

Педагогічний аналіз роботи школи за 2020-2021 н.р.

Напрямки роботи на 2021-2022 н.р.

Протягом 2020-2021 н.р. педагогічний колектив закладу продовжував роботу над третім етапом вирішення науково-методичної проблеми «Впровадження освітніх інновацій у навчально-виховний процес на компетентнісній основі» та виховної проблеми «Оптимізація технології партнерства засобами родинно-сімейного виховання. Діяльність здійснювалась у законодавчому полі як засобі регламентації виконання нормативних актів про стратегію розвитку особистісно-орієнтованої моделі сучасної української освіти та забезпечення педагогічного менеджменту. Підхід до реалізації науково-методичних проблем є системним та багатоплановим, що передбачено чинним законодавством.

Зокрема, стратегія розвитку Спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №14 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області на 2021-2026 н.р. спрямована на реалізацію положень Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», постанов та розпоряджень Кабінету міністрів України у сфері освіти, зокрема: «про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018р. №87, «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020р. №898, «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року», «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України» від 31.05.2018р. №156, «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» від 14.12.2016р. №988-р, «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» від 31.12.2015 р. №1436, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» наказ МОН України №641 від 16.06.2015, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта. Україна XXI століття» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших чинних інструктивно-методичних рекомендацій.

Всі загальношкільні заходи щодо реалізації державних та регіональних програм, науково-методичного забезпечення, вивчення і творчої реалізації педагогічних ідей В.О.Сухомлинського, методичного супроводу в умовах Нової української школи та профільної освіти, дотримання вимог охорони життя і здоров'я, соціального захисту дітей, санітарно-гігієнічних правил і норм техніки безпеки, комп'ютеризація освітнього процесу, запровадження інноваційних

підходів, форм та методів навчання виконувались відповідно до вимог чинного законодавства та систематично перевірялось дирекцією закладу.

Збереження життя та здоров'я учнів – одне із найголовніших завдання закладу освіти. Враховуючи санітарно-епідемічну ситуацію, що склалась в країні протягом останнього року, особлива увага приділялась запобіганню поширення COVID-19 як серед учнів, так і серед працівників закладу, медичному обслуговуванню. Постійно контролювалась організація дворазового харчування, попередження дитячого травматизму, систематично здійснювалась превентивна робота щодо запобігання вживання алкоголю та наркотичних засобів та проявів булінгу.

За результатами минулого навчального року документи про базову загальну середню освіту видані 56 учням, у тому числі 1 свідоцтво з відзнакою. Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні» нагороджено 37 учнів 4-8 та 10го класів. Документи про здобуття повної загальної освіти отримали 48 випускників 11 класу, з яких 2 учні нагороджені золотими медалями. Похвальні грамоти за вивчення окремих предметів отримали 18 учнів.

Педагогічний колектив СЗОШ №14 складався з 65 педагогів, з них 34 – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 13 – спеціалісти I кваліфікаційної категорії, 7 осіб – спеціалісти II кваліфікаційної категорії, 7 осіб – спеціалісти, 23 особи мають педагогічне звання «Старший вчитель» та 2 особи – «Вчитель-методист».

Методична робота в СЗОШ №14 в 2020-2021н.р. являла собою комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного вчителя. Цей комплекс орієнтований перш за все на зростання творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу. Для якісної організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у школі є необхідна зовнішня і внутрішня інформація (нормативні документи, науково-методична література, посібники, матеріали періодичної преси, інтернет-ресурси). Дирекція закладу володіє достатньою інформацією та навичками щодо організації науково-методичної роботи.

Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їхньої майстерності як сплаву професійних знань, навичок, вмінь. Для підвищення ефективності функціонування системи науково-методичної роботи у навчальному закладі при плануванні роботи враховувалися вимоги, які впливають з об'єктивних закономірностей процесів підвищення професійної компетентності вчителів.

Одним із найважливіших чинників, що впливають на якість освіти, є ефективність методичної роботи в школі, метою якої є удосконалення системи безперервної освіти педагогічних кадрів, вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного педагога; стимулювання творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності; організація моніторингу якості освіти відповідно до Державних стандартів, запровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в освітній процес.

Відповідно до загальношкільної методичної проблеми «Впровадження інновацій у навчально-виховний процес на засадах педагогіки партнерства» у 2020-2021 н.р. були визначені пріоритетні напрямки роботи колективу:

- Застосування дистанційних технологій та проведення уроків онлайн;
- Змішане навчання як фактор підвищення мотивації до вивчення предметів природничо-математичного циклу;
- Інформатизація освітнього процесу у навчальному закладі;
- Діяльність учителя як фактор підвищення ефективності викладання іноземної мови;
- Педагогічна майстерність-вияв високого рівня педагогічної діяльності (з досвіду роботи Школи педагогічної майстерності);
- Соціально-психологічна служба школи як фактор успішної співпраці адміністрації, педагогів, учнів та їх батьків.

Особливу увагу приділено антибулінговим заходам, які спрямовані на покращення морально-психологічної атмосфери серед працівників закладу. Зокрема, у жовтні 2020 року проведено шкільний психолого-педагогічний семінар з проблеми «Упровадження Закону про протидію булінгу в практику роботи школи». Захід проходив у дистанційному форматі на платформі ZOOM. Метою семінару було привернення уваги педагогічного колективу до таких питань як обговорення шкільного плану протидії та попередження булінгу, вивчення досвіду різних країн, зокрема Великої Британії.

У січні 2021 року вчителі школи Андраєва Т. А., Горощук І.В., Козицька В.М., Рева А.М., Левицька О.В. презентували свій досвід роботи на міському інтерактивному вернісажі педагогічних знахідок «Дистанційне навчання – старт із сьогодні в майбутнє».

У березні 2021 року була проведена шкільна практична конференція з проблеми «Впровадження освітніх інновацій у навчально-виховний процес на компетентнісній основі», яка відбулась у дистанційному форматі. Рекомендації конференцій можна переглянути на сайті школи.

Ще одним підтвердженням високого професійного рівня вчителів закладу є те, що цього року школа та особисто Н.М. Щербакова як координатор шкільного міжнародного співробітництва у проєкті General Global увійшли у щорічний методичний вісник КОШПО ім. В. Сухомлинського.

У червні-липні 2021 р. – 20 учнів та вчителі: Гозбенко В.В., Касьяненко В.О., Мельніченко Т.М., Петричук Т.С. брали участь у міжнародній програмі Go Camp: літні табори у дистанційному форматі.

Вчителі англійської мови: Щербакова Н.М., Петричук Т.С., Коваленко О.В., Гозбенко В.В., вчителі німецької мови: Рева А.М., Самохвалова О.В., Шпорт Н.Д., розробили онлайн уроки в програмі Padlet, які були розміщені на дошці Кропивницької міської ради.

Загалом протягом 2020-2021н.р. атестувались 12 педагогічних працівників СЗОШ №14 та шкільний бібліотекар, що свідчить про постійне вдосконалення професійної майстерності вчителів, адже таким чином якісний склад педагогічного колективу зріс на 3%.

У розрізі якісного вивчення навчального матеріалу за 2020-2021н.р. кращі результати з предметів мають учні таких класів:

- українська мова - 6-А, 6-Б, 11-А
- українська література - 6-А, 7-А, 11-А,
- зарубіжна література - 6-А, 7-Б, 10-Б;
- англійська мова - 4-А, 4-Б, 5-А, 6-А, 6-Б, 7-Б, 10-Б, 11-А, 11-Б
- німецька мова - 5-Б, 6-Б, 10-Б
- математика - 5-Б, 10-А, 11-А;
- інформатика - 5-Б, 7-А, 7-Б;

- фізика - 7-А, 10-А, 11-А.

- Астрономія - 11-А.
- Історія України - 7-А, 7-Б, 10-А, 11-А
- Всесвітня історія - 6-Б, 7-А, 7-Б, 10-А, 11-А, 11-Б
- Правознавство - 10-А.
- Громадянська освіта - 10-А, 10-Б.
- Основи здоров'я - 6-Б, 7-А, 7-Б.
- Хімія - 7-А, 8-Б, 11-А, 11-Б.
- Біологія - 6-Б, 11-А.
- Природознавство - 5-А, 5-Б.
- Географія - 7-А, 10-А, 10-Б, 11-А.
- Трудове навчання - 6-А, 6-Б, 7-А
- Фізична культура - 7-А, 7-Б, 11-А, 11-Б
- Музичне мистецтво - 7-А, 9-Б, 6-Б
- Образотворче мистецтво - 6-А, 6-Б, 7-Б.

На виконання наказу по школі від 09.09.2020р. №284 «Про проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі» та відповідно до діючих нормативно-правових документів щодо організації моніторингових досліджень, «Критеріїв самооцінювання системи забезпечення якості освіти у школі (освітнього середовища, матеріально-технічного і методичного забезпечення освітнього процесу, управлінських процесів)», затверджених наказом по школі від 09.09.2020р. №284 «Про проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі» та з метою підвищення якості освітнього процесу, оцінювання його результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу були проведені моніторингові дослідження усіх напрямів освітньої діяльності СЗШ №14 (за результатами аналізу шкільної документації та інформації, отриманої під час анкетування учасників навчально-виховного процесу).

Результати самооцінювання якості освітньої діяльності СЗШ №14 відображені **таблиці результатів самооцінювання** внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2020-2021н.р.

	36	26	16	06	Середній бал
1.Комфортні умови навчання та праці	17	43	6	0	2.2
2.Дотримуються норми наповнюваності класів/груп у відповідності до нормативних актів.	12	53	1	0	2.2
3.Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення закладу відповідає його типу, спеціалізації та профілю.	4	40	22	0	1.7
4.У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернет.	16	48	2	0	2.2
5. Адаптація та комфортна інтеграція учнів до освітнього процесу.	49	17	0	0	2.7
6. Адаптація та комфортна інтеграція педагогічних працівників до професійної діяльності.	55	9	2	0	2.8
7.Обізнаність педагогічних працівників щодо правил поведінки у разі нещасного випадку зі здобувачами освіти.	51	13	2	0	2.7
8.Створення умов для здорового харчування.	24	34	8	0	2.2
9. Обізнаність педагогічних працівників щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	50	16	0	0	2.8
10.Діяльність школи щодо протидія будь-яким проявам дискримінації, булінгу.	34	31	1	0	2.5
11. У закладі оприлюднено правила поведінки учасників освітнього процесу,що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	48	17	1	0	2.7
12. Взаємодія школи з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами.	55	11	0	0	2.8

13. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до володіння ключовими компетентностями, ведення здорового способу життя, екологічно доцільної поведінки, заняття, спортом.	33	32	1	0	2.5
14. У закладі створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.	2	55	8	1	1.9
15. Система оцінювання.	41	24	1	0	2.6
16.Моніторинг стану викладання навчальних предметів та виконання програм.	54	10	2	0	2.8
17. Відповідальність за результати навчання.	56	9	1	0	2.8
18.Планування педагогічними працівниками своєї діяльності .	60	6	0	0	2.9
19.Професійний розвиток педагогічних працівників.	55	11	0	0	2.8
20.Дотримання педагогічними працівниками академічної доброчесності.	35	30	1	0	2.5
21. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.	49	17	0	0	2.7
22. Стратегія і планування у школі.	57	9	0	0	2.9
23. Довіра і прозорість.	62	4	0	0	2.9
24. Ефективність кадрової політики.	54	11	1	0	2.8
25.Людиноцентризм.	9	56	1	0	2.1
26. Дирекція школи, педагогічні працівники обізнані щодо ознак різних форм булінгу, іншого насильства та дотримуються порядку реагування на їх прояви.	48	17	1	0	2.7
27. Політика академічної доброчесності.	59	7	0	0	2.9

За результатами самооцінювання, внутрішня система забезпечення якості освіти в школі знаходиться на належному рівні, проте є ряд питань, які потребують вирішення.

На підставі листа МОН №1/9-436 від 14.08.2020 року «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню), концепції «Безпечна і дружня до дитини школа» шкільним психологом І.О.Осташик було проведено онлайн-опитування серед учнів 5-11 класів з метою дізнатись, наскільки безпечно та комфортно почувають себе здобувачі освіти СЗШ №14. Всього було опитано 166 учнів, з них 56,6% - жіночої статі, 43, 4% - чоловічої.

Результати опитування представлені у таблиці.

№		так	ні	Не знаю
1	Вам подобається наша школа?	70,5%	12%	17,5%
2	Вам комфортно в школі?	69,9%	12%	18,1%
3	Ви знайомі з правилами поведінки в школі?	97,6%	2%	0,4%
4	Ви виконуєте правила поведінки в школі?	93,4%	6,6%	-
5	Ви знайомі зі своїми правами та обов'язками в школі?	94%	-	6%
6	Ви знайомі з правилами академічної доброчесності?	63,9%	18,1%	18%
7	З якою метою у школі оцінюють ваші навчальні досягнення?	Визначення рівня знань, умінь та навичок-69,3%	Відстеження індивідуального прогресу-11,4%	Мені не відомо, з якою метою12,7%
8	Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень?	59,6%	-	34,3%

В цілому діяльність закладу оцінена учнями позитивно, але є певні питання, на які слід звернути увагу в подальшій роботі.

Виховна робота в школі здійснювалась відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти України шляхом постійної та тісної співпраці вчителів, учнів та батьків. Протягом 2020-2021н.р. постійно проводились онлайн-консультації, батьківські лекторії, на яких обговорювались актуальні питання

виховання дітей. Одним із найяскравіших підтверджень того, що педагоги та батьки учнів рухаються в одному напрямі, є те, що кожного року школярі активно беруть участь у традиційних загальношкільних акціях: «Макулатуринг», «Щедрий врожай», «Різдвяний янгол», «Величне свято Великодня». Не можна не згадати про свято з нагоди Дня Святого Миколая, яке учні нашої школи подарували діткам з Новомиргородського району, продемонструвавши свою щиросердність та готовність допомогти ближньому. Усі заплановані та проведені заходи спрямовані на формування особистісних цінностей, життєвих компетентностей, навички самоосвіти та виховання, розширення світогляду учнів. Протягом навчального року школярі мали змогу взяти участь: у заходах по гендерній рівності, з профілактики булінгу, профорієнтації, торгівлі людьми; інтелектуальних іграх, квестах, челенджах; заходах до Дня міста; Дню першокласника; тижнях безпеки життєдіяльності; у шкільній виборчій кампанії самоврядування; III Всеукраїнському уроці доброти. Безперечно, виховна робота у школі має певні недоліки, над якими слід працювати як вчителям, так і батькам, і лише за умови об'єднання зусиль можна досягти бажаного результату.

Особлива увага приділялась питанням попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнівської молоді. Соціально-психологічною службою закладу, класними керівниками та дирекцією проводились батьківські лекторії, виховні години, тижні БЖ, на яких постійно наголошується на способи профілактики та важливість ціннісного ставлення до власного життя та здоров'я.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та дотримання режиму харчування. В закладі запроваджено систему НАССР, що відповідає вимогам часу. Адміністрація закладу тримає під постійним контролем режим роботи шкільної їдальні, якість продукції та відповідність її нормам харчування учнів. Протягом 2020-2021 року правом на безкоштовне харчування користувались 74 учні пільгових категорій. Для учнів 1-4 класів сніданки були безкоштовні. Загалом діти задоволені якістю страв та їх різноманіттям.

Одним із пріоритетних завдань школи є контроль та збереження здоров'я здобувачів освіти. Медичне обслуговування учнів СЗШ №14 здійснює сестра медична – Пасічник Олена Григорівна. До її обов'язків входить :

- організація заходів охорони здоров'я учнів та працівників;
- медико-педагогічний контроль;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі освіти.

На початку навчального року діти проходять медичні огляди у закладах охорони здоров'я за місцем медичного обслуговування учня. Також кожного дня ведеться амбулаторний прийом дітей, які потребують медичної допомоги. При необхідності надається долікарська допомога, здійснюється виклик швидкої допомоги, якщо виникає необхідність. Обов'язково повідомляється батькам учнів, що дитина зверталась за допомогою. Постійно проводяться огляди на педикульоз відповідно до вимог.

Сестрою медичною:

- здійснюється контроль за харчуванням учнів закладу;
- проводиться просвітницька та консультаційна робота серед учнів закладу, їхніх батьків та педагогічного колективу щодо здорового способу життя;
- здійснення інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних або неінфекційних захворювань;
- контролюється своєчасне проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників;
- проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури».

З метою профілактики COVID-19 було проведено тестування ІФА та вакцинування трудового колективу.

Протягом 2020-2021н.р. в закладі були створені належні умови для функціонування всіх систем життєзабезпечення навчального процесу. За рахунок коштів місцевого бюджету в межах передбачених та затверджених асигнувань на заклад в III, IV кварталі 2020 року школа отримала меблі, посуд для потреб кухні, дезінфікуючі та гігієнічні засоби, канцелярські товари, будівельні матеріали, медикаменти, спортивний інвентар, комп'ютерну техніку на суму 305710,87 грн., (станом на 01.08.2021р), інтерактивний пристрій CamTouch, навчально-методичне обладнання для НУШ.

З огляду на зазначене, управлінська діяльність школи у наступному 2021-2022 навчальному році спрямовуватиметься на вирішення наступних завдань:

- виконання чинних документів у галузі освіти, програм та методичних рекомендацій з питань підвищення ефективності освітнього процесу, профільної освіти та викладання іноземної мови в школі;
- реалізацію єдиної загальношкільної методичної проблеми «Впровадження освітніх інновацій у навчально-виховний процес на компетентісній основі»;
- подальшу інформатизацію освітнього процесу в закладі;
- удосконалювати професійну компетентність педагога, як фактор ефективності викладання навчальних предметів;
- формування громадянської компетентності в усіх сферах освітнього процесу, громадянське виховання як пріоритетна сфера діяльності педагогів і батьківської громадськості;
- формувати особистість яка володіє вміннями та навичками діяти в різних соціальних та особистісних ситуаціях;
- соціально-педагогічна служба школи як фактор успішної співпраці адміністрації, педагогів, учнів та батьків;
- привчати учнів початкової ланки навчання до правил культурної поведінки у закладі освіти, виховувати повагу до чергового учня та вчителя;
- удосконалювати роботу з шкільного самоврядування;
- проводити практичним психологом діагностику ціннісних орієнтацій і рівня вихованості учнів, рівня їхньої вихованості з доведенням результатів роботи до відома класних керівників для планування в класі виховної роботи;
- запобігати та протидіяти проявам насильства;
- формувати у молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;

- формувати моральну активність особистості, чесність, правдивість, працелюбність, гідність, милосердя, толерантність, миролюбність, готовність допомогти іншим, ввічливість, тактовність;
- формувати почуття любові до природи особистої причетності для збереження її багатств, гармонії з нею;
- виховувати особистість з системою елементарних мистецьких знань, адекватного сприйняття художніх творів;
- удосконалювати питання стану організації харчування, медичного обслуговування фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню здорового способу життя, як особистої та соціальної цінності громадської компетентності у фізичному вихованні;
- продовжувати роботу щодо зміцнення навчально-матеріальної бази закладу, проведення якісного поточного та капітальних ремонтів закладу;