

Проект : «Історія – скарбниця наших діянь, свідок минулого, приклад для сьогодення, застереження для майбутнього.»

тиждень історії в період з 04.12 по 08.12. 2023 року.

“Історія – це свідок часів, світило істини, життя та пам’яті, учителька життя, вісниця старовини...”. (Цицерон)

“Хто не знає свого минулого, той не вартий свого майбутнього”.
(М. Рильський)

Завдання проекту: удосконалення нових форм й методів роботи з учнями, розвитку творчості та інтелектуального розвитку.

Історія вчить кожну людину, спираючись на загальнолюдські цінності, творчо опрацьовувати і критично переосмислювати багатство світового історичного досвіду та засвоювати його уроки, формувати на цій основі власні переконання, громадянську позицію, здобути навички і вміння, необхідні для практичної діяльності.

Мета проекту:

- підвищити інтерес учнів до історії;
- формувати вміння учня орієнтуватись у величезному потоці інформації;
- розширити й поглибити знання та вміння учнів з даного предмету;
- реалізувати на практиці основні принципи особистісно-орієнтованого підходу до навчання;
- створити сприятливі умови для виявлення знань та вмінь учнів у нестандартних ігрових ситуаціях.

План проведення тижня історії та правознавства

04- 08 грудня 2023

№	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальний учитель
1.	04-08. 12	Виставка газет, рефератів, кросвордів історико-правового напрямку	5-11 класи	Вчителі-предметники
2.	04.12	«Державні символи України» Усний журнал для 6-х класів	6 класи	Скобіоале Н.В.

3.	04.12	Українські військові формування та участь українців у військових подіях ХХ століття. «ОУН. Євген Коновалець – життя віддане за націю» Бесіда та перегляд фільму.	10 класи	Саржевський О.А.
4.	05.03	«Пам'ятки Середньовіччя в сучасному світі» Урок-екскурсія.	7 класи	Бреус Ю.В.
5.	06.12	Правовий турнір « Подорож у країну права»	9 класи	Скобіоале Н.В.
6.	07.12	«Військо Запорозьке - Українська держава сер. 17 ст.» Дослідницький проект.	8 класи	Феденко Н.В.
7.	07.12	Історичний захід «Цікавинки історії: Сім чудес світу»	6-в	Феденко Н.В.
8.	07.12	Квест «Дослідники історії»	5 класи	Скобіоале Н.В.
9.	08.03	«Українське громадянське суспільство в обороні держави» Круглий стіл.	11 класи	Феденко Н.В.
10.	08.12	«Пам'ятки образотворчого мистецтва та архітектури України першої половини ХІХ ст.» Віртуальна мандрівка	9 класи	Бреус Ю.В.
11.	08.12	«Освітні заклади Єлисаветграда (район Ковалівка) в ХІХ- поч. ХХ ст.» Уявна екскурсія.		Феденко Н.В.

Тиждень історії розпочався ознайомленням учнів з планом заходів.

Вестибюль прикрасила виставка газет, рефератів, кросвордів історико-правового напрямку.

Для учнів 5-х було проведено **Квест «Дослідники історії»**. Діти створили дерево очікувань, в грі, весело і активно згадували події, терміни, дати, вивчені в попередній період.

Захід «Усний журнал» для 6-х класів «Державні символи України»
Національні символи – це свічення високого духу нашого народу, його історичних прагнень, унікальності, своєрідний генетичний код нації. Державні та національні символи утверджують усталене традицією почуття єдності і самобутності народу. Діти активно і зацікавлено згадували про символіку нашої держави.

Також для учнів 6-х класів відбулася **демонстрація відеофільму «Сім чудес світу»**

Учні дізнались багато цікавих фактів про те коли і де були створені чудеса світу, підготували і представили проекти.

Учні 7-х класів підготували проекти-презентації «Пам'ятки Середньовіччя в сучасному світі» з використанням власних фото пам'яток, які відвідали на екскурсіях з класом та родиною.

Для учнів 8-х класів було проведено **урок-проект «Військо Запорозьке - Українська держава сер. 17 ст.»** Дослідницький проект. Школярі взяли активну участь в обговоренні теми проекту та відстоювали свою позицію.

Для учнів 9-х класів було проведено **віртуальну мандрівку** «Пам'ятки образотворчого мистецтва та архітектури України першої половини XIX ст.»

Проведення тижня історії було спрямовано на те, щоб поглибити знання учнівської молоді про історію рідного краю. Учні побували на екскурсії «Освітні заклади Єлисаветграда (район Ковалівка) в XIX- поч. XX ст.», а також переглянули відео «Вулицями Єлисаветграда»

Учні 10-х класів підготували повідомлення з теми круглого столу **«Українські військові формування та участь українців у військових подіях XX ст.»** Визначили основні історичні етапи розвитку українського війська; згадали видатних військових лідерів українського народу; навели приклади визначних воєнних подій, битв українського війська.

Також переглянули відео з теми **«ОУН. Євген Коновалець – життя віддане за націю»**, а потім - бесіда за цитатою Є. Коновальця

"У вогні перетоплюється залізо у сталь, у боротьбі перетворюється народ у націю". Учні висловлювали свої думки та пов'язували із подіями сьогодення.

Протягом тижня історії в 11 класі було проведено захід на **тему "Українське громадянське суспільство в обороні держави"**.

Вчителем акцентувалася увага на ланцюжку подій від 2014 року до сьогодення: революція гідності, Євромайдан, "Небесна сотня", вторгнення російських військ на терени України. За допомогою презентації характеризувався перебіг подій, результати, сили, які беруть участь в захисті України: Збройні сили України, Національна гвардія, територіальна оборона, громадянське суспільство.

Учні також готували свої презентації про Євромайдан, "Небесну сотню", також підбирали матеріали до теми «Stand with Ukraine. Міжнародна підтримка України у боротьбі проти агресії Росії», щоб показати єдність країн

у підтримці нашої держави. Разом із вчителем висвітлювали події сьогодення, обмінювалися своїми думками та робили висновки .

Вчитель правознавства Скобіоале Н.В. разом зі шкільним психологом в рамках Всеукраїнської акції " 16 днів проти насильства" провела з учнями 9-А класу «Правовий турнір "Подорож у країну права"», мета якого: виховувати в учнів інтерес до правових знань, популяризації законів, формування правової культури школярів. Заохочення здобувачів світи до участі в підготовці та проведенні предметного тижня спонукає їх, з одного боку, до творчої дослідницької праці, з іншого – сприяє тому, що епізодичний інтерес формує сталий пізнавальний інтерес школярів та як наслідок творчу активність.

Вищезазначені заходи сприяли підвищенню зацікавленості учнів у вивченні історії та отриманню додаткової історичної інформації. Рівень ефективності проведених заходів був достатньо високим, що дало змогу розвивати творчі здібності учнів, поглиблювати та розширювати знання про історію.

