***Індивідуальний план класних керівників СЗШ №14 з виховної роботи на 21-24.04.2020р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Дата | Зміст роботи | Час | Примітка |
| 1-А | 21/04 | Як ми святкували Великдень. Карантин – це не відпочинок. Успіхи і невдачі дітей у навчанні під час карантину. (Батьківські збори) | 18.00-18.40 | Zoom |
| 22/04 | Екскурсія онлайн "Сім чудес Львова"! Viber  Руханка вдома<https://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw> | 18.00-18.30 | <https://www.youtube.com/watch?v=0eX6ahOEQYM> |
| Казка про дружбу | Рюкзачок  Розмова про цінність дружби і про друзів. Zoom | 14.00-14.40 | <https://www.youtube.com/watch?v=T2vYUWfrQu0&t=36s> |
| 23/04 | Піжамна вечірка від Healthy Schools  Поговоримо про свої обов’язки вдома під час карантину | 18.00-18.40 | Zoom |
| Онлайн екскурсія в Палеонтологический музей г.Киев Viber | 17.00-17.20 | <https://www.youtube.com/watch?v=WdcA-1eIeFQ> |
| 24/04 | Онлайн екскурсія «Україна вражає» Подорож на захід України. Viber | 14.00-14.30 | <https://www.youtube.com/watch?v=6LU33EpwxYA> |
| Що таке турбота ті піклування,  Дівчинка та Зайці (1985) - мультфільми українською мовою Zoom | 18.00-18.40 | <https://www.youtube.com/watch?v=HGhzKSj7oO8> |
| 1-Б | 21/04 | 1. Спілкування з батьками учнів 1 – Б класу про успіхи та труднощі під час навчання на карантині. 2. ТБ Правила безпеки - правила життя. Навчальний фільм для дітей. Служба порятунку 101. Веселка TV 3. Участь у вебінарі «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями» | 8.00 – 9.00  15.00 – 15.30  18.00- 19.30 | (в телефонному режимі)  <https://www.youtube.com/watch?v=a_dlA0xHOC0>  всеосвіта |
| 22/04 | 1. Спілкування з батьками учнів 1 – Б класу про успіхи та труднощі під час навчання на карантині. 2. Проведення виховних заходів в режимі онлайн: перегляд мультфільму «Лунтик.Карантин» 3. Участь у вебінарі «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ» (робочі кейси) | 8.00 – 9.00  15.00 – 15.30  18.00- 19.30 | (в телефонному режимі)  <https://www.youtube.com/watch?v=2w5jODQqw-A&vl=ru>  всеосвіта |
| 23/04 | 1. Спілкування з батьками учнів 1 – Б класу про успіхи та труднощі під час навчання на карантині. 2. Перегляд відеоролика для дітей «Маленька Фрося розказала, як протистояти коронавірусу» 3. Участь у вебінарі «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів» | 8.00 – 9.00  15.00 – 15.30  18.00- 19.30 | (в телефонному режимі)  <https://www.youtube.com/watch?v=fJpFv6Gbtsw&vl=ru>  всеосвіта |
| 24/04 | 1. Спілкування з батьками учнів 1 – Б класу про успіхи та труднощі під час навчання на карантині. 2. Корисні підказки. Імунітет | 8.00 – 9.00  15.00 – 15.30 | (в телефонному режимі)  <https://www.youtube.com/watch?v=7RSmReYh0NI> |
| 2-Б | Вівторок  21.04.2020р. | Онлайн-консультація для батьків  *«Організація дистанційного навчання учнів на період з 21.04 по 24.04.2020р.»* | 10.00 -10.20 | Classroom (Meet) |
| Середа  22.04.2020р. | Онлайн-консультація для батьків та дітей  Акція «Живі письменники»  *Акція #ЖивіПисьменники — допомога батькам у нелегкій справі вимушеного домашнього вчителювання. Це відеоролики про сучасних дитячих письменників⇒. Нині доступні сім відеороликів. Як це працює: дитина дивиться короткий ролик про письменника чи письменницю, чиї твори увійшли до оновленої Хрестоматії сучасної української дитячої літератури, та його чи її книжки; батьки завантажують методичні матеріали до акції та обирають, в якій галузі допомагатимуть письменники та їхні книжкові герої. Адже у цих методичках є цікаві завдання не лише із мови та літератури, а й з математики, інформатики, дизайну та технологій і навіть образотворчого мистецтва.* | 12.00 – 12.20 | Classroom (Meet) |
| Четвер  23.04.2020р. | Онлайн бесіда з дітьми «Імунітет»  Перегляд мультфільма «Імунітет» | 11.30 – 11.40 | Classroom (Meet)  <https://www.youtube.com/watch?v=X_t2fGl-7qo> |
| П'ятниця  24.04.2020р. | Онлайн-консультація для батьків  «Як провести час удома зі школярем: поради від БараБуки» | 11.30 – 11.40 | Classroom (Meet) |
| 1-В | 21/04 | 1. Спілкування з батьками учнів 1 – В класу про успіхи та труднощі під час  навчання на карантині.  2. Проведення відео-конференції з учнями 1-В класу (математика, навчання  грамоти)  3. Участь у вебінарі «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними  порушеннями» | 8.00 – 9.00  10.00 – 11.00  18.00- 19.30 | (в телефонному режимі)  Classroom  всеосвіта |
| 22/04 | 1. Спілкування з батьками учнів 1 – В класу про успіхи та труднощі під час  навчання на карантині.  2. Проведення виховних заходів в режимі онлайн: перегляд мультфільму  «Лунтик.Карантин», відео для мотивації дітей під час карантину | 8.00 – 9.00  15.00 – 15.30 | (в телефонному режимі)  <https://www.youtube.com/watch?v=2w5jODQqw-A&vl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=yt7W8iiwk0Y> |
|  | 23/04 | 1. Спілкування з батьками учнів 1 – В класу про успіхи та труднощі під час  навчання на карантині.  2. Перегляд відеоролика для дітей «Маленька Фрося розказала, як протистояти  коронавірусу», перегляд казки «Мило та мікроб»  3. Участь у вебінарі «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших  школярів» | 8.00 – 9.00  15.00 – 15.30  18.00- 19.30 | (в телефонному режимі)  <https://www.youtube.com/watch?v=fJpFv6Gbtsw&vl=ru>  <https://www.youtube.com/watch?v=rseCdv1QuRg>  всеосвіта |
| 24/04 | 1. Спілкування з батьками учнів 1 – В класу про успіхи та труднощі під час  навчання на карантині.  2. Проведення відео-конференції з учнями 1-В класу (математика)  3. Перегляд мультфільму «Фіксики – Мікроби» | 8.00 – 9.00  10.00-10.20  15.00 – 15.30 | (в телефонному режимі)  Classroom  <https://www.youtube.com/watch?v=-EpH6MzMHsc> |
| 2-А | Вівторок  21.04.2020р | Онлайн-консультація для батьків  *«Організація дистанційного навчання учнів на період з 21.04 по 24.04.2020р.»* | 10.00 -10.20 | Viber |
| Середа  22.04.2020р. | Пошук та розміщення казки про дружбу «Їжак і соловейко» для закріплення людських якостей учнів | 12.00 – 12.20 | Classroom, Viber  <https://www.youtube.com/watch?v=ovstIJ9cqLc> |
| Четвер  23.04.2020р. | Розміщення бесіди для дітей про особисту гігієну учнів та профілактику інфекційних хвороб. | 11.30 – 11.40 | Classroom, Viber  <https://www.youtube.com/watch?v=hd_kEZEHkdo> |
| П’ятниця  24.04.2020р. | Робота з батьками в соціальній мережі Viber, опрацювання пам’ятки «Як запобігти хворобі» | 11.30 – 11.40 | Viber  <https://moz.gov.ua/article/health/jak-vberegti-ditinu-vid-hvorob-u-shkoli-poradi-dlja-batkiv> |
| 3-В | 21.04 | Онлайн – консультації для батьків «Як допомогти дитині під час карантину» | 13.00-13.30 |  |
| 22.04 | Розміщення відеороликів «Як правильно мити руки», «Як захиститися від коронавірусу»(зробити фото як правильно мити руки) | 13.00-13.30 | Викладання фото у групу «СЗШ №14» на сторінці в Facebook |
| 23.04 | Збір інформації про здоров’я учнів.  Розміщення презентації «Особиста гігієна та режим дня» в Classroom | 13.00-13.30 |  |
| 24.04 | Консультації з учнями та батьками | 13.00-13.30 |  |
| 2-В | 21 квітня | Моніторинг стану захворюваності учнів класу  Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  Перегляд відео учнями 2-В « Гігієна для дітей: як уберегтися від злих мікробів?»  Зворотній зв'язок | 8 :00 – 09 :00  13:00 –14 :30  Постійно | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber, Сlassroom  <https://www.youtube.com/watch?v=hd_kEZEHkdo> |
| 22 квітня | Моніторинг стану захворюваності учнів класу  Консультація для батьків « Важливість співпраці батьків та вчителів для успішного навчання дітей під час карантину»  Перегляд вебінару «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ» (робочі кейси)  Зворотній зв'язок | 8 : 00 – 09:00  17.00 – 18.00  18:00 – 19:30  Постійно | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber  Інтернет - ресурс |
| 1. квітня | Моніторинг стану захворюваності учнів класу  Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги  під час навчання в дистанційній формі.  Спілкування з батьками.  Перегляд вебінару «Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів» («Всеосвіта») | 8 : 00 – 09:00  13:00 – 14:30  Постійно  18 : 00 | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber, Сlassroom  Інтернет - ресурси |
| 1. квітня | Моніторинг стану захворюваності учнів класу  Підведення підсумків тижня. Систематизація учнівських досягнень. Заохочення учнів до подальшого навчання.  Виховний захід для дітей 2-В класу в режимі онлайн: перегляд мультфільму «Лунтик.Карантин»  Спілкування з батьками. | 8 : 00 – 09:00  15 : 00–16:00  Постійно | У телефонному режимі та за допомогою групи у Viber, Сlassroom  <https://www.youtube.com/watch?v=2w5jODQqw-A&vl=ru> |
| 3-А | 21.04 | Спілкування з дітьми 3-А класу про успіхи та труднощі  дистанційного навчання на карантині | 11.00 – 12.00 | Вайбер |
| 22.04 | Участь у вебінарі « Друге дихання в дистанційному навчанні.Узагальнення та нові ідеї» | 18.00 – 19.00 | <https://naurok.ua/wel> |
| 23.04 | Пошук цікавих сайтів та освітніх каналів для розвитку дітей ( «Всеосвіта», «На урок» (самоосвіта) | 14.00 – 15.00 | Інтернет-ресурси |
| 24.04 | Профілактична бесіда про безпечну поведінку під час  карантину | 14.00 – 15.00 | Вайбер |
| 3-Б | Вівторок, 21.04. | 1. Пошук ресурсів для здійснення онлай навчання .  2.Перегляд дитячої літератури на YouTube – каналі.  3.Перегляд вебінару « Друге дихання» в дистанційному навчанні.  Узагальнення та нові ідеї» | 9.00 –10.00  10.00 –1100  15.00 -1600 |  |
| Середа, 22.04 | 1. Пошук цікавих сайтів та освітніх каналів для розвитку дітей.  2.Вебінар « Активізація пізнавальної діяльності учнів в умовах дистанційного  навчання»  3. Консультація для батьків та перевірка учнівських робіт « Розв’язування рівнянь,  де один з компонентів у вигляді виразу. Розв’язування задач.» | 9.00 – 10.00  1800 – 1900  14.00 –1500 |  |
| Четвер, 23.04. | 1.Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять  2. Консультації для батьків учнів 3 - Б класу.  3.Перевірка учнівських робіт з української мови « Дієслово. Дієслова – синоніми» | 9.00 – 11.00  11.00 –1200  12.00 –1400 |  |
| П’ятниця, 24.04 | 1. Пошук матеріалів для навчання, підбір завдань для учнів на самостійне  опрацювання.  2. Індивідуальні консультації для окремих учнів 3-Б класу в телефонному режимі.  3. Перевірка учнівських робіт з природознавства .  4. Консультації батьків про результати навчальної діяльності учнів. | 9.00 – 10.00  10.00 –1100  11.00 –1200 |  |
| 4-А | 21.04 | 1.Спілкування з дітьми класу про успіхи та труднощі під час навчання на карантині. | 14.00-15.00 | Viber |
| 2.Опрацювання літератури та інтернет ресурсів. «Ранкова руханки – навіщо потрібна» | 15.00-16.00 | Інтернет – ресурси та розміщення в соціальній мережі Viber |
|  | 22.04 | Участь в  вебінарі « Друге дихання» в дистанційному навчанні.Узагальнення та нові ідеї.» | 18.00-19.00 | Онлайн – платформа «На урок» |
| 23.04 | Перегляд блогів класних керівників, сайтів «Всеосвіта», «Урок» | 14.00-15.00 | Інтернет - ресурси |
| 24.04 | Перегляд вебінару» Організація навчання та дозвілля під час карантину. | 14.00-15.00 | Онлайн – платформ  « Всеосвіта» |
| Онлайн з учнями класу профілактична бесіда про поведінку під час пандемії | 13.00-14.00 | classroom |
| 4-Б | 21.04 | Профілактична бесіда з учнями про безпечну поведінку вдома під час карантину | 11.00-11.20 | Он-лайн ресурс Meet |
| 22.04 | Створення колажу «Моя улюблена справа на карантині» (творчі роботи учнів) | 11.30-12.30 |  |
| 23.04 | Творча робота сімей класу по створенню режиму дня вдома | 16.00-18.00 |  |
| 24.04 | Залучення батьків та дітей до участі в челенджі «Дезинфекція» (створення відео про те як правильно мити руки і носити захисну маску) | 18.00-19.00 | Інтернет-ресурси |
| 5-А | 21.04 | 1. Ознайомлення та опрацювання Листа МОУ № 1/9 – 213 від 16.04.20 р.  2. Робота з онлайн – ресурсами « Вчитель вчителю « , « Освітній портал» | З 15-16 год.    З 17-18 год. |  |
| 22.04 | Проведення онлайн –бесіди про важливість дотримання умов карантину з батьками та учнями5- А класу | З 15 -16 год. |  |
| 23.04 | . Ознайомлення з блогами колег на сайтах «Всеосвіта» , « На урок» для більш якісного спілкування з учнями класу за допомогою онлайн - ресурсів | З 17- 19 год |  |
| 24.04 | Онлайн – бесіда з учнями 5 -А класу за наслідками тижневої роботи під час дистанційного навчання | З 15 -16 год. |  |
| 5-Б | 21.04 | 1. Контроль за виконанням завдань з предметів під час дистанційного навчання  2. Перегляд відеоролику: «Карантин: що робити батькам? Найкращі заняття для  дітей вдома!» <https://www/youtube/com/watch?v=TenijWCmk-w>  3. Бесіда в Classroom про дотримання режиму дня під час карантину | Протягом дня  12 – 12:30  12:30 - 13 |  |
| 22.04 | 1. Індивідуальні консультації з учнями та батьками у групах Viber та в телефонному  режимі  2. Контроль за виконанням завдань під час дистанційного навчання | Протягом дня |  |
| 23.04 | 1. Перегляд відеоролику: «Чорнобильська трагедія очима дітей»  <https://www.youtube.com/watch?v=81WR2-VwYig> | Протягом дня |  |
| 24.04 | 1. Контроль за виконанням домашніх завдань з предметів | Протягом дня |  |
| 5-В | 21.04 | 1. Контроль за виконанням завдань з предметів під час дистанційного  навчання 2. Відеоролик для батьків : «Карантин: що робити батькам? Найкращізаняття для дітей вдома!»3. Бесіда в Classroom про дотримання режиму дня під час карантину | 8-10    12 – 12:30     12:30 –13 | Classroom<https://www.youtube.com/watch?v=TenijWCmk-w> |
| 22.04 | 1. Індивідуальні консультації з учнями та батьками у групі Viber | Протягом дня |  |
| 23.04 | 1. Контроль за виконанням завдань під час дистанційного навчання2. Консультації з батьками та учнями у групі Viber | Протягом дня |  |
| 24.04 | 1. Ознайомлення дітей з відеороликом: «Чорнобильська трагедія очимадітей»2. Контроль за виконанням домашніх завдань з предметів | Протягом дня | Classroom <https://www.youtube.com/watch?v=8lWR2-VwYig> |
| 6-А | 21.04 | Сніданок для мами( сфотографувати чи зняти відео, як Ви готуєте для мами сніданок  та пригощаєте її) | 09.00 | Викладання фото чи відео у лассн  #Спеціалізована загальноосвітня школа №14 на сторінці в [Facebook](https://uk-ua.facebook.com/) |
| 22.04 | Створення режиму дня( створити власний режим дня у будь-якій формі розмалювати ,розфарбувати ,сфотографуватись біля нього та надіслати лассному керівникові) | 10.00 |
| 23.04 | Підбірки фільмів(поділитися підбірками фільмів, які ви дивились чи дивитесь зі своєю сімєю,чи однокласниками) | 12.00 |
| 24.04 | Челендж дезінфекція(сфотографувати чи зняти відео, як Ви носите захисну маску, і як правильно миєте руки) | 11.00 |
| 6-Б | 21.04 | Листівки вчителю: це точно займе ваш час, і вчителю буде приємно. | 13.00-17.00 | Публікація робіт на сторінці у ФБ <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/?ref=share> |
| 22.04 | Челендж дезинфекція: знімайте відео про те, як носити захисну маску, чи правильно мити руки | 13.00-17.00 | Публікація робіт на сторінці у ФБ <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/?ref=share> |
| 23.04 | Сніданок для мами: саме те, що зараз потрібно мамам в умовах постійного стресу | 8.00-12.00 | Публікація робіт на сторінці у ФБ <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/?ref=share> |
| 24.04 | Підбірки фільмів: діліться підбірками фільмів, які дивитесь у сім’ї та серед однокласників | 13.00-17.00 | Публікація робіт на сторінці у ФБ <https://www.facebook.com/groups/1497522063635848/?ref=share> |
| 7-Б | 23.04 | Провести класну годину онлайн з питання дотримання вимог щодо попередження поширення коронавіруса | 09:00 |  |
| 24.04 | Проінформувати батьків про результати дистанційного навчання учнів 7-Б класу (Вайбер, Facebook) | 18:00-19:00 |  |
| Протягом тижня | Надавати індивідуальні консультації щодо дистанційного навчання |  |  |
| Знайомити батьків з наказами та інформативними листами МОН, міського відділу освіти, розпорядженнями та наказами адміністрації школи |  |  |
| Здійснювати контроль за виконанням учнями завдань з навчальних дисциплін підтримуючи зв’язок з вчителями та батьками |  |  |
| Залучати учнів та батьків до участі у заходах в рамках програми «Healthy schools:заради здорових і щасливих школярів» |  |  |
| 7-В, 9-А | 21.04 | 1. Контроль за виконанням завдань з предметів під час дистанційного  навчання 2. Відеоролик для батьків : «Карантин: що робити батькам? Найкращізаняття для дітей вдома!»3. Бесіда в Classroom про дотримання режиму дня під час карантину | 9 – 11  12 – 12:30  12:30 – 13 | Classroom<https://www.youtube.com/watch?v=TenijWCmk-w> |
|  | 22.04 | 1. Індивідуальні консультації з учнями та батьками у групі Viber2. Бесіда про дотримання правил безпеки з використанням електричнихпобутових приладів: | Протягом дня  11 – 11:30 | Classroom <https://www.youtube.com/watch?v=hsn5c-JlCqY> |
| 23.04 | 1. Контроль за виконанням завдань під час дистанційного навчання2. Консультації з батьками та учнями у групі Viber | Протягом дня |  |
| 24.04 | 1. Ознайомлення дітей з відеороликом: «Чорнобильська трагедія очимадітей»2. Контроль за виконанням домашніх завдань з предметів | Протягом дня | Classroom <https://www.youtube.com/watch?v=8lWR2-VwYig> |
| 8-А | 21.04.20 | **-**Надання онлайн допомоги учням та батькам.  **-**Перегляд вебінару : “Ефективні освітні рішення в умовах карантину:педагогічний інструментарій від організацій HundrED”,автор –Ганна Дудіч Платформа На Урок. | 10.00-12.00  18.00-20.00 | Viber ,телефонний зв`язок.   Zoom |
| 22.04.20 | -Пошук ресурсів для здійснення онлайн навчання  -Участь у програмі Healthy Schools : «Сніданок для мами :саме те,що зараз потрібно мамам в умовах карнтину.(Після виконання ,фото звіт розмістимо вмережі Інтернет) | 10.00-11.00  12.00-14.00 | Інтернет ресурси  Обговорення креативних ідей. |
| 23.04.20 | <https://bit.ua/2020/03/things-to-do-with-kids-during-coronavirus-quarantine/>  Інструкція з виживання для батьків під час карантину  -Контроль та перевірка виконання завдань учнями | 10.00 -11.00  11.00-13.00 | Youtube  Classroom |
| 24.04.20 | -Профілактична бесіда про безпеку поведінки під час карантину.  -Використання сервісу Zoom для онлайн спілкування з батьками та учнями. Підтримка ,поради ,настанови від класного керівника. | 10.00-11.00  18.00-19.00 | Classroom(Meet)  Відеозв`язок з учнями.  Zoom, Viber |
| 9-Б | 21.04.20 | Контроль виконання домашніх завдань:  -надання консультацій учням;  -надання консультацій учням,які не оволоділи дистанційним навчанням. | 10.00-12.00 |  |
| 22.04.20 | Бесіда з батьками про ставлення до навчання | 11.00-13.00 |  |
| 23.04.20 | Практичні поради учням "Як запобігти захворюванню на коронавірус" | 13.00-14.00 |  |
| 24.04.20 | Індивідуальна робота з учнями:  бесіда з метою покращення успішності.  Робота з батьками " Спілкуємося з нашими вчителями" | 10.00-11.00  13.00-14.00 |  |
| 10-А | 21.04 | Спілкування з дітьми 10 –а класу про успіхи та труднощі під час навчання на карантині. | 14.00-15.00 | вайбер |
| 22.04 | Участь в екологічному вебінарі «Ekonline Marathon» | 18.00-19.00 | ZOOM |
| 23.04 | Перегляд блогів класних керівників, сайтів «Всеосвіта», «На урок» (самоосвіта) | 14.00-15.00 | Інтернет - ресурси |
| 24.04 | Профілактична бесіда про безпеку поведінки під час карантину | 14.00-15.00 | вайбер |
| 10-Б | 21.04 | -Спілкування з дітьми 10 класу про успіхи та труднощі під час навчання на  карантині.  - Опрацювання Листа МОН України ві 16.04.2020 року №1 /9- 213 «Щодо  проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 219-2020 н.р.» | 1год  0,5 год | вайбер  освіта ua |
| 22.04 | Опрацюваня досвіду психолога Світлани Ройз «Навчання вдома – практичні поради для батьків» | 0,5 год | <https://nus.org.ua/articles/praktychni-porady-dlya-batkiv-pro-navchannya-vdoma-vid-dytyachoyi-ta-simejnoyi-psyhologyni-svitlany-rojz/> |
| 23.04 | Перегляд блогів класних керівників, сайтів «Всеосвіта», «Урок» (самоосвіта) | 1, 5 год | Інтернет - ресурси |
| 24.04 | Проведення профілактичної бесіди про поведінку під час пандемії | 1 год | вайбер |
| ГПД 2-х класів | 21.04 | 1. Самоосвіта .  2. Розміщення в соціальній мережі Viber відео для дітей «Писанка».  3. Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 9.00-10.  10.00-11.  11.00-12. | Онлайн-платформа «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/news/systemy-orhaniv-liudyny-13592.html>    <https://www.youtube.com/watch?v=pimS6B18u0M> |
| 22.04 | 1. Робота з упорядкування матеріалів для роботи на ГПД.  2. Розробка і розміщення в соціальній мережі Viber презентації для дітей  «Особиста гігієна та режим дня».  3. Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 9.00-10.  10.00-11.  11.00-12. | Бесіда з батьками в соціальній мережі Viber |
| 23.04 | 1.Самоосвіта.  2. Розміщення в соціальній мережі Viber відео для дітей «Цікаві факти  про Україну».  3. Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 9.00-10.  10.00-11.  11.00-12 | Онлайн-платформа «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/news/pocatkova-osvita>  <https://www.youtube.com/watch?v=tFgnu_v7FnM>   Бесіда з батьками в соціальній мережі Viber |
|  | 24.04 | 1.Самоосвіта. Опрацювання та пошук нових матеріалів по самоосвіті.  2.Розробка і розміщення в соціальній мережі Viber презентації для дітей   « Корисні підказки. Смачні та корисні».  3.Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 9.00-10.  10.00-11.  11.00-12 | Онлайн-платформа «Всеосвіта»  <https://vseosvita.ua/news/pocatkova-osvita>  <https://www.youtube.com/watch?v=S2A-_VC4WWU>   Бесіда з батьками в соціальній мережі Viber |
| ГПД 1-х класів | 21.04 | 1. Самоосвіта (дистанційні курси підвищення кваліфікації: «Інклюзивна  освіта в школі» (протягом тижня)  2. Розробка матеріалу.  Бесіда на тему:  « Лінощі у навчанні» (Бесіда для  дітей) | 09.00-11.00  11.00-12.00 | <http://dk.koippo.kr.ua/>  <https://www.youtube.com/watch?v=3Td6S0VXr2I> |
| 22.04 | 2. Розробка і розміщення матеріалу у Classroom : «Розв`язання логічних  задач» | 11.00-12.00 |  |
| 23.04 | 1. Розробка і розміщення матеріалу у Classroom: Гра «Знайди пару» | 11.00-12.00 | <https://learningapps.org/display?v=pbi7id5jt20> |
| 24.04 | 1. Опрацювання фахової та методичної літератури.  2. Рекомендований перегляд навчальних мультфільмів  від телеканалу  «Плюс плюс.» | 09.00-11.30.    11.30-13.00 | Онлайн-платформа «Всеосвіта»  <https://vseosvita.ua/news/pocatkova-osvita>     Youtub канал «ПлюсПлюс»  <https://www.youtube.com/watch?v=-I75DOT9M8> |
| 11-А | 21.04 | Розміщення в групі відеороликів «Як правильно мити руки» |  | <https://ukrainian.voanews.com/a/coronavirus-washing-hands-guide/5343138.html> |
| 22.04 | Розміщення в групі відеороликів «як захиститися від коронавірусу» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=EmMD0qkUFPs> |
| 23.04 | Розміщення в групі відеороликів «Про коронавірус дітям. Все, що Ви хотіли розповісти, але не знали як» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=_Rjs5zpCuNI> |
| 24.04 | Бесіда «Чорнобильська рана землі» | 12:00 | Вибінар з учнями в Classroom |
| Щоденно | Онлайн – консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання |  | група viber, телефонний режим |
| Індивідуальні консультації з учнями та батьками |  | група viber |
| Контроль за виконанням завдань під час дистанційного навчання |  | група viber |
| Опитування учнів про стан здоров’я |  | група viber, телефонний режим |
| Постійно, за наявності інформації | Ознайомлення учнів в соц. мережі із заходами профілактики коронавірусу |  | Інтернет-ресурси |
| ГПД  3-4 кл | 21.04 | Спілкування з учнями ГПД 3-4 класів про успіхи та труднощі під час навчання на карантині. | 14.00 -15.00 | Вайбер |
| Бесіда з учнями та батьками в онлайн режимі. «Правила поведінки дітей під час карантину» | 12.00- 13.00 | розміщення в соціальній мережі Viber |
| Опрацювання методичної літератури | 13.00-14.00 | Онлайн – платформа « Всеосвіта» |
| Пошук на YouTub – каналі поради тітоньки сови « Про безпеку руху» | 15.00- 17.00 | <https://youtu.be/DZ8tHf48djQ>  розміщення в соціальній мережі Viber |
| 22.04 | Участь в вебінарі « Друге дихання» в дистанційному навчанні.Узагальнення та нові ідеї.» | 18.00 – 19.00 | Інтернет – ресурси |
|  | Підбір шаблонів для виготовлення робіт з пластиліну. | 12.00-13.00 | <https://youtu.be/IJBX4JBYchE>розміщення в соціальній мережі Viber |
| Опрацювання літератури та інтернет ресурсів. «Ранкова руханки – навіщо потрібна» | 14.00- 15.00 | Онлайн – платформа « Всеосвіта» |
| Участь в  вебінарі « Друге дихання» в дистанційному навчанні.Узагальнення та нові ідеї.» | 18.00- 19.00 | Онлайн – платформа «На урок» |
| 23.04 | Перегляд блогів на сайті « Всеосвіта», «На урок», та ін. (самоосвіта) | 14.00 - 15.00 | Інтернет – ресурси |
| Бесіди про особисту гігієну учнів та профілактику інфекційних хвороб; | 12.00-13.00 | <https://youtu.be/DZ8tHf48djQ>  розміщення в соціальній мережі Viber |
| Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 13.00-15.00 | соціальній мережі Viber та classroom |
| Перегляд вебінару «Організація навчання та дозвілля під час карантину». | 15.00-16.00 | Онлайн – платформ « Всеосвіта» |
| 24.04 | Профілактична бесіда з учнями про безпеку поведінки під час карантину | 14.00 - 15.00 | Вайбер |
|  | Опрацювання літератури та інтернет ресурсів « Ідеї для веселої перерви» | 12.00-14.00 | Онлайн – платформа «На урок» |
| Розміщення в соціальних мережах Вайбер відео  « Квітка своїми руками» | 14.00-15.00 | Онлайн - classroom |
| Бесіда з учнями «Карантин. Сам вдома» | 15.00-16.00 | Розміщення пам’ятки соціальній мережі Viber |
| ГПД 1-4 кл | Вівторок  21.04 | Збір інформації та матеріалів з виховної роботи по самоосвіті. | 12.00- 13.00 | Інтернет - ресурси |
| Упорядкування папки ГПД | 13-14.00 |  |
| Пошук на YouTub – каналі поради тітоньки сови « Про безпеку руху». | 15.00- 16.00 | розміщення в соціальній мережі Вайбер . |
| Середа  22.04 | Робота з батьками опрацювання пам’ятки « Як запобігти хворобі» | 12.00-13.00 | розміщення в соціальній мережі Вайбер . |
| Підбір шаблонів для виготовлення робіт з пластиліну. | 13.00- 14.00 | Онлайн – платформа « Всеосвіта» |
| Опрацювання літератури та інтернет ресурсів. Ранкові руханки – навіщо потрібна | 14.00- 16.00 | <https://naurok.com.ua> |
| Четвер  23.04 | Оновлення та підбір інформації в онлайн платформі про здоровий спосіб життя | 12.00-13.00 | Інтернет ресурси |
| Підбір тематичних матеріалів» Дидактичні ігри для молодших школярів» | 13.00-15.00 | <https://naurok.com.ua> |
| Перегляд вебінару» Організація навчання та дозвілля під час карантину:корисні матеріали. | 15.00-16.00 | Онлайн – платформа  « Всеосвіта» |
| П’ятниця  24.04 | Опрацювання літератури та інтернет ресурсів « Ідеї для веселої перерви» | 12.00-14.00 | <https://naurok.com.ua> |
| Розміщення в соціальних мережах Вайбер відео « Квітка своїми руками» | 14.00-15.00 | Інтернет ресурси |
| Розміщення пам’ятки «Карантин. Сам вдома» в соціальній мережі вайбер | 15.00-16.00 | <https://naurok.com.ua> |