**Виховна година**

 **В 1-А, 1-Б класах**

 **на тему:**

**«Збережи тепло»**

**Мета:**

- сприяти вихованню екологічної свідомості у дітей та навичок екологічно стійкого і безпечного стилю життя;

-  розвивати увагу до проблем використання енергії, економії енергії і енергоресурсів, охорони довкілля;

-  створювати мотивацію для збереження ресурсів і енергії;

-  залучати школярів до корисної діяльності з питань енерго- і ресурсозбереженню;

-  стимулювати інтерес до наукових досліджень і практичного вживання знань, отриманих в школі.

**Обладнання:**

-малюнки із зображенням електричних приладів та побутової техніки;

-таблиці з правилами економного господаря.

**Хід заняття**

**Вчитель:**Діти, сьогодні у нас не зовсім звичайна класна година. Ми зробимо невеличку подорож до квартири дуже цікавої людини. Так-так, я не помилилася! Саме до квартири. Звуть хазяїна квартири Євлампій Економійович, а якщо простіше, то Економич.

*Входить Економич та  вітається  з дітьми.*

**Вчитель:** У мене навіть є карта подорожі, хоча на перший погляд це просто план звичайної квартири.

*На дошці план схема двокімнатної квартири.*

**Вчитель:**Поглянемо на цей план та перевіримо, чи схожі ваші квартири на будинок Євлампія Економича? Як добре ви знаєте свою оселю? Чи справжні ви господарі в ній? Скажіть, для того, щоб жити в квартирах з комфортом, які побутові прилади допомагають вам та вашим батькам  виконувати всю домашню  роботу?

*(Діти відповідають, а*в*читель прикріплює  на дошку малюнки із зображенням електричних приладів).*

**Економич:** Молодці, діти, ви добре знаєте своїх домашніх помічників.  А тепер подивимося, як ви можете відгадувати загадки.

*Хто з сопіннням та гудінням*

*Є цей прилад в кожній хаті,*

*Бруд збирає з павутинням?*

*Що це, можете сказати?*

(Пилосос)

*Для матусі серіал і футбол для  тата*

*Може скринька ця чудова легко показати!*

(Телевізор)

**Вчитель:**А завдяки чому ці прилади та машини здійснюють свою роботу, ви узнаєте з інших загадок:

*В сучасних селах і містах*

*Хто мандрує по дротах?*

*Це її величність,*

*Світла Електричність!*    (Електрика, електричний струм)

*Акробат йде по канату,*

*зазирає в кожну хату.*

*У світлицю хто гукне,*

*тому світло увімкне.*           (Електричний струм)

**Вчитель:**Так, діти, електрична енергія приносить нам велику користь. А як ви собі уявляєте, що таке енергія?

*(Відповіді дітей)*

***Розповідь вчителя:***Отже, енергія - це сила, що приводить предмети до руху. Тобто енергія необхідна для того, щоб почати який-небудь рух, прискорити переміщення, щось підняти, нагріти, освітити. За допомогою енергії зігріваються наші оселі, освітлюються квартири, працюють всілякі електроприлади: пилососи, холодильники, телевізори тощо. Давайте уявимо, що міська квартира залишилася без енергії, яку вона отримує у вигляді газу, електрики і гарячої води. Що ми робитимемо?

*(Відповіді дітей)*

**Вчитель:**  Нам так хочеться жити з комфортом! Але за комфорт доводиться розплачуватися загибеллю лісів і затопленням міст! Це дуже серйозна проблема. Але практично з будь-якої проблеми можна знайти вихід. Сьогодні ми з вами спробуємо знайти найпростіші рішення, які допоможуть зберегти енергію. Що ж таке енергозбереження? Як ви це розумієте?

*(Відповіді дітей)*

**Вчитель:** Як же стати господарем в будинку? Навчитися бережливому використанню енергії? У цьому нам допоможе всезнаючий майстер Економич і звичайно ви, діти.

**Економич:**Отже, діти, запрошую вас у гості до своєї квартири. Подорож ми  почнемо з ванної кімнати.

*(На дошці малюнок  із зображенням крану, з якого ллється вода)*

*Воду, водицю, водичку ми любимо*

*Кран відкриваючи, літрами губимо.*

*Але її краплина*

*Дорожча, ніж перлина.*

**Економич:**Вода з крану тече швидко. За хвилину з відкритого крану витікає 12-20 літрів безцінної прісної води! Отже, економія води - це всього лише справа звички.

**Вчитель**: Як ми можемо економити воду?*(Відповіді дітей).*Давайте спробуємо сформулювати правила хорошого господаря:

-           закривайте кран, поки чистите зуби або користуйтеся склянкою для полоскання рота.

-           мийте посуд не під поточним струменем води, а в раковині, закривши отвір пробкою.

А головне - не забувайте вимикати воду!

**Економич:**Три простих правила - і за рік зможете заощадити ціле озеро діаметром 200 метрів і завглибшки 2 метри. Окрім цього, ви економите хімікати, які використовуються для очищення води, і енергію, яка використовується на її нагрів і перекачування.

**Вчитель:**

*Скляна груша в нас висить,*

*Нагорі спокійно спить.*

*Я її вмикаю –*

*Темрява зникає!*

(Лампочка)

- Діти, як ви думаєте, чому вдень лампочка висить без діла? *(Відповіді дітей)*

**Економич:**

*Лампа довго сумувала,*

*Що добу дарма палала,*

*Для чогось повітря гріла...*

*А вночі перегоріла!*

*(На дошці малюнок із зображенням лампочки)*

**Вчитель:**Що ми можемо зробити, аби лампа даремно не світила?

*(Відповіді дітей)*

**Вчитель:** Діти, а чи знаєте ви, що зараз весь світ вже переходить на нові, енергозберігаючі лампочки? У вас вдома є такі лампи? Як вони виглядають? Як світять? *(Відповіді дітей)*

**Економич:** Найбільш досконалими джерелами світла в даний час вважаються енергозбережні лампочки різної потужності. Вони значно скорочують вжиток електроенергії, оскільки світлова віддача енергозбережних ламп вища, ніж в звичайних приблизно в 5 разів. При цьому термін служби енергозбережні лампочки мають у 8 разів більший, ніж звичайні.

**Вчитель:** Але всім нам необхідно знати: ртуть, що міститься всередині цих лампочок, є дуже небезпечною для здоров’я. Тому поводитися з ними треба дуже й дуже обережно.

*(На дошці малюнок із зображенням   енергозбережної лампочки)*

**Вчитель:**Продовжуємо нашу подорож по будинку Економича. З ванної кімнати ми відправимося на кухню. Тут дуже багато речей, що вимагають нашої уваги. Ось, наприклад:

*Що за шафа там гудить?*

*Лід на полицях блищить...*

*Це гудіння не дарма:*

*Живе на полицях Зима!*

(Холодильник)

*(На дошці малюнок  із зображенням холодильника)*

**Вчитель:**Для чого нам потрібен холодильник?

*(Відповіді дітей)*

**Економич:** *Холодильник розсердився*

*Взяв, та сам і відключився.*

*«Товста крига стінки вкрила,*

*Працювати неможливо».*

**Вчитель:**Як ми з вами можемо допомогти холодильнику? *(Відповіді дітей).*Послухайте, що нам розповість Економич.

**Економич:**Оптимальним місцем для холодильника на кухні є найпрохолодніше місце. При зовнішній температурі 20 градусів холодильник витрачає на 6% менше енергії. Отже, не варто ставити холодильник поблизу батареї або інших опалювальних приладів. Украй негативно на роботі холодильника позначається і велика «шуба» в морозильнику. Тому не завадить його зайвий раз розморозити. Від цього він буде працювати економніше.

**Вчитель:**Ну а ці речі на кухні просто незамінні. Хто в будинку господар і уміє економно користуватися плитою? *(Відповіді дітей)*

*(На дошці малюнок із зображенням електричної та газової плит)*

*Чотири сині сонця*

*На кухні в нас горіли,*

*Чотири сині сонця*

*Пікли, варили, гріли.*

*Без діла сині сонця потрібно вимикати,*

*Бо треба синім сонцям*

*Також відпочивати.*

(Газова плита)

**Економич:** На одному кухонному обладнанні можна заощадити сотні кіловат енергії або сотні кубометрів «блакитного палива», тобто природного газу. Досить лише, аби каструля ледве перекривала конфорку плити і щільно прилягала до неї. Каструлі з опуклим або увігнутим дном, а також каструлі з товстим шаром накипу марнують 50% енергії, а заразом приблизно стільки ж часу.

**Вчитель:**А ось ще два жителі кухні.

*(На дошці малюнки із зображенням   чайника і  термоса)*

*Довгий носик, ручку має,*

*Всіх нас чаєм пригощає*

(Чайник)

Хто любить пити чай? Значить, чайником користуватися вмієте. Тоді для чого на кухні використовують термос? У поході зрозуміло: немає рядом плити, електричного чайника і вогнище не завжди можливо розвести.

*Довго теплим бути в ньому*

*каві, чаю запашному.*

*У мандрівці та поході*

*стане завжди у пригоді.*

(Термос)

**Вчитель:**Порахуйте, скільки разів за день кип'ятите воду? А скільки окропу використовуєте? *(Відповіді дітей)*

**Економич:** Напевно, склянки 2 - 3, а інша вода остигає собі в чайнику. А що, якщо цю воду взяти і залити в термос? Тоді не доведеться витрачати час на кип’ятіння кожного разу, коли захочеш випити чаю, та ще і заощадиш енергію.

**Вчитель:**Продовжимо нашу подорож. Але що це ще таке? По дорозі ми зустрічаємо ще дві речі, край необхідні в квартирі.

*Гладить все, чого торкається,*

*А торкнеш – кусається*

(Праска)

-           Хто допомагає вдома батьком прасувати білизну? Розкажіть, як ви це робите. *(Відповіді дітей)                            (На дошці малюнок із зображенням праски)*

**Економич:**Економити електроенергію можна навіть при прасуванні. Для цього треба пам'ятати, що дуже суху і дуже вологу білизну доводиться прасувати довше, а значить, і більше витрата енергії. І ще одна «дрібниця»: праску можна вимикати за декілька хвилин до кінця роботи; на цей час сповна вистачить залишкового тепла.

**Вчитель:**Ця річ дівчаткам знайома точно.

*(На дошці малюнок  із зображенням фену)*

*Фен пихтить, гуде, шумить,*

*Дуже хоче догодить!*

*Раз, два, три – усе готово:*

*Буде зачіска чудова!*

*А без фену повільніше,*

*Та волосся здоровіше!*

**Вчитель:**Діти, як ви думаєте, чому краще волосся сушити природним способом? *(Відповіді дітей)*

**Економич:**Гаряче повітря з фену не дуже-то добре впливає на волосся: він робить його сухим і ламким. Може, краще, якщо нікуди квапитися, просушити волосся під сонцем? Так збережеш здоров'я свого волосся і декілька кіловат електроенергії.

**Вчитель:**Зараз осінь. Незабаром - зима. А взимку в наших домівках тепло?  *(Відповіді дітей)*Так от,

*Щоб зимова хуртовина*

*Не гуляла по хатині,*

*Ви віконця утепліть,*

*І без холоду живіть!*

Але буває, в зимовий період ми скаржимося на холод в наших квартирах. А чи все ми самі зробили, аби зберегти в наших будинках дорогоцінне тепло? Як ми можемо це зробити?

*(Відповіді дітей)*

*(На дошці малюнок  із зображенням людини, яка щільно зачиняє вікна)*

**Вчитель:**

А ось для вас невеликий тест:

- Восени ви утеплювали в будинку всі вікна, балкони і двері?

-Ви не забуваєте закривати дверей в під'їзді?

-Ви не тримаєте кватири постійно відчиненими?

-На ніч ви зачиняєте завіски, що б утримати додатково тепло?

-У вас в квартирі правильно розставлені меблі: ви відставили від батареї диван і стіл, аби тепло вільно проходило в вашу квартиру?

**Економич:**Якщо ви відповіли ствердно, це означає, що вам вдалося скоротити витрати на опалювання квартири приблизно на 5-10%. Для тих же, хто хоч раз відповів "ні", цей тест послужить керівництвом до дії.

**Вчитель:**Сьогодні на класній годині ми зрозуміли головне: ми повинні економити енергію, не лише удома, але і в школі, аби запасів горючих корисних копалин вистачило на довший термін. Ви тепер знаєте відповіді на питання: Як  стати господарем в будинку? Як навчитися бережливому використанню енергії? *(Відповіді дітей)*

**Економич:**

*Вода, вугілля, нафта, газ –*

*Це майбутнього запас.*

*Їх потрібно зберігати,*

*Щоб нащадкам передати!*