**24. 03. 2020р.**

**Тема:Ігри з літерами та словами як засіб розвитку вербально-лінгвістичного інтелекту**

Практична частина.

**«Кросворд»**

**Індивідуальне завдання**

Розв’язуваннякросвордів

**Створеннякросвордів** — ценескладний за змістом, але доситьзатратний за часом процес, через щобажаючихзайматися ними досить мало.

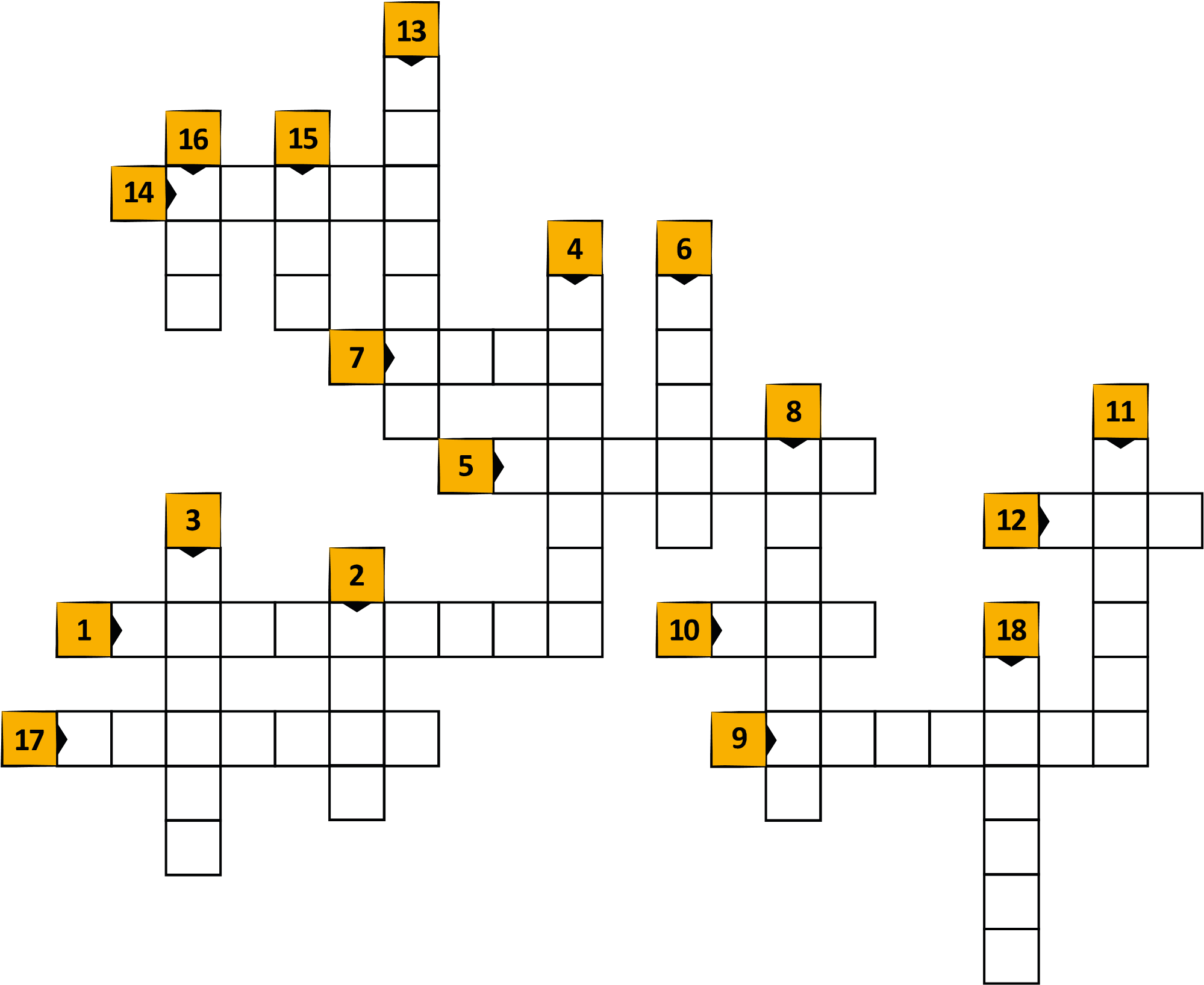
Практика показує, щокросворди й іншізавдання такого роду викликають в учнівпідвищенийінтерес. Тим більше, якщо для кросвордівдібранізапитання, щомістятьелементичогосьнеочікуваногочиелементигумору, учні з задоволеннямїхрозв’язують. Тому, на мійпогляд, кросвордиможуть стати додатковим стимулом для підвищенняінтересу до предмета, кмітливості, ерудиції, засобом для повтореннявивченогоматеріалу, і, навіть, засобом для перевіркизнань.

За вертикаллю:

1. Час коли світить сонце?
2. У кожній добі їх 24?
3. Гойдається із боку в бік на механічному годиннику?
4. Час, коли ти лягаєш спати?
5. Старовинна назва баштового годинника?
6. У році їх дванадцять?
7. Найменша одиниця часу на годиннику
8. Коли вулиці темно?
9. Він складається із 365 або 366 днів?
10. Назва одного з вихідних днів?

За горизонталлю:

1. День, з якого розпочинається тиждень?
2. Вони показують час на механічному годиннику?
3. У ній 1440 хвилин?
4. Складається із семи днів?
5. Міра тривалості існування всіх об’єктів?
6. Звуковий сигнал механічних годинників?
7. Час, коли ти снідаєш?
8. Складається із шістдесяти секунд?



**Домашнє завдання:** Розгадати кросворд та вписати в нього правильні відповіді, та наді шліть виконане завдання на *електронну адресу*[**melnyk\_olha@szosh14.kr.ua**](mailto:melnyk_olha@szosh14.kr.ua)

### 