

**Педагогічний аналіз роботи школи за 2022-2023 н. р.
Напрямки роботи на 2023-2024 н. р.**

Протягом 2022-2023 н. р. педагогічний колектив працював над поетапною реалізацією єдиної наукової методичної проблеми: **«Формування соціальної та громадянської компетентності учнів на засадах педагогіки партнерства» (підготовчий етап)**. Діяльність здійснювалась у законодавчому полі як засобі регламентації виконання нормативних актів про стратегію розвитку особистісно-орієнтованої моделі сучасної української освіти та забезпечення педагогічного менеджменту.

Підхід до реалізації науково-методичних проблем є системним та багатоплановим, що передбачено чинним законодавством.

Зокрема стратегія розвитку Комунального закладу «Ліцей «Лінгвістичний» Кропивницької міської ради» на 2021-2026 н. р. спрямована на реалізацію положень Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; постанов та розпоряджень Кабінету міністрів України, у сфері освіти, зокрема: «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 р. № 87, «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020р. №898, «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року», «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України» від 31.05.2018 р. №156, «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14.12.2016 р. №988-р, «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» від 31.12.2015р. №1436; наказу МОН України №641 від 16.06.2015«Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді», наказу МОН від 06.06.2022 №527 «Концепція національного виховання», яка є освітнім напрямком Державної програми «Освіта. Україна XXI століття» і розроблена на основі Законів України «Про освіту» та інших чинних інструктивно-методичних рекомендацій.

За результатами минулого навчального року документи про базову загальну середню освіту видані 58 учням, у тому числі 6 свідоцтв з відзнакою. Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 26 учнів 5- 8- х та 10-х класів. Документи про здобуття повної загальної освіти отримали 43 випускники 11 класу, з яких 1 учень нагороджений золотою та 1 учень срібною медалями. Похвальні грамоти за вивчення окремих предметів отримали 9 учнів.

Лук'янова Софія за результатами НМТ отримала 200 балів з англійської мови.

Педагогічний колектив Ліцею «Лінгвістичний» складається з 58 педагогів, з них 37 - спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 9 осіб - спеціалісти I кваліфікаційної категорії, 5 осіб - спеціалісти II кваліфікаційної категорії, 7 осіб – спеціалісти, 26 осіб мають педагогічне звання «Старший вчитель» та 2 особи – «Вчитель-методист».

За результатами якісного вивчення навчального матеріалу в 2022-2023 н. р. кращі результати з предметів мають здобувачі освіти таких класів:

Трудове навчання – 5-А, 8-А,9-А;

Фізична культура – 5-А, 9-А, 9-Б;

Математика 5-А, 6-А, 11-А;

Фізика - 9-Б, 8-А, 11-Б;

Інформатика 8-А,5-А, 5-Б;

Англійська мова 7-А, 7-Б, 6-Б;

Німецька мова – 6-А, 9-А, 9-Б;

Українська мова- 8-Б, 6-А, 9-Б;

Українська література – 5- А, 6-А, 9-А;

Зарубіжна література – 6-А, 8-А, 9-А;

Образотворче мистецтво – 6-А, 6-Б, 7-Б;

Музичне мистецтво - 5-А, 9-А, 9-Б;

Мистецтво – 10-А, 10-Б, 11-Б;

Хімія – 8-А, 9-А, 9-Б;

Біологія – 9-А, 9-Б, 11-Б;

Природознавство – 5-А, 5-В;

Географія - 6-А, 9-А, 11-Б;

Історія України -8-Б, 8-А, 9-А;

Всесвітня історія 6-А, 8-Б, 11-Б;

Правознавство та громадянська освіта – 9-А, 9-Б;

Основи здоров'я – 5-А, 6-А, 9-А;

Астрономія -11-А.

Головним у методичній роботі закладу є надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їхньої майстерності як синтез професійних знань, навичок та вмінь. Для підвищення ефективності функціонування системи науково-методичної роботи у навчальному закладі при плануванні роботи враховувалися вимоги, які впливають з об'єктивних закономірностей процесів підвищення професійної компетентності вчителів.

Одним із найважливіших чинників, що впливає на якість освіти, є ефективність методичної роботи в школі, метою якої є удосконалення системи безперервної освіти педагогічних кадрів, вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного педагога, стимулювання творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, організація моніторингу якості освіти відповідно до Державних стандартів, запровадження компетентісно - орієнтованого підходу в освітній процес.

У 2022-2023 н. р. організація методичної роботи здійснювалася за такими напрямками:

- створення позитивного іміджу закладу освіти;
- забезпечення ефективного методичного супроводу освітнього процесу за змішаною та дистанційною формами навчання;
- поширення перспективного педагогічного досвіду;
- трансформація педагогічної науки та передового досвіду у практику роботи ліцею;
- розвиток пізнавальних здібностей та обдарувань здобувачів освіти ліцею.

З метою реалізації пріоритетних напрямків методичної роботи було проведено такі заходи:

- ефективна організація освітнього процесу та постійна адаптація розкладу уроків до умов проведення навчання, розміщення учнів в укритті, побажання батьків щодо проведення уроків. Загалом розклад уроків змінювався 6 разів на рік;

- 60% вчителів ліцею отримали ноутбуки для проведення онлайн - уроків;
- 80% приміщень ліцею, включаючи укриття, облаштовані мережею WIFI;
- забезпечено участь педагогів у вебінарах міського, всеукраїнського та міжнародного рівнів щодо підвищення якості навчання;

- у жовтні 2022 року на засіданнях фахових МО відбулися творчі звіти вчителів за результатами роботи у міжквартальній період;

- у січні 2023 року вчителі ліцею брали участь у міському педагогічному вернісажі, зокрема вчитель початкових класів Алексєєва А. В. підготувала статтю з досвіду роботи (ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ, МЕТОДИКИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІВ УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ);

- у 2023 році вчитель початкових класів Верещак С.П. успішно пройшла сертифікацію вчителів НУШ та брала участь у фаховому конкурсі «Учитель року-2023» в номінації «Початкова освіта»;
- забезпечено участь Ліцею у міському проекті «Профільна освіта- 2023»;
- у 2022-2023 н.р. продовжено співпрацю з Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка, зокрема Ільченко Г. К. та Рева А. М. входять до складу стейкхолдерів з освітньо-професійної програми Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література) першого (бакалаврського) рівня освіти;
- вчителі ділилися своїм досвідом з педагогами міста та області, а саме: Феденко Н. В., Венцель О. А. надали свої методичні розробки КОІППО, Нікішаєва А.Є., Петричук Т. С., Саукова Г. М. активно ведуть свої блоги;
- проведено заняття для всіх випускників міста з англійської мови вчителем Депутатовою Л. Л. на онлайн-інтенсивні «Підготовка до НМТ-2023»
- якісно підготовлено і проведено усі методичні заходи в ліцеї (предметні тижні й декади; практична конференція та психолого-педагогічний семінар) – інформація за наслідками роботи у вільному доступі на сайті закладу;
- наразі триває реалізація колективного проекту до дня народження В. Сухомлинського. До проекту активно долучилися здобувачі освіти ліцею. Маємо II місце у міському етапі конкурсу з флористики та фотодизайну, який проходив у рамках цього проекту (шкільну команду підготували Саукова Г. М. , Чоповська Л. М.). Звіт про проведені заходи та результати роботи розміщено на сайті ліцею у відповідному розділі;
- якісною була робота вчителів з підготовки учнів до участі у міському етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. Всього 10 призерів.

З іноземної мови 5 призових місць міського рівня й 1- обласного:

- англійська мова міський етап: Венцель О. А. –Сергієнко С. (11 клас)

III місце Левицька О. В.- Босонченко Віктор (8-Б клас);

- німецька мова міський етап : Рева А. М. – Римар Анастасія (8 клас)

III місце Рева Валерія (10 клас)

I місце Самохвалова О. В. – Ковальчук Дарина (11-Б клас)

- Обласний етап олімпіади з німецької мови: Самохвалова О. В. – Ковальчук Дарина (11-Б клас) II місце.

Природничі науки (3 місця):

Семіков Гліб , учень 8-Б клас - третє місце міського етапу олімпіади з біології (вчитель Саукова Г.М.);

Довженко Максим, учень 11-А класу та Босонченко Віктор , учень 8Б класу, зайняли відповідно 3 та 2 місце на міському етапі олімпіади з географії (вчитель Андраєва Т. А.)

Історія (1 місце) :

Феденко Н. В. - Матюх Софія (9-Б класу) III місце на міському етапі олімпіади з історії.

Зважаючи той факт, що олімпіади проводилися під час воєнного стану, наші діти показали гарний результат.

Порівняно з минулим 2021-2022 н. р. якісний склад педагогічного колективу ліцею зріс на 6, 5 %, що свідчить про користь проведеної методичної роботи та атестації вчителів.

У лютому 2023 року відбулося моніторингове дослідження якості надання освітніх послуг в 2022-2023 навчальному році.

До питань моніторингу, який запропонував міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради долучилися 250 (36%) батьків учнів ліцею, серед них 109 батьків учнів початкової школи, 110- середньої та 31 – старшої школи. Завданням моніторингу було відслідкувати тенденції, які впливають на ефективність освітнього процесу в умовах дистанційної та змішаної форми навчання, а саме:

- чи долучалася ваша дитина до дистанційного навчання?
- скільки часу ваша дитина витрачає на виконання домашніх завдань?
- на яких платформах здійснюється дистанційне навчання?
- які труднощі виникають у засвоєнні навчального матеріалу?
- пропозиції щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

За результатами анкетування батьків ліцею позитивно про дистанційне навчання висловилися 102 (41%) батьків та хочуть продовжувати й надалі навчання своїх дітей дистанційно, 59 (23%) батьків вважають, що освітній процес повинен здійснюватися за очною формою навчання, 89 (36%) батьків надали пропозиції щодо покращення освітнього процесу в умовах воєнного стану, а саме:

- не перевантажувати дітей домашніми завданнями;
- своєчасно оцінювати роботи учнів, надавати рекомендації з урахуванням рівня підготовки учнів, збільшити кількість годин очної форми навчання.

Пропозиції батьків були взяті до уваги та враховані в подальшій роботі закладу.

Опитування також засвідчило, що учні ліцею долучилися до дистанційного або змішаного навчання на платформах Google Class Meet, ZOOM, ZOOM Meet, Google Class Вайбер.

Виховна робота закладу

Виховна система Ліцею охоплює весь педагогічний процес, об'єднуючи навчання, позакласну роботу дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами Ліцею. Головний зміст виховного процесу - розвиток учня, його творчої індивідуальності.

Навчальний рік розпочався Днем знань.

Жовтень розпочався щорічною акцією «Щедрий врожай». Педагоги взяли участь в Освітнянському благодійному марафоні "Разом до перемоги" у креативному просторі "Атмосфера Мир 2.0

У листопаді було проведено традиційне свято «День першокласника».

Щороку у грудні в КЗ "Ліцей "Лінгвістичний" Кропивницької міської ради" проходить традиційна акція "Святий Миколай приходять до всіх".

У січні учасники учнівського самоврядування привітали містян із зимовими святами та ділилися своїми спостереженнями щодо традицій їх святкування. Також учні Ліцею взяли участь в обласному етапі фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!» та провели щорічну акцію "Різдвяний янгол". Зібрані речі передали внутрішньо переміщеним особам.

У лютому в рамках Тижня Безпеки життєдіяльності (30.01-03.02) учні упродовж тижня сортували сміття та збирали пластикові кришечки. Всі кошти перерахували на виготовлення сухих супів та борщів для Збройних Сил України.

У березні проведено ряд заходів під час Тижня мистецтв.

У квітні долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту. В рамках співпраці Міністерства освіти і науки України, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Української асоціації футболу, а також всеукраїнського психологічного соціального проєкту "ПОРУЧ" взяли участь в реалізації психологічного проєкту "ПОРУЧ".

Травень – місяць патріотичного виховання. З метою збереження та популяризації рідної мови та національної культури у повсякденному житті вимушено переміщених громадян України провели благодійну акцію «Подаруй українську книгу». Ця акція приурочена до Всесвітнього дня книги та авторського права, що започаткований ЮНЕСКО.

У травні учні взяли участь у художньому конкурсі «Молодіжна палітра» імені Леоніда Бондаря до Міжнародного дня захисту дітей у 2023 році на тему: «Ті, кого ми любимо: Герої сучасної України», присвяченого 85-річчю з дня народження заслуженого працівника культури України Леоніда Бондаря, та отримали дипломи.

Психологічна служба керувалася у своїй роботі «Положенням про психологічну службу системи освіти України» (зареєстроване в Міністерстві юстиції України 30.12.1999 року за № 922/4215 та затверджене наказом МОН України від

03.05.1999р. № 27). Працівниками соціально – психологічної служби здійснювався соціально – педагогічний патронаж навчально – виховного процесу та проведені такі заходи:

- паспортизація класів;
- моніторинг стану відвідування здобувачами освіти уроків;
- робота з батьками, дітьми та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин;
- участь у III міському марафоні заходів з нагоди Всесвітнього дня дитини;
- участь в онлайн-баркемпі в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» (25.11.2022-10.12.2022)
- участь у Воркшопі -2023 "Майстерня лайфхаків: від ідеї до втілення" з проблеми "ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНІК ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС"
- для здобувачів освіти практичний психолог проводив години психолога; для батьків - батьківські лекторії; для педагогів школи - виступи на засіданнях методичного об'єднання класних керівників. Мета всіх заходів: розвиток уміння товаришувати , знаходити виходи з конфліктних ситуацій; виховання відчуття товариськості; виховання та розвиток життєвих навичок толерантності, протидії дискримінації, уміння працювати в команді, повага особистих якостей інших людей; ознайомлення та профілактика булінгу в учнівському колективі; профілактика суїцидальних нахилів учнів; профілактика та попередження проявів цькування в учнівському колективі та сприяння безпечному спілкуванню в інтернеті; протидія домашньому насиллю; профілактика здорового способу життя; проведення заходів щодо запобігання торгівлі людьми за програмами « Особиста гідність», «Громадська позиція», «Безпека життя»; розвиток медіакомпетентностей учнів та уміння захистити себе в умовах «епідемії» дезінформації; розвиток у здобувачів освіти навичок самоаналізу, потреби до самовдосконалення, виховання відповідального ставлення до профвизначення.
- психолог виступала на педраді з соціально-психологічним тренінгом «Шляхи створення професійного іміджу сучасного вчителя».

Усі проведені заходи сприяли поліпшенню умов навчання та виховання дітей.

Протягом навчального року вчителі та здобувачі освіти брали участь у загальноміських, обласних та всеукраїнських заходах:

1. Міські заходи:

1.1. Конкурс «Молодь тестує якість» (І місце Цвігун Артем 1-б клас, ІІ місце Сосновська Дар'я 2-а клас) (керівник Н.Г. Андрєєва)

1.2. Заочний міський етап конкурсу з флористики та фітодизайну, приуроченого до 105-ї річниці від дня народження В. О. Сухомлинського (ІІ місце – Врадій Є, Назаренко М, Семендяєва І, Скорохода А, Чорний І, Рожковський А)

1.3. Подяка Кропивницької міської організації Товариства Червоного Хреста України за активну участь у проведенні червонохресних акцій, заходів, особистий приклад добродійної роботи, гуманізм, турботу та розвиток волонтерського червоно хресного руху

1.4. участь в Освітнянському благодійному марафоні "Разом до перемоги" у креативному просторі "Атмосфера Мир 2.0"

1.5. участь в харитативній акції "Яким я бачу майбутнє України після перемоги"

1.6. участь у благодійній акції «Великоднє диво»

1.7. участь у Всеукраїнському відкритому фестивалі дитячої та юнацької творчості до Всесвітнього Дня Землі. Було успішно пройдено перший відбірковий етап

1.8. Міський конкурс «Освітнянські зорі» - лауреат Колос Л. Г.;

1.9. Участь в міських новорічних заходах;

1.10. Участь учнів ліцею в сесіях міського парламенту дітей;

2. Обласні заходи:

2.1. Художній конкурс "Молодіжна палітра" імені Леоніда Бондаря у 2023 році (Дипломом ІІІ степеню - Марія Лавренюк, Єгор Пушкаренко. Відзнака Оргкомітету - Нікіта Довдер, Зейнеб Мамедова, Ольга Піскун, Вікторія Коваленко, Нікіта Урсол, Ярослава Панченко (керівник Н.Г. Андрєєва)

2.2. Команда "Ерудит" зайняла ІІІ місце в обласному конкурсі "Єдність та героїзм", який відбувся в лютому 2023 року (керівник Цуркан В. О)

2.3. Обласний етап Всесвітнього Кубку з інтелектуальної гри до Міжнародного дня рідної мови (39 переможців)

2.4. Обласний етап "Всесвітнього Кубку з інтелектуальної гри до Дня Соборності України (15 переможців)

2.5. Обласний етап інтелектуальної гри до Дня Збройних сил України та української писемності та мови (43 переможці)

2.6. щорічна загальношкільна акція "Щедрий врожай"

2.7. участь у конкурсі на кращий виріб із фоамірану з тематики безпеки життєдіяльності в рамках акції "Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації»

3. Всеукраїнські заходи:

3.1. Подяка військової частини А7076 за підтримку

3.2. Переможець II етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості. (III місце - Сокольницька Анна-Марія, керівник Нікішаєва А. Є.)

3.3. Станом на 14.12.2022 наш заклад отримав статус "Заклад освіти - учасник програми Google for Education"

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні ліцеїстів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння та любові з боку вчителя, вихователя. Тільки за такого підходу до справи є шанс розкрити й розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей організовано роботу гуртків за інтересами

З 1 вересня 2022 року в закладі організовано змішану форму навчання через запровадження воєнного стану. У зв'язку з цим харчування було відсутнє.

Медичне обслуговування здобувачів освіти в закладі

Медичне обслуговування здобувачів освіти Ліцею «Лінгвістичний» здійснює сестра медична - Пасічник Олена Григорівна.

Медичне обслуговування здобувачів освіти включає:

- організація заходів охорони здоров'я;
- медико-педагогічний контроль;
- просвітницька діяльність;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі освіти;
- контроль проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Згідно із Санітарним регламентом у закладі здійснюються посилені заходи для безпечної організації освітнього процесу. З метою профілактики COVID-19 всі працівники закладу зробили профілактичні щеплення, що засвідчено відповідними сертифікатами.

Матеріально-технічна база навчального закладу

Протягом 2022-2023 навчального року в закладі були створені належні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення напрямків освітнього процесу. За рахунок коштів місцевого бюджету в межах, передбачених та затверджених асигнувань та благодійних фондів, у 2022-2023 навчальному році було придбано медичні аптечки, комп'ютерна техніка (для вчителів та чотирьох учнів пільгових категорій), методичні матеріали, шкільне приладдя, матеріали для укриття, ліхтарики, повербанки, набори для дітей категорії внутрішньо переміщених осіб, кулери, питна вода, електронагрівачі, водонагрівачі, баки для води, вогнегасники, ковдри, господарчі товари на суму 289100,59 грн.

Заплановані ремонтні роботи системи опалення .

Для створення належних умов забезпечення освітнього процесу обсяг затверджених видатків на заклад в 2022 році склав 1704889,95 грн. У 2023 році передбачено затверджених видатків на заклад 16340680,00 грн.

З огляду на вище зазначене управлінська діяльність школи у наступному 2023-2024 навчальному році спрямовуватиметься на вирішення наступних завдань:

1. Виконання чинних документів у галузі освіти, програм та методичних рекомендацій з питань підвищення ефективності освітнього процесу, профільної освіти та викладання іноземної мови в школі;
2. Реалізація єдиної загальношкільної методичної проблеми в освітньому процесі;
3. Удосконалення професійну компетентність педагога як фактору ефективності викладання навчальних предметів;
4. Впровадження концепції НУШ ,6-й рік навчання: партнерська педагогіка в умовах нової школи;
5. Формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей;
6. Використання засобів медіа та комунікації для участі в суспільних процесах;
7. Упровадження STEM-навчання в освітній процес з метою формування в учнів фахових і соціальних компетентностей;
8. Створення сприятливих умов професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;

9. Пошук альтернативних шляхів ефективної реалізації творчих здібностей учнів;
10. Формування особистості, яка володіє вміннями та навичками діяти в різних соціальних та особистісних ситуаціях;
11. Удосконалення роботи шкільного самоврядування: сприяти розвитку і розширенню ролі учнівського самоврядування та залучення учнів до активної діяльності в колективі ліцею;
12. Проведення практичним психологом діагностики ціннісних орієнтацій і рівня вихованості учнів, рівня їхньої вихованості з доведенням результатів роботи до відома класних керівників з метою удосконалення планування в класі виховної роботи;
13. Запобігання та протидія проявам насильства;
14. Формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості: виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
15. Формування моральної активності особистості, як-от: чесність, правдивість, працелюбність, гідність, милосердя, толерантність, миролюбність, готовність допомогти іншим, ввічливість, тактовність;
16. Формування почуття любові до природи, особистої причетності до збереження її багатств, гармонії з нею;
17. Сприяння формуванню здорового способу життя як особистої та соціальної цінності громадської компетентності у фізичному вихованні;
18. Продовження роботи щодо зміцнення навчально-методичної та покращення матеріальної бази закладу;
19. Сприяння забезпеченню мобільності класного керівника та здобувача освіти шляхом формування інформаційних та комунікаційних компетенцій;
20. Активізація та удосконалення роботи з батьками під час позакласної роботи ліцею.