

**Педагогічний аналіз роботи школи за 2021-2022 н. р.  
Напрямки роботи на 2022-2023 н. р.**

Протягом 2021-2022 н. р. педагогічний колектив працював над поетапною реалізацією єдиної наукової методичної проблеми: **«Формування соціальної та громадянської компетентності учнів на засадах педагогіки партнерства» (підготовчий етап)** діяльність здійснювалась у законодавчому полі як засобі регламентації виконання нормативних актів про стратегію розвитку особистісно-орієнтованої моделі сучасної української освіти та забезпечення педагогічного менеджменту. Підхід до реалізації науково-методичних проблем є системним та багатоплановим, що передбачено чинним законодавством.

Зокрема, стратегія розвитку Спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №14 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області на 2021-2026 н. р. спрямована на реалізацію положень Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», постанов та розпоряджень Кабінету міністрів України, у сфері освіти, зокрема: «про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 р. № 87, «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020р. №898, «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року», «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України» від 31.05.2018 р. №156, «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14.12.2016 р. №988-р, «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» від 31.12.2015р. №1436 «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» наказ МОН України №641 від 16.06.2015, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта. Україна XXI століття» і розроблена на основі Законів України «Про освіту» та інших чинних інструктивно-методичних рекомендацій.

За результатами минулого навчального року документи про базову загальну середню освіту видані 75 учням , у тому числі 1 свідоцтво з відзнакою. Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні нагороджено 31 учня 5- 8- х та 10-х класів. Документи про здобуття повної загальної освіти здобули 46 випускників 11 класу, з яких 3 учнів нагороджені золотими та 1 учень срібною медалями. Похвальні грамоти за вивчення окремих предметів отримали 9 учнів.

Педагогічний колектив СЗОШ №14 складався з 62 педагогів, з них 33 -спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 13-спеціалісти I кваліфікаційної категорії, 6 осіб - спеціалісти II кваліфікаційної категорії, 10 осіб – спеціалісти, 25 осіб мають педагогічне звання «Старший вчитель» та 2 особи – «Вчитель-методист».

У розрізі якісного вивчення навчального матеріалу за 2021-2022 н. р. кращі результати з предметів мають учні таких класів:

Трудове навчання – 5-Б, 5-В, 5-А;

Фізична культура – 8-А, 9-А, 11-Б;

Математика 5-А, 9-А, 9-В;

Фізика -10-Б, 11-А, 9-В;

Інформатика 7-Б, 5-В, 7-А;

Англійська мова 7-Б, 8-А, 6-Б;

Німецька мова – 5-Б, 11-А, 7-Б;

Українська мова- 8-Б, 6-А, 9-Б;

Українська література – 6-А, 7-Б, 11-А;

Зарубіжна література – 11-А, 9-Б, 5-В;

Образотворче мистецтво – 5-Б, 7-Б, 5-А;

Музичне мистецтво - 8-А, 8- Б, 5-А;

Мистецтво – 11-А, 9-А, 9-Б;

Хімія – 7-А, 7-Б, 8-Б;

Біологія – 6-А, 7-А, 7-Б;

Природознавство – 5-А, 5-Б;

Географія - 6-А, 7-А, 7-Б;

Історія України -7-Б, 8-Б, 8-А;

Всесвітня історія 6-А, 7-А, 7-Б;

Правознавство та громадянська освіта – 9-А, 9-В, 10-Б;

Основи здоров'я – 6-А, 7-А, 7-Б;

Астрономія -11-А.

Державною службою якості освіти у Кіровоградській області в грудні 2021 року проводився інституційний аудит закладу.

За напрямками:

- Система оцінювання
- Навчальної діяльності учнів та педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти,
- Управлінські процеси закладу освіти, рівень освітньої діяльності визнано на достатньому рівні.
- за напрямом освітнє середовище закладу освіти визнано на рівні який вимагає покращення.

З метою вдосконалення діяльності школи було отримано рекомендації від ДСЯО керівнику ЗЗСО та засновнику.

Головним у методичній роботі закладу є надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їхньої майстерності як сплаву професійних знань, навичок та вмінь. Для підвищення ефективності функціонування системи науково-методичної роботи у навчальному закладі при плануванні роботи враховувалися вимоги, які впливають з об'єктивних закономірностей процесів підвищення професійної компетентності вчителів.

Одним із найважливіших чинників, що впливають на якість освіти, є ефективність методичної роботи в школі, метою якої є удосконалення системи безперервної освіти педагогічних кадрів, вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного педагога; стимулювання творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності; організація моніторингу якості освіти відповідно до Державних стандартів, запровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в освітній процес.

З метою **реалізації напрямків роботи школи** були проведені наступні методичні заходи:

- творчі звіти вчителів за наслідками роботи у міжатестаційний період;
- організовано і проведено атестацію 22 педагогічних працівників, з них 5 – це дирекція школи. За результатами атестації, якісний склад педагогічного колективу школи зріс на 7.5%. Атестація показала, що вчителі забезпечують високу результативність і якість своєї праці, досконало володіють ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу з використанням дистанційних технологій навчання.

- проведено апробацію методичної розробки вчителя німецької мови Реви А.М.,
- організовано предметні тижні і декади, зокрема: «Декада української писемності та мови (09.11.2021-19.11.2021)»; «Тиждень зарубіжної літератури (13.12-17.12.2021)»; «Тиждень історії та правознавства (6-10 грудня 2021)»; «Олімпійський тиждень (вересень 2021)»; «Тиждень початкової школи з 22/11- 27/11»; «Тиждень фізичної культури (вересень 2021)»; «День здоров'я (вересень 2021)»; «День козацтва (жовтень 2021)»; «Декада німецької мови (листопад 2021р.»; «Декада англійської мови ( грудень 2021р. за участю 1-4 класів); «Декада англійської мови (лютий 2022 р.).

- продовжено роботу над шкільними англomовними проєктами: «День Миру у колі друзів» та «Лист дружби»; в процесі реалізації шкільного проєкту «Літня мовна школа» була забезпечена участь учнів 6-10 класів у міжнародному дистанційному таборі «Go Camp Online» (червень 2021 року); забезпечена участь учнів в інтерактивному конкурсі Всеукраїнська гра з англійської мови «Гринвіч» (залучено – 16 учнів 6-9 класів);

- учителі-словесники забезпечили результативну участь учнів у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика. З метою мотивації учнів до здорового способу життя, була підготовлена шкільна команда для участі у міських змаганнях з футболу "Шкіряний м'яч" II місце (та волейболу (хлопці) у січні 2022р. Учні школи стали переможцями міського Конкурсу "Новорічна композиція" (колективна робота (5-11 кл.).

- якісною була робота вчителів з підготовки академічно обдарованих учнів, до участі у міському етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. За результатами виступу шкільної команди маємо 12 призових місць.

- забезпечена участь вчителів у міських методичних проєктах: «Педагогічний вернісаж – 2022»; «Профільна освіта – 2022»; «Учитель року – 2022 в номінації «географія».

Важливе місце в цій системі посідає виховна діяльність, спрямована на всебічний і гармонійний розвиток особистості школяра, що поєднує духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість. А виховна система школи – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Особливість виховної роботи полягає в добровільній участі в ній, суспільній спрямованості, ініціативності та самодіяльності учнів. Виховна робота, що проводиться в позаурочний час, доповнює і поглиблює виховання, яке здійснюється у процесі навчання.

Виховна робота школи спрямована на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят. Та к у 2020-2021 н.р. було проведено:

- заходи по гендерній рівності, з профілактики булінгу, з профорієнтації, торгівлі людьми...
- інтелектуальні ігри, квести, челенджі тощо;
- Акції: «Святий Миколай ходить до всіх», «Щедрий врожай», «Різдвяний янгол», привітання воїнів АТО з Великоднем;
- заходи до дня міста;
- до дня захасиника вітчизни;
- день першокласника;
- тижні безпеки життєдіяльності;

- перший та останній дзвоник;
- день працівника освіти та Міжнародній жіночий день;
- шкільний фестиваль «Як у нас на Україні»;
- «Макулатуринг»;
- участь у різноманітних конкурсах, квестах та фестивалях;
- проведено шкільну виборчу кампанію самоврядування;
- участь у III Всеукраїнському уроці доброти;
- участь в інформаційно-просвітницькому баркемпі "16 днів проти насильства"
- ряд заходів з теми "Безпека в Інтернеті" та "Кібербезпека»;
- активно працював шкільний парламент.

Ми завжди є активними учасниками різноманітних конкурсів та фестивалів. По кількості у 2020-2021 н. р. їх було менше ніж завжди, проте призові місця ми отримували.

### **1. Міські заходи**

- У міському конкурсі «Класний ланч» команда СЗШ №14 -здобула перемогу в номінації «Найкраща режисура»;
- Колективна робота (5-11 кл.)стала переможцем міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»;
- СЗШ №14 зайняла III місце в міському конкурсі на кращий відеоролик «Україна очима молодих»;
- 320 сертифікатів отримали учні , які успішно завершили інформаційно-теоретичний онлайн-курс з практичним аспектом «Знай! Умій! Врятуй!»;
- За участь акції-флешмобі «Україна назавжди», до 30-ї річниці Дня Незалежності України, СЗШ №14 нагородження онлайн грамотою.

### **2. Обласні заходи:**

- Дипломом нагороджений Сайко Ф. за зайняте II місце у VII етапі XXIII Чемпіонати Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022 н.р. присвяченого Незалежності України -Чемпіонаті з інтелектуальної гри «Своя гра»;
- Дипломом нагороджений Литвиненко Є. за зайняте III місце у VIII етапі XXIII Чемпіонати Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022 н.р. присвяченого Незалежності України -Чемпіонаті з інтелектуальної гри «Ерудит-квартет»;

-Педагоги СЗШ №14 зайняли III місце у I етапі XXIII Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор сезону 2021-2022 н.р. - відкритому кубку з інтелектуальної гри «Ерудит», присвяченому 30-річчю Незалежності України;

-За популяризацію інтелектуальних форм дозвілля та високий рівень підготовки переможця Всесвітніх Єврокубків з інтелектуальних ігор «Ерудит», «Брейн ринг», та «Що? Де? Коли?» (суперфіналів XXIII Чемпіонату кіровоградщини, присвяченого 30-річчю Незалежності України) нагороджені класні керівники – Гозбенко В. В., Шполянська А. С., Верещак С.П., Кондратенко В. І., Нікішаєва А.Є, Рева А. М., Подолян Я. С., Олекчійко Н. В., Левицька О. В., Крикун О.М., Кафалінос Н. М., Данілова Л. В.;

-Всесвітній кубок з інтелектуальної гри «Євро «Що? Де? Коли?», «Євро «Брейн ринг» (XVII етап XXIII відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022 н.р.):

- I місце -Попов І., Матюх С., Чорний І., Балаклієнко Д., Шаповалова П., Сокольницька А., Бородіна А., Раца А..

-II місце -Кирнасовська Я., Юр'єв М., Шлапак О., Швченко Д., Чорний І., Соколовська А., Ларіонов І., Кудрик І., Лукаш М., Мельник В, Шаповалова П., Шаповалова М., Лебедик С., Бородіна А., Горобець Д., Кочерга О., Мкртчян Р., Бородіна А., Раца А., Повалій М..

-III місце – Фітенко С., Хейрулаєва Л., Гоголь Р., Козаренко І., Кудрик І., Семендяєва І..

- IV місце – Семікова Л., Скомаровський С., Коряковцева П., Місюкевич К..

- V місце – Шевченко Д..

### **3. Всеукраїнські заходи:**

-Всеукраїнський творчий фестиваль до Дня Європи «ЄВРОФЕСТ -2022» - I місце Хомутенко Альбіна.

Оптимізація технології партнерства засобами родинно-сімейного виховання» - провідний аспект виховної проблеми, над якою працював заклад середньої освіти у 2021-2022 н.р.. Над ним працював весь педагогічний колектив створюючи добру дружню атмосферу в навчальному закладі. Одним із найважливіших моментів роботи закладу є співпраця з батьками, тому що це один з головних принципів успішного виховання учнів. Батьки віддають до школи своїх дітей з надією, що тут їх виховуючи навчають. І важливим фактором є те, що батьки працюють в тандемі з педагогами. Прикладом є робота нашого навчального закладу - жоден виховний захід не проходить без участі батьків. І це на нашу думку правильно. Тому що вони знають чим живуть їхні діти.

Важливим аспектом збереження здоров'я є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в школі.

Правом на безкоштовне харчування протягом 2021-2022 н.р . користувалися 77 учнів. В їдальні школи організовувалося гаряче харчування учнів 5-11-х класів за бажанням. Також працював буфет, у якому постійно була різноманітна випічка. Адміністрацією закладу, радою школи з питань харчування, робочою групою з впровадження системи НАССР проводилась перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів. Медичною сестрою школи проводилась перевірка за виконанням норм харчування, контроль термінів реалізації, спостереження за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку.

#### **Медичне обслуговування учнів в закладі**

Медичне обслуговування учнів СЗШ№14 здійснює сестра медична - Пасічник Олена Григорівна.

#### **Медичне обслуговування учнів включає:**

- організація заходів охорони здоров'я учнів та працівників;
- медико-педагогічний контроль;
- просвітницька діяльність;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог закладі освіти.

Згідно Санітарного регламенту, в закладі здійснюються посилені заходи для безпечної організації освітнього процесу. З метою профілактики COVID-19, всі працівники закладу зробили профілактичні щеплення, що засвідчено відповідними сертифікатами. Педагогічні працівники закладу пройшли онлайн – курс «Домедична допомога».

#### **Матеріально-технічна база навчального закладу**

Протягом 2021-2022 навчального року в закладі були створені належні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення напрямків освітнього процесу. За рахунок коштів місцевого бюджету в межах передбачених та затверджених асигнувань в III-IV кварталах 2021 та I-II кварталах 2022 років школа отримала комплекти парт (53 штуки), бойлери для потреб кухні, дезінфікуючі та гігієнічні засоби, будівельні матеріали, медикаменти, спортивний інвентар, ноутбуки (19 штук).

Були проведені ремонтні роботи системи опалення на суму 148878 грн.

Для створення належних умов забезпечення освітнього процесу обсяг затверджених видатків на заклад в 2021 році склав 16434928,09 грн. В 2022 році передбачено затверджених видатків на заклад 20455396,00 грн.

За кошти батьків проведено поточні ремонти аудиторій закріплених за класами..

З огляду на зазначене, управлінська діяльність школи у наступному 2022-2023 навчальному році спрямовуватиметься на вирішення наступних завдань:

1. Виконання чинних документів у галузі освіти, програм та методичних рекомендацій з питань підвищення ефективності освітнього процесу, профільної освіти та викладання іноземної мови в школі;
2. Реалізація єдиної загальношкільної методичної проблеми в освітній процес;
3. Удосконалювати професійну компетентність педагога, як фактор ефективності викладання навчальних предметів;
4. Впровадження НУШ 5-й рік навчання: партнерська педагогіка в умовах нової школи;
5. Формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей;
6. Використання засобів медіа і комунікації для участі в суспільних процесах;
7. Упровадження STEM-навчання в освітній процес з метою формування в учнів фахових і соціальних компетентностей;
8. Створення сприятливих умов професійного зростання, самоосвіти й творчої діяльності вчителів;
9. Пошук альтернативних шляхів ефективного реалізації творчих здібностей учнів;
10. Формування особистості яка володіє вміннями та навичками діяти в різних соціальних та особистісних ситуаціях;
11. Удосконалювати роботу з шкільного самоврядування;
12. Проводити практичним психологом діагностику ціннісних орієнтацій і рівня вихованості учнів, рівня їхньої вихованості з доведенням результатів роботи до відома класних керівників для планування в класі виховної роботи;
13. Запобігати та протидіяти проявам насильства;
14. Формувати у молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
15. Формувати моральну активність особистості, чесність, правдивість, працелюбність, гідність, милосердя, толерантність, миролюбність, готовність допомогти іншим, ввічливість, тактовність;
16. Формувати почуття любові до природи особистої причетності для збереження її багатств, гармонії з нею;



17. Сприяти формуванню здорового способу життя, як особистої та соціальної цінності громадської компетентності у фізичному вихованні;
18. Продовжувати роботу щодо зміцнення навчально-методичної та матеріальної бази закладу.