**15.10.2020р.**

**Тема:** **Сутність та види логічних ігор**

Практична частина.

**Індивідуальне завдання**.

**ТЕСТ « ЗДІБНОСТІ УЧНЯ»**

**Мета:** виявити схильності учня до того чи іншого роду занять, рівень творчого розвитку, соціальні здібності.

**Обладнання:** роздруковані контрольні аркуші, олівці чи ручки.

**Інструкція:** взятирозграфлений контрольний аркуш з номерами запитань, поруч із якими потрібно вписати знак «+», якщо відповідь позитивна, і знак «-» , якщо відповідь негативна.

**Контрольний аркуш**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
| **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** |

**Чи правда, що в дитинстві ти дуже любив:**

* Подовгу грати в рухливі ігри?
* Придумувати ігри й верховоди вних?
* Грати в шашки, шахи?
* Ламати іграшки, щоб подивитися, що в середині?
* Читати вірші або співати пісні?
* Розмовляти з незнайомими або ставити запитання?
* Слухати музику й ритмічно танцювати під неї?
* Малювати або спостерігати, як малюють інші?
* Слухати або складати казки, історії?

**Чи подобається тобі нині:**

* Займатися на уроках фізкультури або в спортивній секції?
* Добровільно брати на себе обов'язки організатора справ?
* Допомагати друзям розв'язувати математичні завдання?
* Читати про відомі відкриття й внаходи?
* Брати участь в художній самодіяльності?
* Допомагати іншим людям розбиратися в їхніх проблемах?
* Читати або дізнаватися, щось нове про мистецтво?
* Займатися в ізостудії, мистецькому гуртку?
* Писати твори на вільну тему?

**Чи одержуєш ти особливе задоволення:**

* Від участі й боротьби в спортивних змаганнях?
* Свого вміння керувати людьми, розподіляти роботу?
* Розв'язування складних математичних завдань?
* Полагодження побутових електро-або радіоприладів?
* Гри на сцені?
* Спілкування з людьми?
* Знайомств із новими музичними інструментами, музичними творами?
* Відвідування художньої виставки?
* Переказу якоїсь події, прочитаного або побаченого?

**Тебе часто тягне:**

* До тривалих фізичних вправ?
* Справ у групі, що вимагають твоєї ініціативи або наполегливості?
* Розгадування математичних шарад?
* Виготовлення яких-небудь виробів (моделей)?
* Брати участь у постановці спектаклю?
* Допомогти людям, поспівчувати їм?
* Пограти на музичному інструменті?
* Помалювати фарбами або олівцями?
* Писати вірші, прозу або просто вести щоденник?

**Ти можеш тривалий час:**

* Займатися спортом або фізичною працею?
* Енергійно працювати разом з іншими?
* Займатися кресленням або шаховою комбінацією?
* Копатися в механізмах, приладах?
* Піклуватися про молодих, слабких або хворих людях?
* Думати про долі людей, героїв книг, що сподобалося?
* Виконувати музичні твори?
* Малювати, ліпити, фантазуючи при цьому?
* Готуватися до доповіді, повідомлення, твору?

Обробка отриманих результатів.

Кожний стовпчик контрольного аркуша характеризує один із напрямків розвитку здібностей особистості учня. При обробці даних підраховується сума позитивних відповідей у кожному стовпчику.

**І –** фізичні (спортивні) ( 1, 10, 19, 28, 37 );

**ІІ –** організаторські (2, 11, 20, 29, 38);

**ІІІ –** математичні ( 3, 12, 21, 30, 39);

**ІV –** конструкторсько-технічні (4, 13, 22, 31, 40);

**V –** емоційно-образотворчі (артистичні) ( 5, 14, 23, 32, 41);

**VІ –** комунікативні ( 6, 15, 24, 33, 42);

**VІІ –** музичні ( 7, 16, 25, 34, 43);

**VІІІ –** художньо-образотворчі (8, 17, 26, 35, 44);

**ІХ –** філологічні ( 9, 18, 27, 36, 45).

***Домашнє завдання.***

Виконаний тест надішліть на *електронну адресу* [**melnyk\_olha@szosh14.kr.ua**](mailto:melnyk_olha@szosh14.kr.ua)