

Вокальний гурток «Золотий голос»

24.10.2022

Тема: Вокальний твір.

Діти, сьогодні ми з вами спочатку розігріємо голосові зв'язки:

- Для того, щоб розіграти голосові зв'язки давайте зробимо вправу «Скрип дерева».
- Тепер зробимо вправу на дихання, а саме, вправа «Повітряна кулька» - наберіть невелику кількість повітря через ніс (не піднімаючи плечей, та роблячи вдих ребрами), а потім видихаємо повітря на рахунок 4, 6, 8, 10 – рівномірно розподіляючи видих на кожний рахунок.
- Також поспіваємо розспівку, яка нам розігріє голосові зв'язки та розширить наш діапазон, допоможе правильно розкрити зевок, що зробить звучання голосу красивішим і повнишим:

<https://www.youtube.com/watch?v=0YmPKSiPu7I>

Сьогодні ми познайомимось з вами з музичним терміном вокальна та хорова музика.

Вокальна музика - це музика, що призначена для виконання голосом. Через спів людина може передати настрої, емоції, почуття і переживання, змалювати мелодію (навколишній світ). Провідна роль у вокальній музиці належить мелодії в якій зосереджена головна думка твору, виражена сутність музичного образу. Мелодія вокального твору може виконуватися із супроводом або без нього. Під час слухання вокальної музики, ми сприймаємо водночас красу поетичного слова, вокальної мелодії та її інструментального супроводу. Деякі твори - вокалізи - виконуються без слів. Пісня - найдавніший за походженням вид музичного мистецтва. Здовго до того як почалася розвиватися професійна музика у парних піснях склалися яскраві музично-поетичні образи, що правдиво і переконливо відображало життя людей.

Хорова музика - це музика призначена для виконання хоровими колективами. Це найдемократичніший і найдоступніший вид музичного мистецтва. Хорове мистецтво зародилося в театрі Давньої Греції, де хор був головною дією вистави. Згоду став самостійним видом в музиці.

Сьогодні ми з вами розучимо нову пісню – «Капосний дощик», слова пісні написала Катерини Перелісна, а музику Олена Радзивіл.

Перед тим, як вивчити нову пісню, ми з вами прослухаємо пісню і дамо їй невелику характеристику:

- Який характер пісні (темп, лад, ритм, динамічні відтінки, художній образ пісні)
- Для кого написана пісня (виконання соло, хором)
- Який зміст пісні

<https://www.youtube.com/watch?v=f7SM5AZ1qts>

А тепер розучимо слова:

Пожовтіло листячко на кленочку,
Почорніли айстрочки у садочку.
Такий дощик капосний - сам гуляє, |
А дітей на вулицю не пускає. | (2)

Заховалось сонечко - не видати,
Сипле вітер дощиком кругом хати.
Такий дощик капосний - сам гуляє, |
А дітей на вулицю не пускає. | (2)

Стукотить і грюкає у віконце:
А що? Вам не весело тут без сонця?
Такий дощик капосний - сам гуляє, |
А дітей на вулицю не пускає. | (2)

Стукотить і грюкає у віконце:
А що? Вам не весело тут без сонця?
Такий дощик капосний - сам гуляє, |
А дітей на вулицю не пускає. | (2)