їх кожен по-різному. <https://www.facebook.com/groups/2408750626039302/> |
| Участь у квест грі «Долоньки побажань» (ГПД) | 8 | 26 | Учні здобували навички з висловлювання доброти, поваги і вдячності.  <https://www.facebook.com/groups/2408750626039302/> |
| Участь у сімейному спорт-челенджі | 1 | 3 | Задля розуміння користі  від фізичних вправ повинно усвідомлюватись всіма учнями, батьками та жителями громади  <https://www.facebook.com/groups/2408750626039302/> |
| 2-В | Всеосвіта «Екологічність у контексті дбайливого ставлення до здоров’я» | - | - | Повідомлення учнів та їх батьків про запровадження дистанційної форми навчання та методи його впровадження (12 березня) | - | 60 | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber |
| Моніторинг стану захворюваності учнів класу (Постійно) | 30 | 60 | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber |
| Зворотній зв'язок (Постійно) | 30 | 60 | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber, Сlassroom |
| Перегляд відеороликів «Як правильно мити руки», «Як захиститися від коронавірусу», «Мій режим дня», « Руханки щодня – моє здоров’я» | 30 | 60 | За допомогою групи у Viber, Сlassroom |
| Освітній проект  «На Урок»  «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять» |  |  | Опрацювання та поширення серед батьків інструкції щодо поведінки дітей під час карантину  (16 – 17 березня) | 30 | 60 | Учні та батьки прослухали запис інструкції про правила поведінки під час карантину (мобільний зв’язок, Viber ) |
|  | Освітній проект «На Урок» «Використання онлайн – тестів для  роботи з батьками» |  |  | Консультації для батьків в умовах дистанційного навчання  (Постійно) | - | 30 | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber, Сlassroom |
| Освіторія « Життя і навчання під час карантину. Практичні поради психолога» |  |  | Індивідуальні консультації з учнями  (Постійно) | 30 | - | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber, Сlassroom |
| Освітній проект «На Урок» «Мотивація до навчання під час карантину» |
| 3-А | Використання  сервісу ZOOM  для проведення  дистанційних занять | - | - | Поширення та опрацювання серед батьків  інструкції щодо  поведінки дітей  під час карантину | 23 | 39 | Учні та батьки прослухали запис  інструкції про правила  поведінки під час карантину ( мобільний  зв’язок) |
| Вебінар  «Активізація  пізнавальної діяльності учнів  в умовах  дистанційного навчання» |  |  | Консультації для  батьків та учнів  3-А класу | 32 | 46 | Учні отримують завдання  в Classroom та на  (вайбер) |
| Індивідуальні  консультації з  учнями, які відчувають труднощі під час  дистанційного навчання |  |  | Була проведена бесіда  з виявлення причин  невиконання домашніх  завдань (мобільний зв’язок) |
| Онлайн  консультації з  батьками учнів |  | 12 | Консультації батьків про  результати навчальної  діяльності учнів |
| 3-Б | Використання  сервісу ZOOM  для проведення  дистанційних занять | - | - | Поширення та опрацювання серед батьків  інструкції щодо  поведінки дітей  під час карантину | 12 | 24 | Учні та батьки прослухали запис  інструкції про правила  поведінки під час карантину ( мобільний  зв’язок) |
| Вебінар  «Онлайн-тести  від « Всеосвіти»  -альтернативний  інструмент для  організації навчання» | - | - | Консультації для  батьків та учнів  3-Б класу | 29 | 36 | Учні отримують завдання  в Classroom та на (вайбер) |
|  |  |  | Індивідуальні консультації з  учнями, які відчувають труднощі під час дистанційного навчання |  |  | Була проведена бесіда  з виявлення причин  невиконання домашніх  завдань (мобільний зв’язок) |
|  |  |  |  | Онлайн консультації з батьками учнів |  | 12 | Консультації батьків про  результати навчальної  діяльності учнів |
| 3-В |  |  |  | Участь у сімейному спорт-челенджі | 4 | 7 | Діти виконують гімнастику закликаючи кожного до виконання її щоранку. Це сприяє фізичному розвитку та гарному самопочуттю та веселому настрою протягом дня.    <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1300186313703858&set=gm.2793337470720961&type=3&theater&ifg=1>  <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1306296463092843&set=gm.280774035> |
| Участь у конкурсі уроку з профілактики психічного здоров’я в рамках проргами [Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів](https://www.facebook.com/HealthySchools.UA/?ref=gs&__tn__=%2CdK-R-R&eid=ARAvta1MB7HGFqEKPZ7Ic62icTJCZdgsGMfhH4JiwQaFuVfhnSiFDTB9M1t158sxvoffDSHnocHEfOsK&fref=gs&dti=1497522063635848&hc_location=group)  (Розробка уроку «Профілактика психічного здоров’я учнів» А. Алєксєєва) |  | 1 | Урок направлений на розвантаження учнів , зняття психологічної напруги, встановленню емоційного поєднання, вчить контролювати власні емоції.  Сприяє налагодженню гарного самопочуття і настрою.    <https://drive.google.com/file/d/1ZjZ85w2VYvKGipdIB5FVZa_EqSSeULzu/view?usp=sharing>  <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/> |
| Великдень 2020! .Залишаємось вдома | 4 | 7 | Заклик до людей залишати вдома  і святкувати Велике свято разом з сім’єю. Всі члени сім’ї долучені до виготовлення Великодніх смаколиків.  <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1328980677491088&set=gm.2864213610300013&type=3&theater&ifg=1>    <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1328972587491897&set=gm.2864187243635983&type=3&theater&ifg=1> |
| Участь у великій грі – квест "Долоньки побажань | 2 | 3 | За допомогою долоньок діти передають свої побажання всім людям.  <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1313159895739833&set=gm.2824115140976527&type=3&theater&ifg=1> |
| 4-А | «Створення онлайнового середовища під час карантинних заходів» |  |  | Бесіда з техніки безпеки під час карантину | 33 | 60 | Інструктаж  телефонному режимі та розміщення в групі Viber |
| «Психічне здоров’я для освітян зменшуємо стигму у суспільстві та вихованні дітей" |  |  | Бесіда з батьками і учнями про залучення до дистанційного навчання. | 33 |  | Учні  отримують завдання   телефонному режимі та розміщення в групі Viber |
| «Інтерактивна взаємодія-онлайн між учасниками освітнього процесу |  |  | Спортивний сімейний челендж : заради здорових і радісних школярів. | 3 | 5 | Фото зарядки  Healthy schools:фейсбук |
| «Організація навчання та дозвілля під час карантину». |  |  | Консультації з батьками з питань дистанційного навчання |  | 25 | телефонному режимі та розміщення в групі Viber  classroom |
| Інформація для дітей та батьків «Як запобігти коронавірусу | 33 |  | Пам’ятка  Розміщення в групі Viber |
| Онлайн – тренування зумба | 6 |  | телефонному режимі та розміщення в групі Viber |
| Бесіди про особисту гігієну учнів та профілактику інфекційних хвороб. | 30 |  | classroom  Розміщення в групі Viber |
|  |  |  | Створення творчих робіт з бісеру,малюнок, пластилін,вишивка | 6 |  | Розміщення поробот в групі класу Viber |
| 4-Б | - | - | - | Проведення інструктажу з батьками та учнями класу щодо поведінки учнів під час карантину | 28 | 45 | Прослухавши аудіо запис інструкції , батьки та учні класу ознайомились з правилами безпечної поведінки під час карантину |
| Індивідуальні консультації для батьків та учнів щодо налаштування доступу до дистанційного навчання | 5 | 8 | Допомога батькам та дітям в налаштуванні Google акаунту та роз’яснення щодо роботи в Google Classroom |
| Консультаційні бесіди з батьками учнів, які не приступили до дистанційного навчання | 2 | 4 | Під час бесід з батьками та учнями були виявлені причини невиконання дітьми домашніх завдань. Був обраний більш зручний для даних дітей спосіб дистанційного навчання через Viber |
| Участь в спортивному челенджі, запровадженому спільнотою «Healthy schools: заради здорових та радісних школярів» | 1 | 3 | <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1656221954529379&set=gm.2795554980499210&type=3&theater&ifg=1> |
| Написання творів про здоровий спосіб життя | 4 | 7 | Діти та батьки разом створювали твори, присвячені формуванню навичок здорового способу життя |
| 5-А | Залучення онлайн-сервісу ZOOM для збільшення якості дистанційного навчання | - | - | Бесіди з батьками та учнями 5-А класу про хід перебігу дистанційного навчання під час карантину | 29 | 58 | Проведення інструктажа про правила поведінки під час карантину ( Viber ) |
| Ознайомлення учнів 5-А класу з графіком проведення дистанційних занять та консультацій | 29 | 29 | Ознайомлення батьків 5-А класу з Листом МОН № 1/9 – 213 від 16..04 .20 р.» Щодо проведення підсумкового оцінювання та організації завершення 2019-2020 н.р. |
| Повідомлення розкладу уроків для 5-х класів на телевізійних каналах ,підготовлених МОУ | 29 | 58 | Консультації з батьками та учнями 5-А класу за наслідками дистанційного оцінювання. |
| Проведення бесід з батьками учнів класу , які не приступили до дистанційного навчання. | 4 | 4 | Участь батьків та дітей у спортивному челенжі |
| Профілактичні бесіди з учнями 5-А класу , які несвоєчасно виконують завдання з дистанційного навчання | 6 | 6 | Бесіди з учнями к, які мають труднощі під час дистанційного навчання |
| Індивідуальні бесіди з батьками про важливість своєчасного виконання завдань та відправки їх для перевірки у Classroom. | 6 | 6 | Участь у ранковій зарядці батьків та дітей ( онлайн ) |
| Пояснення учням класу роботи в онлайн - ресурсі Classroom ,які мають труднощі під час навчання. | 10 | 10 |  |
|  |  |  | Профілактична онлайн - бесіда з батьками класу «Поведінка дітей під час карантину» | 29 | 29 |  |
| 5-Б | Вебінар на тему: «Організація навчання та дозвілля під час карантину: Корисні матеріали на допомогу педагогу» (Проводила Литвиненко Л.А.) 26.03.2020 | Здоровий спосіб життя під час карантину | 2 | Участь у челенджі «Healthy schools за ради здорових і радісних школярів» | 4 |  | Група СЗШ № 14, соціальна мережа Facebook |
| Як зберегти психічне здоров’я в умовах соціальної ізоляції (Проводила Черниш О.С.) 03.04.2020 |  |  | Створення творів на тему : "З турботою про здоровя" | 1 | 2 | https://www.facebook.com/groups/hs.ukr/ |
| 5-В |  |  |  | Участь у сімейному спорт-челенджі | 2 | 6 | Група СЗШ №14, соціальна мережа Facebook |
| 6-А |  |  |  | Участь у сімейному спорт-челенджі від [Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів](https://www.facebook.com/HealthySchools.UA/?ref=gs&__tn__=%2CdK-R-R&eid=ARAvta1MB7HGFqEKPZ7Ic62icTJCZdgsGMfhH4JiwQaFuVfhnSiFDTB9M1t158sxvoffDSHnocHEfOsK&fref=gs&dti=1497522063635848&hc_location=group) | 2 | 5 | Під час карантину діти та їх батьки ведуть здоровий спосіб життя та багато рухаються. Завдяки таким челенджам ,діти є активними,спортивними , а головне здоровими <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/> |
| [#Святкуємо\_вдома](https://www.facebook.com/hashtag/%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BA%D1%83%D1%94%D0%BC%D0%BE_%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0?source=feed_text&epa=HASHTAG)  Великдень 2020! [Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів](https://www.facebook.com/HealthySchools.UA/?ref=gs&__tn__=%2CdK-R-R&eid=ARAvta1MB7HGFqEKPZ7Ic62icTJCZdgsGMfhH4JiwQaFuVfhnSiFDTB9M1t158sxvoffDSHnocHEfOsK&fref=gs&dti=1497522063635848&hc_location=group" \o ") | 7 | 15 | Завдяки таким активностям діти на карантині не сумують  <https://www.facebook.com/groups/2408750626039302/> |
| 6-Б |  |  |  | Озайомлення та поширення серед батьків і учнів інструкції щодо поведінки учнів під час карантину | 28 | 56 | Учні та батьки прослухали та ознайомились з інструкцією про правила поведінки під час карантину |
|  |  |  | Участь у сімейному спорт-челенджі від програми Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів | 4 | 9 | Дає можливість дітям в цікавій формі зайнятися фізичними вправами під час карантину  <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/?ref=share> |
| Участь у авторському квесті психолога Осташик І.О. «Долоньки» в рамках програми Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів | 1 | 2 | Під час карантину у дітей брак спілкувванняА завдяки даному проекту вони можуть спілкуватися та підтримувати дружні стосунки<https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/?ref=share> |
| Створення творів на тему : "З турботою про здоровя" | 1 | 2 | Підтримка творчої активності дітей, а в деяких випадках і виявлення творчих здібностей у учнів  <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/?ref=share> |
| Ознайомлення дітей і батьків з розкладом відеоуроків на каналах ТБ | 30 | 64 | Підтримка зацікавленності дітей до навчального поцесу |
| Участь в естафеті #Святкуємо\_вдома Великдень 2020 від програми програми Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів | 4 | 6 | Спільна робота між батьками і дітьми завжди іде на користь дружній атмосфері у сім’ї  <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/?ref=share> |
| 7-Б | Вебінар: «Виховна робота та класне керівництво:не планами єдиними…» <https://www.youtube.com/watch?v=arI8kEg4seQ> | - | - | Ознайомлення з інструкцією про безпеку життєдіяльності учнів під час карантину у групі  « Батьківський портал» Facebook | 24 | 44 | <https://www.facebook.com/groups/753917171715724/?ref=bookmarks> |
| Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» | 20 | 40 | <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zapobigannya-poshim110320rennyu-na-teritoriyi-ukrayini-koronavirusu-covid-19>) |
|  |  | Дистанційне консультування батьків учнів щодо навчання на період карантину у Google Classroom (через facebook, viber) |  | 10 |  |
| Залучення учнів до створення художніх творів на тему здорового способу життя в рамка програми @Healthy schools:заради здорових і щасливих школярів | 2 | 5 |  |
| Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (скайп, вайбер,video chat Classroom) | 8 |  |  |
| Участь у спортивному сімейному челенджі в рамках програми @Healthy Schools:заради здорових і щасливих школярів | 4 | 8 |  |
| Ознайомлення з розкладом телевізійних уроків на національних каналах | 26 | 52 | (<https://nus.org.ua/articles/dystantsijne-navchannya-po-televizori-kanal-rada-ta-mon-translyuvatymut-videouroky/> |
| Ознайомлення батьків та учнів з листом міського відділу освіти про «Дистанційне навчання для учнів 1-11 класів» | 21 | 41 |  |
| Проведення онлайн класної години для учнів (відеочат Classroom) | 13 |  |  |
| Залучення учнів до заходу #Святкуємо Великдень 2020 вдома в рамка програми @Healthy schools:заради здорових і щасливих школярів | 3 | 6 |  |
| 7-В | Вебінар на тему: «Організація навчання та дозвілля під час карантину: Корисні матеріали на допомогу педагогу» (Проводила Литвиненко Л.А.) 26.03.2020 |  |  | Участь у сімейному спорт-челенджі | 1 | 3 | Група СЗШ №14, соціальна мережа Facebook |
| 8-А | Використання  сервісу  для проведення  дистанційних занять Classroom | Правила користування  Google Chrom | 33 | Ознайомлення з новими нормативними документами (постанова «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 | 28 | 61(28 учнів та 33 батьків) | <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zapobigannya-poshim110320rennyu-na-teritoriyi-ukrayini-koronavirusu-covid-19> |
| «Healthyschools за ради здорових і радісних школярів» Запальна Зумба! | 15 | 13 | Онлайн заняття з зумби в мережі Facebook .Корисний та цікавий досвід. 07.07.20 |
| Участь у челенджі «Healthyschools за ради здорових і радісних школярів» | 2 | 6 | Група СЗШ № 14, соціальна мережа Facebook 18.03.2020 |
| Використання  сервісу ZOOM  для проведення  дистанційних занять- | Інструкція № 26 з БЖД під час карантину | 29 | 63 | Голосовий запис інструкції в групі Viber(14.03.2020) |
| Індивідуальні  консультації з  учнями, які відчувають труднощі під час дистанційного навчання | 10 | 10 | Пояснення учням та батькам ,що прикріплювати виконані завдання на Classoom є обов’язковим  етапом під час дистанційного  н-ня.08/04/20 |
| Опитування серед батьків про стан здоров`я сімей 8-А класу |  | 29 | Спілкування та підтримка батьків під час карантину.  04.04.20 |
|  |  |  |  | Консультації для  батьків та учнів | 28 | 33 | Classroom/Viber |
| Проєкт «Всеукраїнська школа онлайн» | 29 | 34 | Вчимося дома.Ознайомлення батьків з розкладом теле уроків.1.04.20 розклад прикріплено в групу Viber |
| 9-А | Вебінар на тему: Як зберегти  психічне здоров’я в умовах соціальної ізоляції (Проводила Черниш О.С.)  03.04.2020 |  |  | Участь у сімейному спорт-челенджі | 6 | 14 | https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/members/ |  |
|  |  | Розміщення порад від Ковель Власти учениці 9-А класу під час карантину |  |  | https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/members/ |
| Участь у онлайн-тренуванні Zumba для Healthy Schools у Всесвітній день здоров'я! |  | 1 |  |
|  |  | Створення творів на тему : "З турботою про здоровя" | 3 | 7 | <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/>  <https://www.facebook.com/> |
| 9-Б | - | - | - | Ознайомила учнів, батьків з інструкцією про поведінку під час карантину | 27 | 27 | Учні дотримуються поведінки під час карантину |
|  |  |  | Повідомила батьків та учнів про перехід на дистанційне навчання та надання вчителями-предметниками домашніх завдань у «Classroom»; опрацювання їх учнями з обов’язковим зворотнім зв’язком | 27 | 27 | - |
|  |  |  | Ознайомила батьків та учнів з листом управління освіти Кіровоградської міської ради «Про організацію дистанційного навчання на сайті управління освіти» за допомогою дошки «Padlet» | 27 | 23 | Коли учні привчаються до процесу, що д/з – це не тільки підручник та зошит, а й ел. підручник – це позитивно впливає на школярів |
|  |  |  | Повідомила батькам та учням про розклад телевізійних уроків | 27 | 27 | Формат навчання онлайн-курсу подобається |
|  |  |  | Провела бесіду з батьками, діти яких несистематично виконують домашні завдання | 27 | 8 | Учні, які нерег. вик. д/з під час навч. процесу так само поводяться і на карантині |
|  |  |  | Надала інформацію батькам та учням про проведення відео-уроків з англійської мови | 27 | 12 | Подобаються онлайн-уроки, які надає Н. Щербакова, на яких існує цікаве спілкування |
| 10-А | Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять | - | - | Опрацювання та поширення серед батьків інструкції щодо поведінки учнів під час карантину. | 16 | 39 | Учні та батьки прослухали запис інструкції про правила поведінки учнів під час карантину  (вайбер) |
| Мотивація до навчання під час карантину  (Анастасія Богуславська) | - | - | Ознайомлення батьків та учнів 10-а класу з розкладом проведення онлайн –уроків на національних каналах | 23 | 46 | Учні та батьки отримали розклад уроків для учнів 10 класів.  (вайбер) |
| Індивідуальні консультації з учнями, які відчувають труднощі під час дистанційного навчання | 9 | - | Після моніторингу навчальних досягнень учнів була проведена консультаційна бесіда з виявлення причини невиконання домашніх завдань.  (онлайн консультації) |
| Онлайн консультації з батьками учнів |  | 12 | Консультація батьків про результати навчальної діяльності учнів |
| 10-Б | Використа ння сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять | - | - | Опрацювання та поширення серед батьків інструкції щодо поведінки учнів під час карантину. | 21 | 45 | Учні та батьки прослухали запис інструкції про правила поведінки учнів під час карантину  (вайбер) |
| Мотивація до навчання під час карантину  (Анастасія Богуславська) | - | - | Ознайомлення батьків та учнів 10-б класу з розкладом проведення онлайн –уроків на національних каналах | 26 | 49 | Учні та батьки отримали розклад уроків для учнів 10 класів.  (вайбер) |
| Індивідуальні консультації з учнями, які відчувають труднощі під час дистанційного навчання | 16 | - | Після моніторингу навчальних досягнень учнів була проведена консультаційна бесіда з виявлення причини невиконання домашніх завдань.  (онлайн консультації) |
| Онлайн консультації з батьками учнів |  | 10 | Консультація батьків про результати навчальної діяльності учнів |
| 11-А | Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять | - | - | поширення серед батьків і учнів інструкції щодо поведінки учнів під час карантину. | 30 | 53 | Учні та батьки прослухали запис інструкції про правила поведінки учнів під час карантину  (viber) |
| Ознайомлення батьків та учнів 11-А класу з розкладом проведення онлайн –уроків на національних каналах | 32 | 56 | Учні та батьки отримали розклад уроків для учнів  (viber) |
| спортивний челендж від [Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів](https://www.facebook.com/HealthySchools.UA/?ref=gs&__tn__=%2CdK-R-R&eid=ARBCfCCrjsKiugbdtGccDJ-qayAvcFyx_wR4_ipEYLSnvw0ud_iJ8rl8HMNhAGzgIuimCaLwa3FeLGMq&fref=gs&dti=1497522063635848&hc_location=group) | 1 | 2 | Сімейний спорт-челендж, починаємо ранок з гімнастики |
| Онлайн-тренування Zumba від Iryna Lytovchenko-Botsman для Healthy Schools у Всесвітній день здоров'я! | 1 | 1 | Онлайн-тренування Zumba від Ірини Литовченко для Healthy Schools у Всесвітній день здоров'я! |
|  |  |
| ГПД 2 кл. | Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати? | - | - | Корисні підказки. Один день дорослого життя | 3 | 3 | <https://www.youtube.com/watch?v=42sfxan7u5c>  <https://www.youtube.com/watch?v=lqOGRtpq3ow>  classroom |
| Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу | - | - | Перегляд відео для дітей «Писанка». | 5 | 5 | <https://www.youtube.com/watch?v=fFP0d3r9ecQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=pimS6B18u0M>  classroom |
| ГПД 1- кл. | Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та онлайн-сервіси | ***-*** | ***-*** | Лінь (перегляд мультфільму за даною тематикою) | ***4*** | ***4*** | <https://vseosvita.ua/webinar/organizacia-distancijnogo-navcanna-u-pocatkovij-skoli-vidi-robit-ta-onlajn-servisi-178.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=3Td6S0VXr2I> classroom  <https://learningapps.org/display?v=pbi7id5jt20> classroom  <https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok-impresivnogo-movlenna-u-ditej-z-intelektualnimi-porusennami-167.html> |
| Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями | ***-*** | ***-*** | Гра «Знайди пару» | ***3*** | ***3*** |
| ГПД 3-4 кл | Створення онлайнового середовища під час карантинних заходів |  |  | Бесіда з техніки безпеки під час карантину | 10 | 20 | Інструктаж у телефонному режимі та розміщення в групі Viber |
| Healthy schools: заради здорових і радісних школярів.«Психічне здоров’я для освітян зменшуємо стигму у суспільстві та вихованні дітей" |  |  | Інформація для дітей та батьків «Як запобігти коронавірус | 10 | 20 | Використання  масок та миття рук телефонному режимі та розміщення в групі Viber |
| «Інтерактивна взаємодія-онлайн між учасниками освітнього процесу |  |  | Бесіда учнями та з батьками. «Сам вдома під час карантину» | 10 | 20 | телефонному режимі та розміщення в групі Viber |
| Як допомогти організувати здоровий простір проживання . Навички ЗСЖ та особиста гігієна |  |  | Відео «Правила поведінки дорожнього руху.» | 10 |  | classroom |
|  |  | Бесіди про особисту гігієну учнів та профілактику інфекційних хвороб | 10 |  | Пам’ятка профілактики інфекційних хвороб Розміщення в групі Viber |
| Ранкова зарядка – запорука здоров’я | 5 |  | Фото зарядки і розміщення в групі Viber |
| День сміху. | 9 |  | Фотоколаж. Розміщення в групі класу Viber |
| День космонавтики. | 10 |  | Збір матеріалів « Довідкове бюро» Розміщення в групі Viber |
| 19 квітня- Великдень.  Фото з пасочкою. | 10 |  | Розміщення в групі Viber |
| ГПД 1-4 кл. | Як допомогти організувати здоровий простір проживання . Навички ЗСЖ та особиста гігієна |  |  | Бесіда з техніки безпеки під час карантину | 12 | 24 | Інструктаж у телефонному режимі та розміщення в групі Viber |
| 19 квітня- Великдень.  Фото – найкраща паска | 10 |  | Розміщення в групі класу Viber |
| День космонавтики. | 10 |  | Збір матеріалів « Довідкове бюро» Розміщення в групі Viber |
| День сміху. Смішні фото. | 9 |  | Розміщення в групі класу Viber |
| Ранкова зарядка – запорука здоров’я | 5 |  | Фото зарядкиі розміщення в групі Viber |
| Бесіди про особисту гігієну учнів та профілактику інфекційних хвороб. | 10 |  | Пам’ятка профілактики інфекційних хвороб.  Розміщення в групі |
| Інтерактивна взаємодія-онлайн між учасниками освітнього процесу |
| Інформація для дітей та батьків «Як запобігти коронавірус | 10 |  | телефонному режимі та розміщення в групі Viber та |
| Відео «Правила поведінки дорожнього руху.» |  |  | телефонному режимі та розміщення в групі Viber |
| Бесіда «Як захиститися  від коронавірусу» | 7 | 14 | Використання  масок та миття рук.  Розміщення в групі Viber |

*Не забувайте вказати дистанційні заходи (хто брав участь ) «*[*Healthy schools*](https://www.facebook.com/hashtag/healthy_schools?source=feed_text&epa=HASHTAG)*:заради здорових і радісних школярів»*