

Тема ПРОСТОРОВА ОРІЄНТАЦІЯ ТА ПРОСТОРОВІ УЯВЛЕННЯ.
РОЗТАШУВАННЯ ПРЕДМЕТІВ У ПРОСТОРІ.

Мета: закріпити вміння працювати з найпростішою схемою, вміння словесно коментувати просторове розташування предметів відносно один одного в навколишньому середовищі з одночасним урахуванням орієнтирів і змін напрямків, співвідносити розташування предметів та послідовність подій з схемою; розвивати зв'язне мовлення.

ХІД ЗАНЯТТЯ

1. Привітання

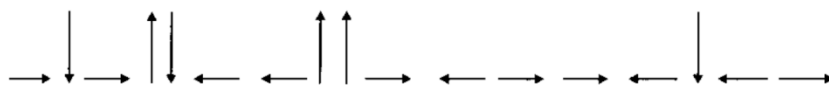
Мета: емоційне налаштування на роботу.

2. Вправи на закріплення вміння визначати розташування предметів у просторі відносно інших предметів

Мета: розвивати вміння працювати за інструкцією вчителя, закріпити навички мікроорієнтування на поверхні аркуша паперу.

- **Вправа «Стрілки»**

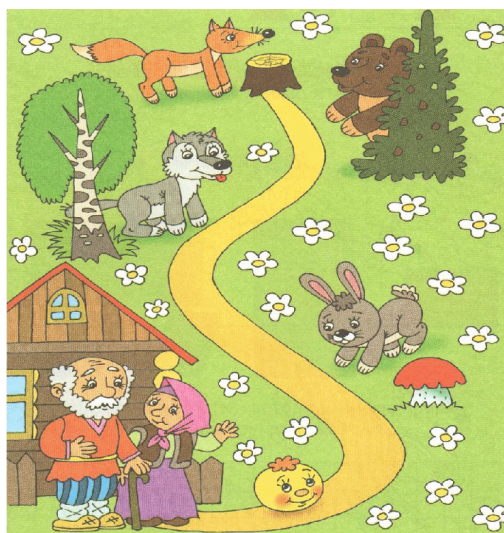
- Визначте напрям стрілок.



- **Вправа «Чарівний малюнок»**

- Пригадайте казку «Колобок». Про що в ній розповідається. Давай спробуємо відтворити маршрут колобка на одному аркуші паперу.

- У нижньому лівому куті розмістіть хатинку, у якій живе дідусь і бабуся (покладіть перед хатинкою). Посередині аркуша – доріжку по якій колобок тікатиме від дідуся з бабусяю. Справа від доріжки посередині зайчика, під зайчиком грибочок. Зліва від зайчика над будиночком розмістіть дерево, під ним вовка. Справа вгорі – ялинку, за якою сховався ведмедик. Вгорі посередині пеньок. Зліва від пенька – лисичку.



3. Вправи на закріплення вміння визначати розташування предметів у просторі відносно інших предметів

- Вправа «Схема класу»

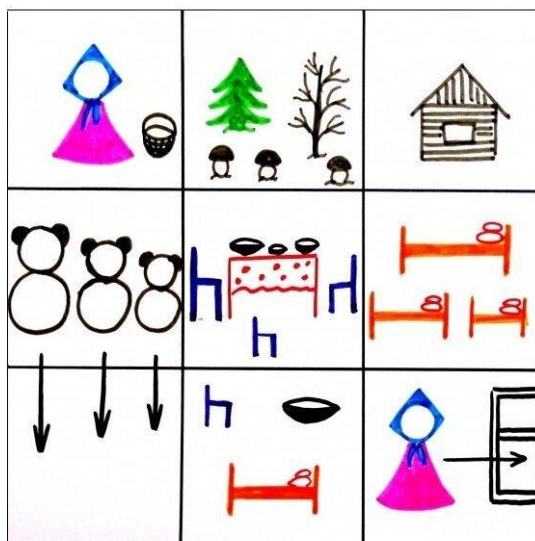
Мета: закріпити вміння працювати з найпростішою схемою простору, вміння словесно коментувати просторове розташування предметів відносно один одного в навколишньому середовищі (стіл стоїть біля вікна, картина висить на стіні, іграшка стоїть в шафі на верхній полиці тощо).

- Пропонується схема класу, необхідно розглянути і співвіднести її з простором приміщення.

- Вправа «Склади схему до казки»

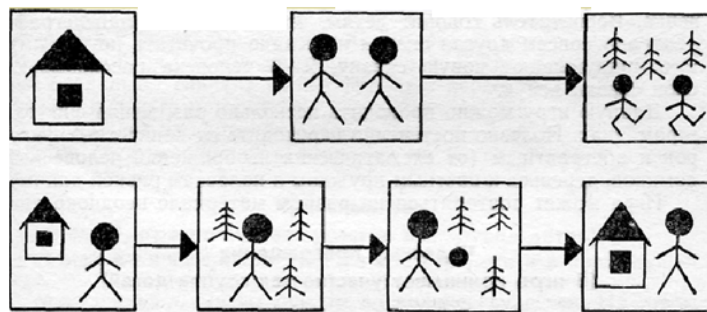
Мета: закріпити вміння співвідносити розташування предметів та послідовність подій зі схемою, розвивати зв'язне мовлення.

- Розгляньте схему, спробуйте визначити до якої казки вона розроблена.



- Вправа «Придумай розповідь»

Мета: розвивати зв'язне мовлення, уміння розуміти схеми.



- Розгляньте схему. Як ви думаєте, що означає кожна позначка.
- Склади речення.

● **Вправа «Схема переміщення»**

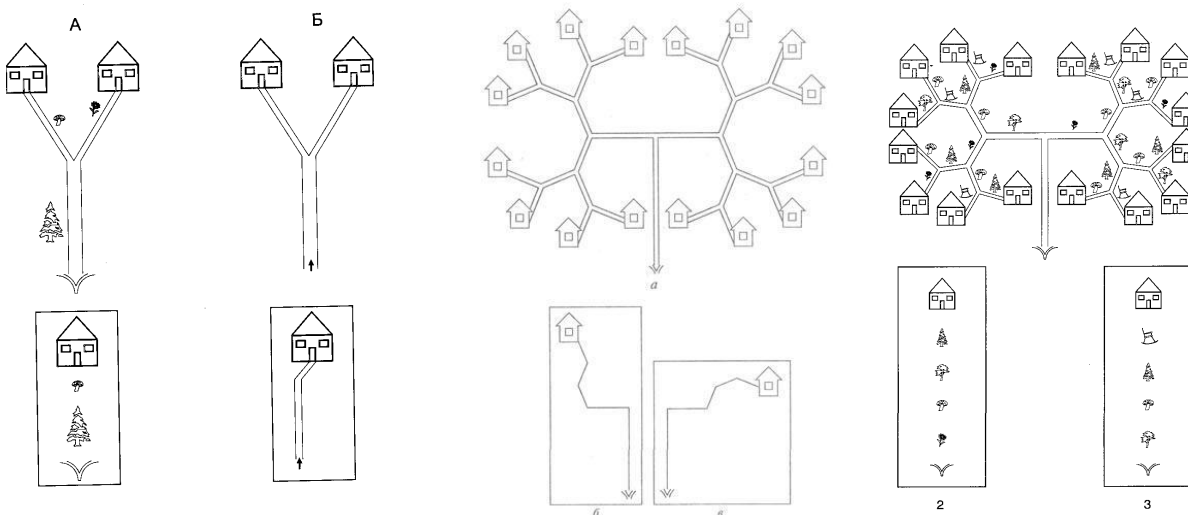
Мета: закріпити вміння переміщуватися по закладу з опорою на схему.

- Спробуй пройти від класу до спортивної зали використовуючи схему та словесно коментуючи свої дії.

● **Вправа «Поляна»**

Мета: орієнтуватися в просторі за схемою шляху з одночасним урахуванням орієнтирів і змін напрямків.

- Перед вами галявина, на ній намальовані доріжки і будиночки. Потрібно правильно знайти один будиночок і відзначити його. Щоб знайти цей будиночок, треба дивитися на схему».



4. Рефлексія

